

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**Raport Badania**  
**Jakości Kształcenia**  
przeprowadzonego wśród  
**STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**  
**jednolite studia magisterskie**  
w roku akademickim 2013/2014

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2013

**SPIS TREŚCI**

<b>WPROWADZENIE</b>	<b>3</b>
<b>FREKWENCJA</b>	<b>5</b>
<b>ŚREDNIA OCEN</b>	<b>6</b>
<b>PYTANIA ZAMKNIĘTE</b>	<b>7</b>
<b>I. OCENA OGÓLNA UCZELNI</b>	<b>7</b>
<b>II. PROGRAM STUDIÓW</b>	<b>14</b>
<b>III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ</b>	<b>17</b>
<b>IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH</b>	
<b>V. WYKŁADOWCY</b>	
<b>VI. OCENIANIE</b>	
<b>VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA</b>	
<b>VII.DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW</b>	

## WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników piątej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 30.04-15.07.2014.

Ta część raportu dotyczy wyników ankiety przeprowadzonej wśród studentów jednolitych studiów magisterskich niestacjonarnych.

### Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów niestacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane przy pomocy programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem [ankieter.amu.edu.pl](http://ankieter.amu.edu.pl).

Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.






### Zastosowany podział danych

**UAM** – dane dla ogółu studentów jednolitych studiów magisterskich UAM.

**Wydziały UAM** - dane dla ogółu studentów jednolitych studiów magisterskich w podziale na kierunki oraz łącznie dla UAM.

### Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych

-  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne
-  kolorem różowym - oceny raczej negatywne
-  kolorem żółtym - oceny średnie lub odpowiedzi "częściowo tak, częściowo nie"
-  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne
-  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne

2. (N) - liczba studentów ogółem UAM lub danego wydziału, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średni wynik ogółem UAM lub dla danego wydziału - średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

## **WPROWADZENIE**

### **Informacje dodatkowe**

Różnice w liczebnościach (N) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Analizując raport należy zachować ostrożność w interpretacji danych dla kierunków, w przypadku których ogólna frekwencja i/lub liczba respondentów odpowiadających na poszczególne pytania jest niska. Wyniki te nie są reprezentatywne. Zostały jednak zachowane ze względu na przejrzystość struktury raportu. Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie dotyczy”.

Dane dotyczące oceny pracy prodziekanów ds. studenckich nie zostały przedstawione w niniejszym raporcie ze względu na ochronę danych osobowych. Odpowiedzi na to pytanie zostały przekazane przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia bezpośrednio władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

Odpowiedzi na pytania otwarte opracowane są w odrębnym raporcie, również przekazanym bezpośrednio władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

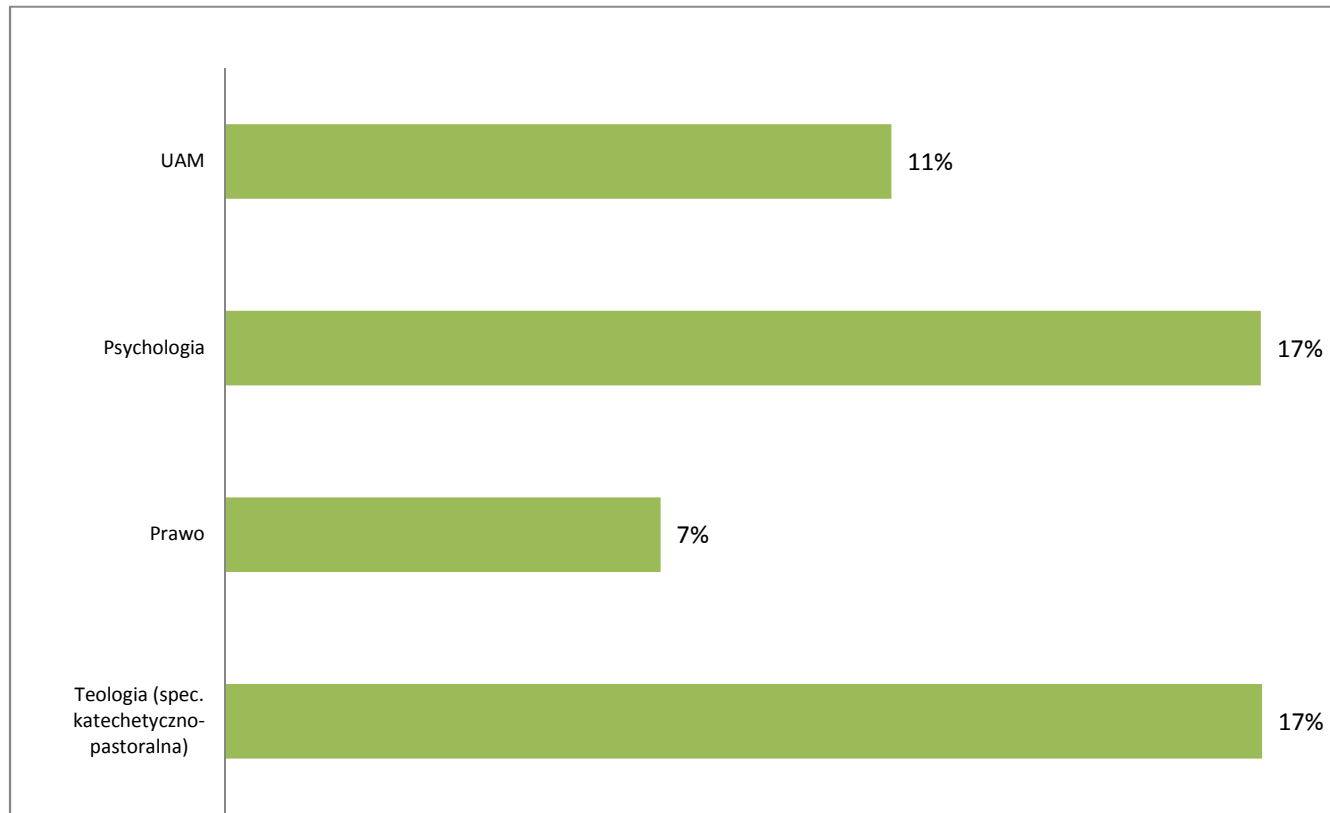
**Frekwencja**

W badaniu wzięło udział 246 studentów II stopnia, studiów niestacjonarnych, co stanowi 11%\* ogółu studentów tych studiów na UAM.

\* na podst. danych z USOSa, stan na 5 maja 2014

**Wydziały UAM:**

**Odsetek studentów II stopnia, którzy wzięli udział w badaniu**



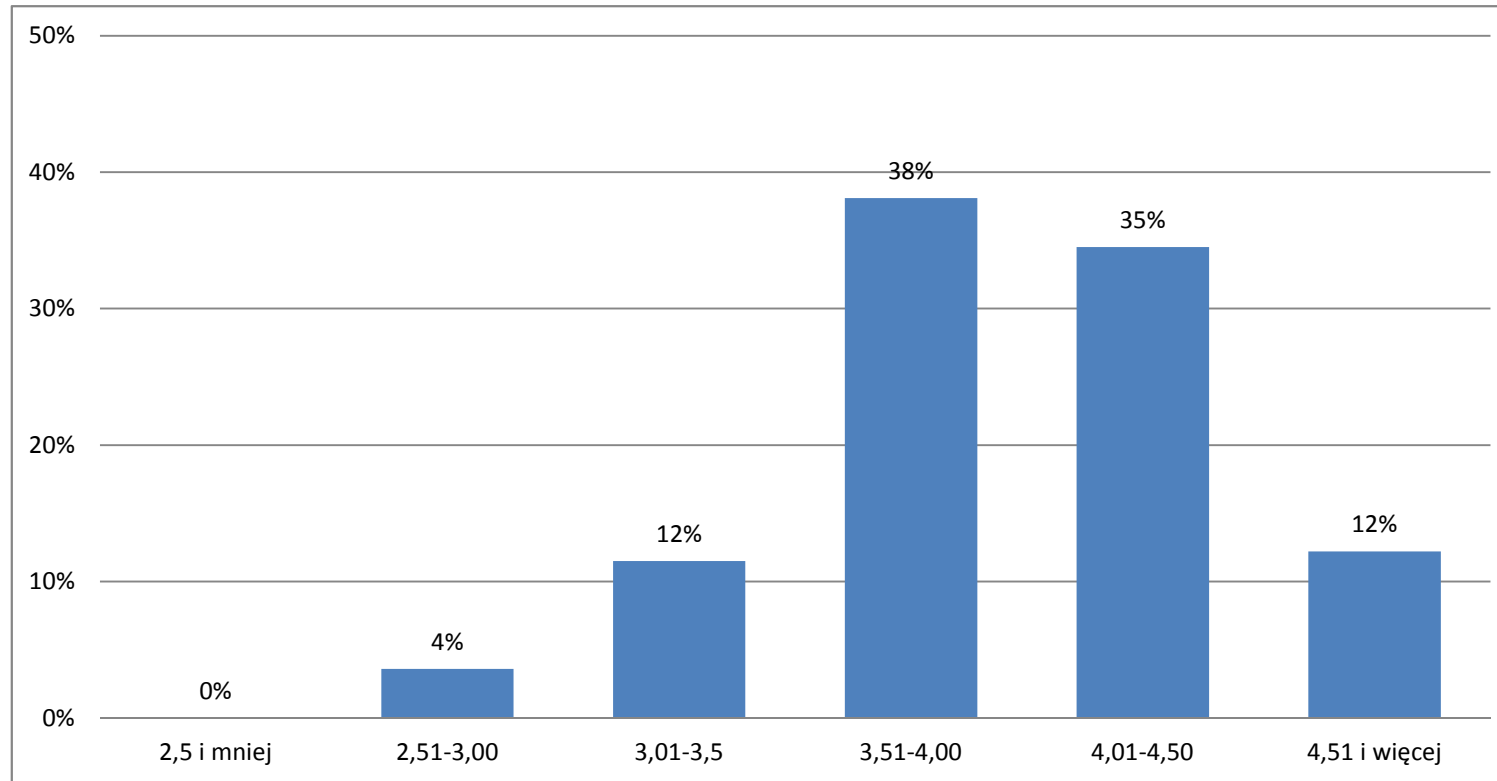
**Liczba studentów dziennych danego wydziału, którzy wzięli udział w badaniu (N)**

	N
UAM	246
Psychologia	124
Prawo	101
Teologia (spec. katechetyczno-pastoralna)	18

### Średnia ocen

**UAM:**

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).



N= 139

Przedstawiony rozkład średnich ocen z egzaminów, uzyskanych w roku akademickim poprzedzającym badanie przez osoby, które wzięły udział w ankiecie, pokazuje, że udało się uzyskać opinie od całego spektrum studentów - od uzyskujących niższe oceny (54% ze średnią równą lub niższą niż 4,0) aż po osoby o najwyższych ocenach (47% studentów ze średnia powyżej 4,0).

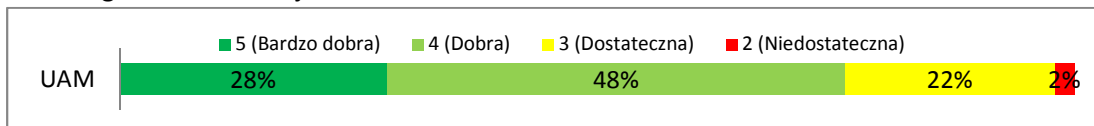
**PYTANIA ZAMKNIĘTE**

W tej części raportu można zapoznać się z zestawieniem wyników odpowiedzi na pytania zamknięte, które zawarte były w kolejnych blokach tematycznych ankiety. Każdorazowo podany jest rozkład procentowy odpowiedzi, a na prawo od wykresu - informacja, ilu spośród 246 uczestników ankiety udzieliło odpowiedzi na to pytanie. W przypadku każdego pytania była możliwość rezygnacji z odpowiedzi ("nie wiem/nie potrafię odpowiedzieć" / „nie dotyczy”) bądź pominięcie pytania.

**I. OCENA OGÓLNA UCZELNI**

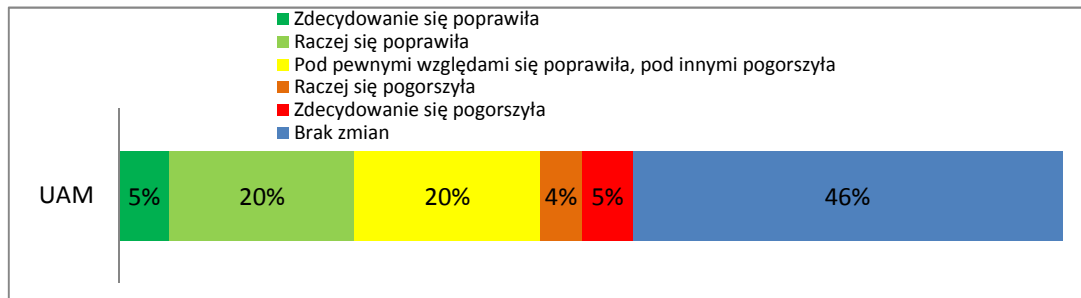
**UAM:**

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?



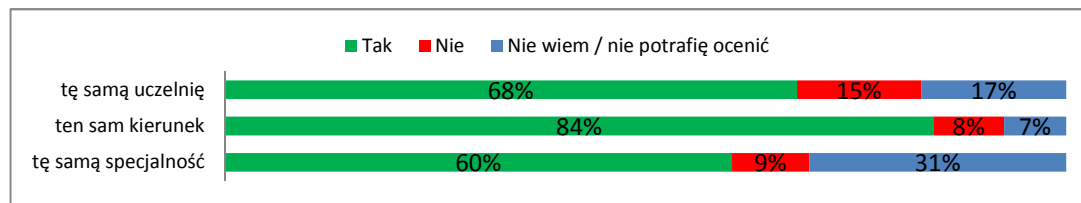
N= 246

I. 2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?



N= 112

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie:



N= 244

N= 242

N= 239

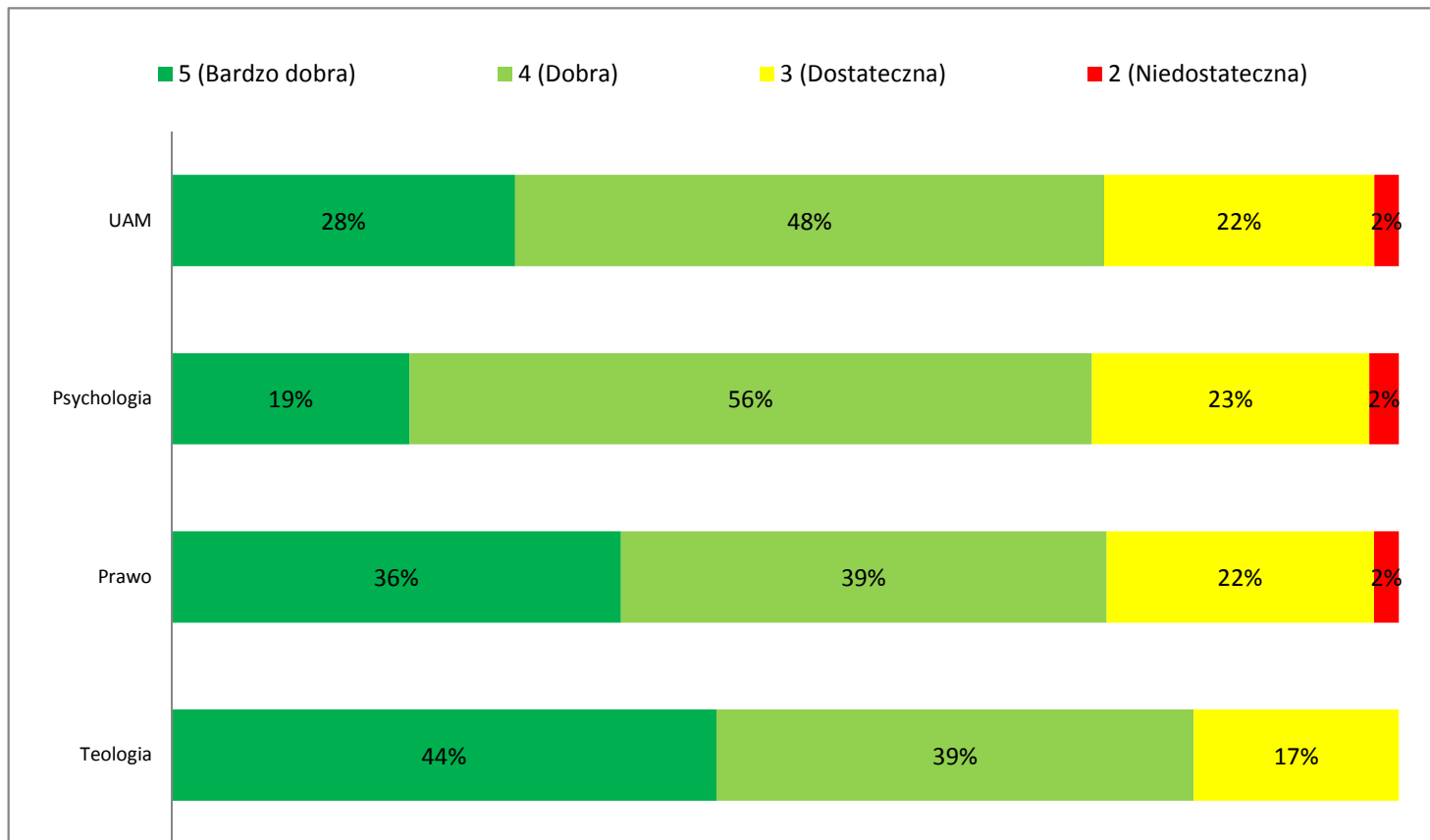
Ogólna ocena jakości kształcenia jest stosunkowo wysoka. Dwie trzecie studentów jednolitych studiów magisterskich ocenia jakość kształcenia na UAM jako dobrą lub bardzo dobrą. Jedna czwarta studentów uważa, że zachodzą na naszej uczelni pozytywne zmiany w zakresie jakości kształcenia, jednak prawie połowa studentów biorących udział w badaniu, w ogóle nie dostrzega takich zmian. 68% studentów ponownie wybrałoby UAM, a 84% respondentów, jeszcze raz dokonałoby wyboru tego samego kierunku. Najwięcej wątpliwości wśród studentów wzbudza wybór specjalności, 31% studentów nie jest pewna czy ponownie dokonałoby tego samego wyboru.

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?

Wydziały UAM:



	N
UAM	246
Psychologia	124
Prawo	101
Teologia	18

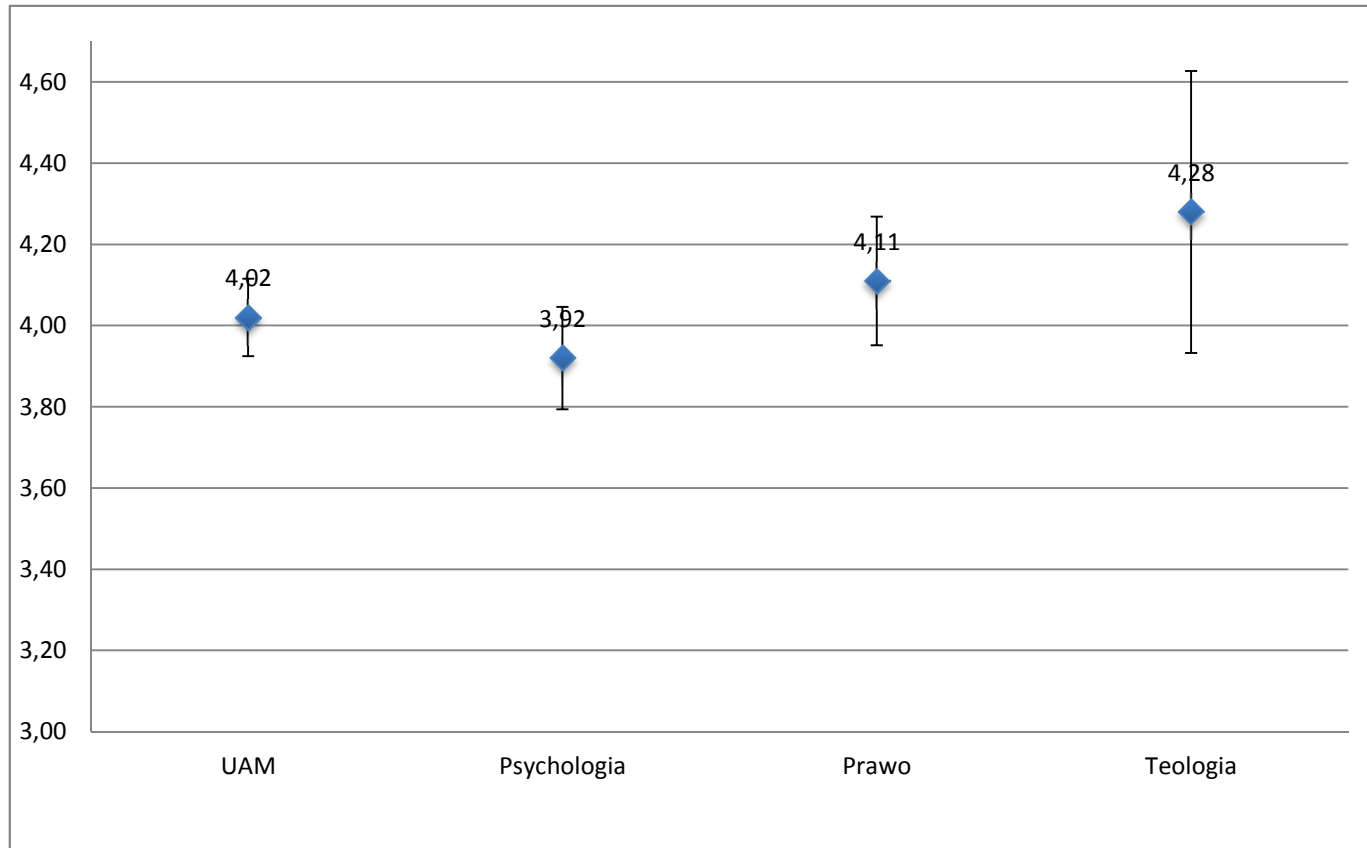


Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

UAM: Przedział ufności (95%)

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?



	SD
UAM	0,76
Psychologia	0,72
Prawo	0,81
Teologia	0,75

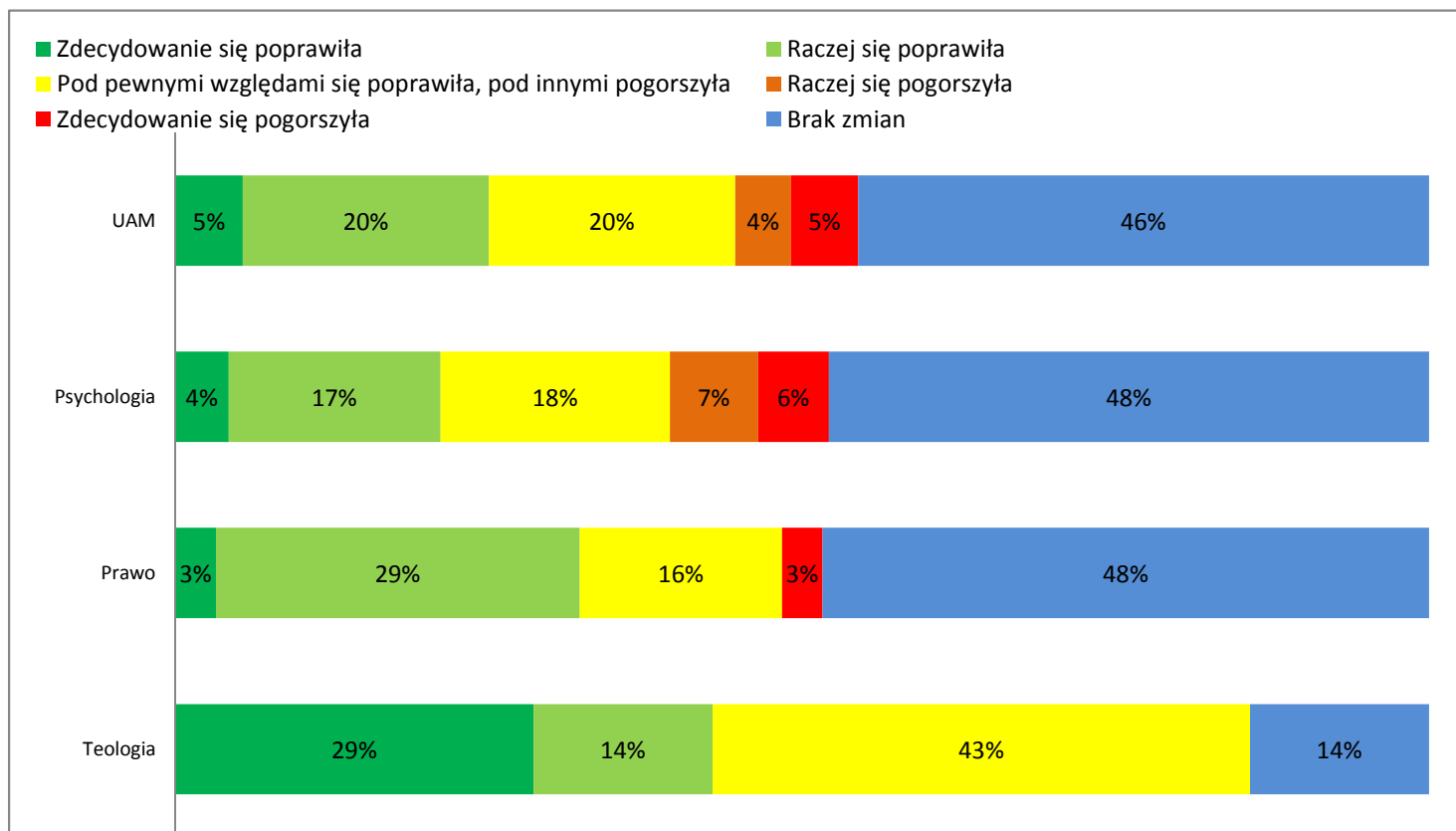
Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.2 Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku?

Wydziały UAM:

Dane analizowane łącznie dla II, III, IV, V roku studiów - z analizy zostały wykluczone odpowiedzi studentów I roku, którzy nie są w stanie ocenić zmiany jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku.

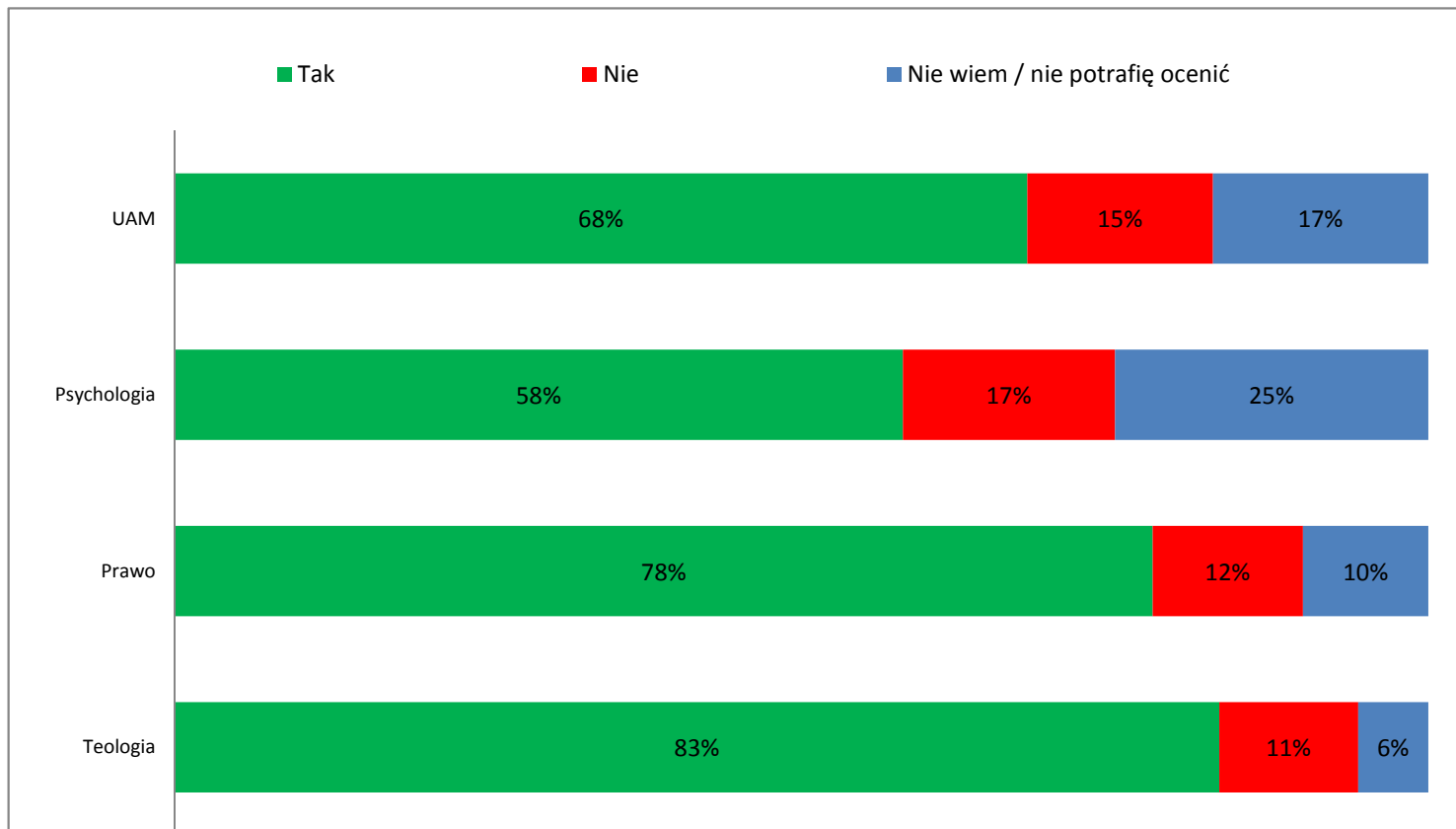


	N
UAM	112
Psychologia	71
Prawo	31
Teologia	7

**I. OCENA OGÓLNA UCZELNI**

I.3. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku, czy specjalności wybrał/a/by P. ponownie **tę samą uczelnię?**

**Wydziały UAM:**

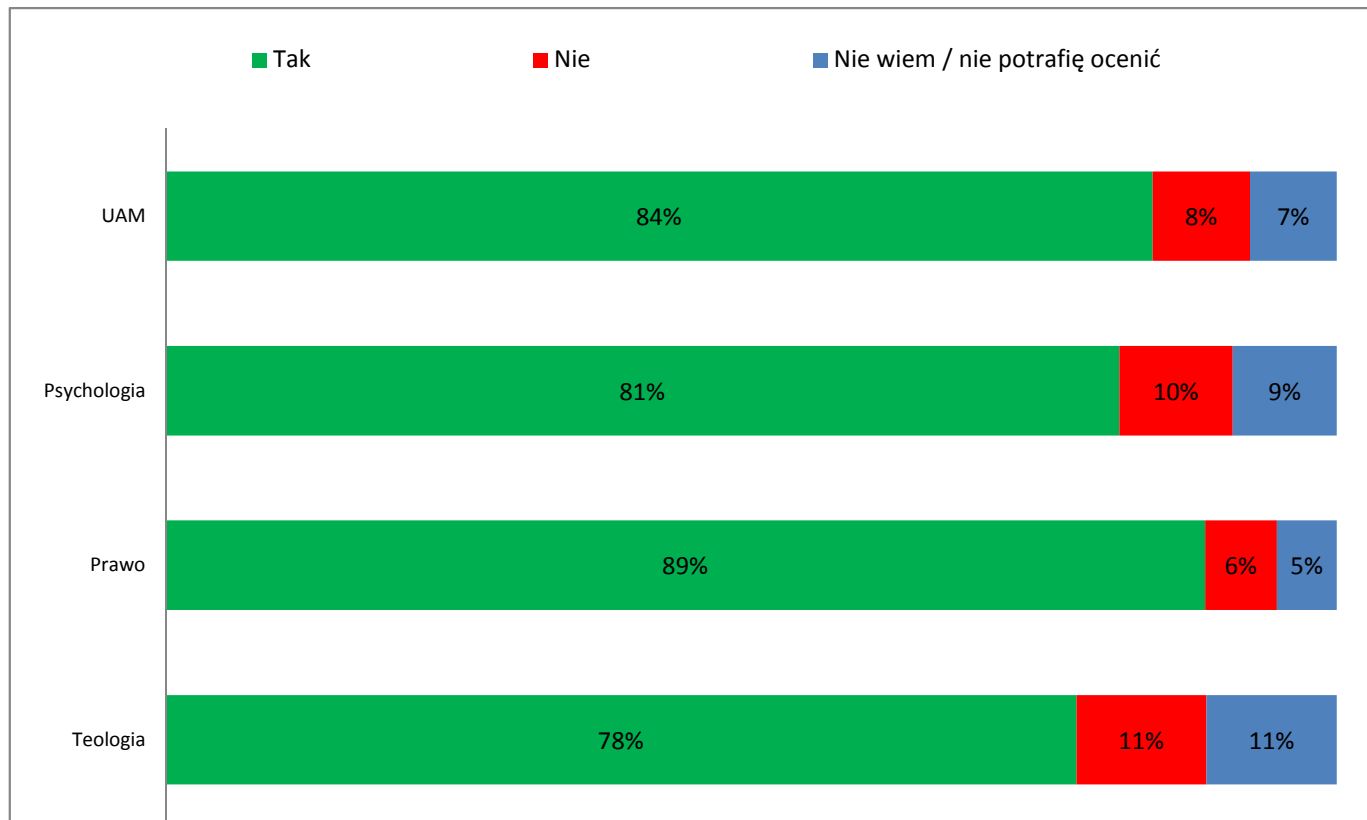


	N
UAM	244
Psychologia	124
Prawo	100
Teologia	18

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.3.b Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie **ten sam kierunek** ?

Wydziały UAM:

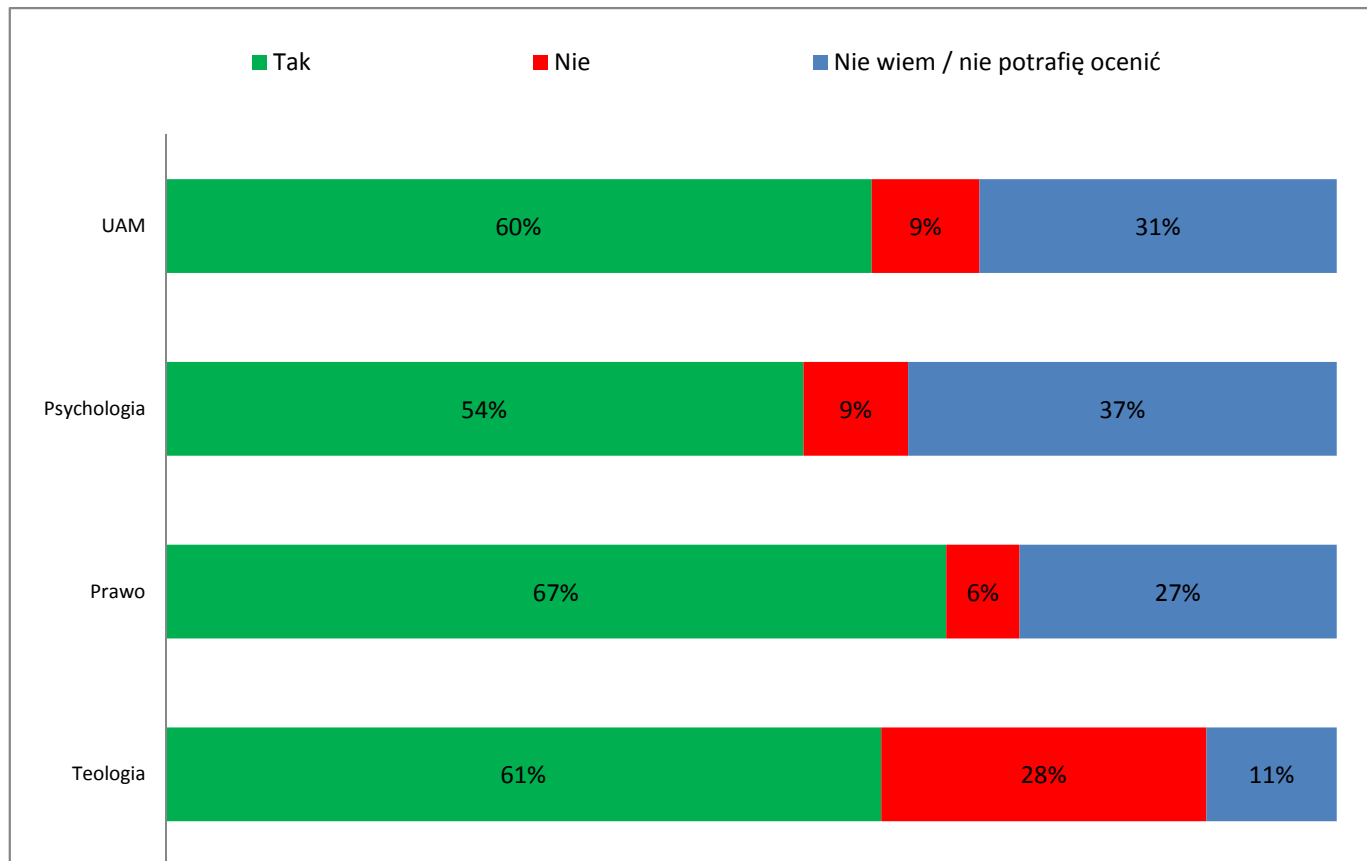


	N
UAM	242
Psychologia	124
Prawo	98
Teologia	18

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.3.c Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni, kierunku wybrał/a/by P. ponownie **tę samą specjalność** ?

Wydziały UAM:



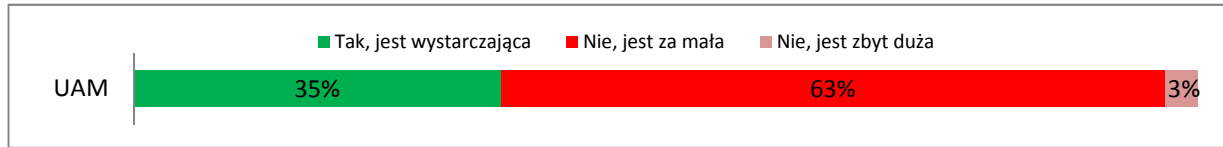
	N
UAM	239
Psychologia	123
Prawo	96
Teologia	18

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

II. PROGRAM STUDIÓW

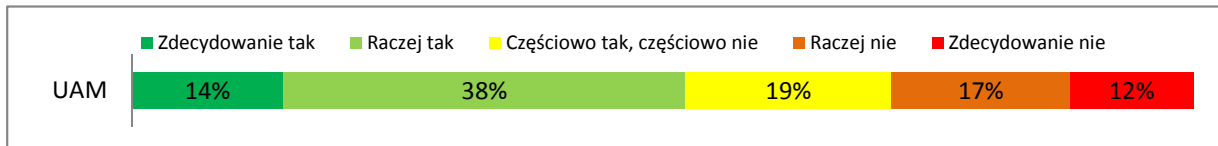
UAM:

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaRIA, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?



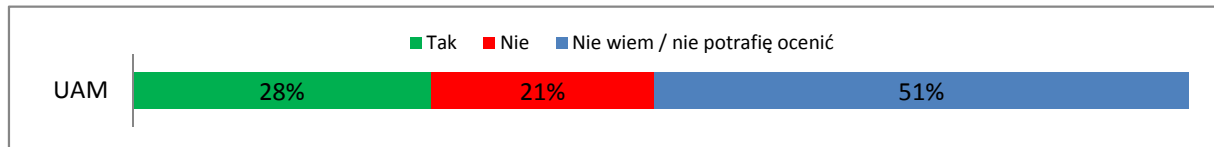
N= 232

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?



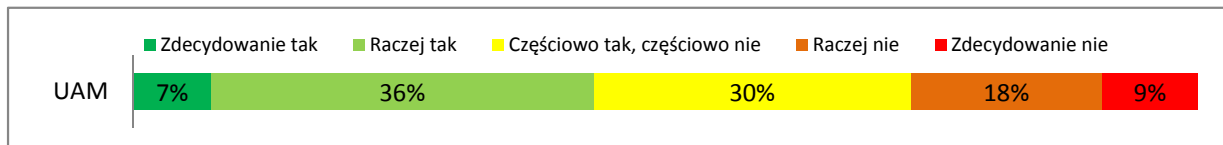
N= 232

II.3. Czy studenci mają możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych?



N= 245

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS są prawidłowo przypisane do efektów kształcenia?



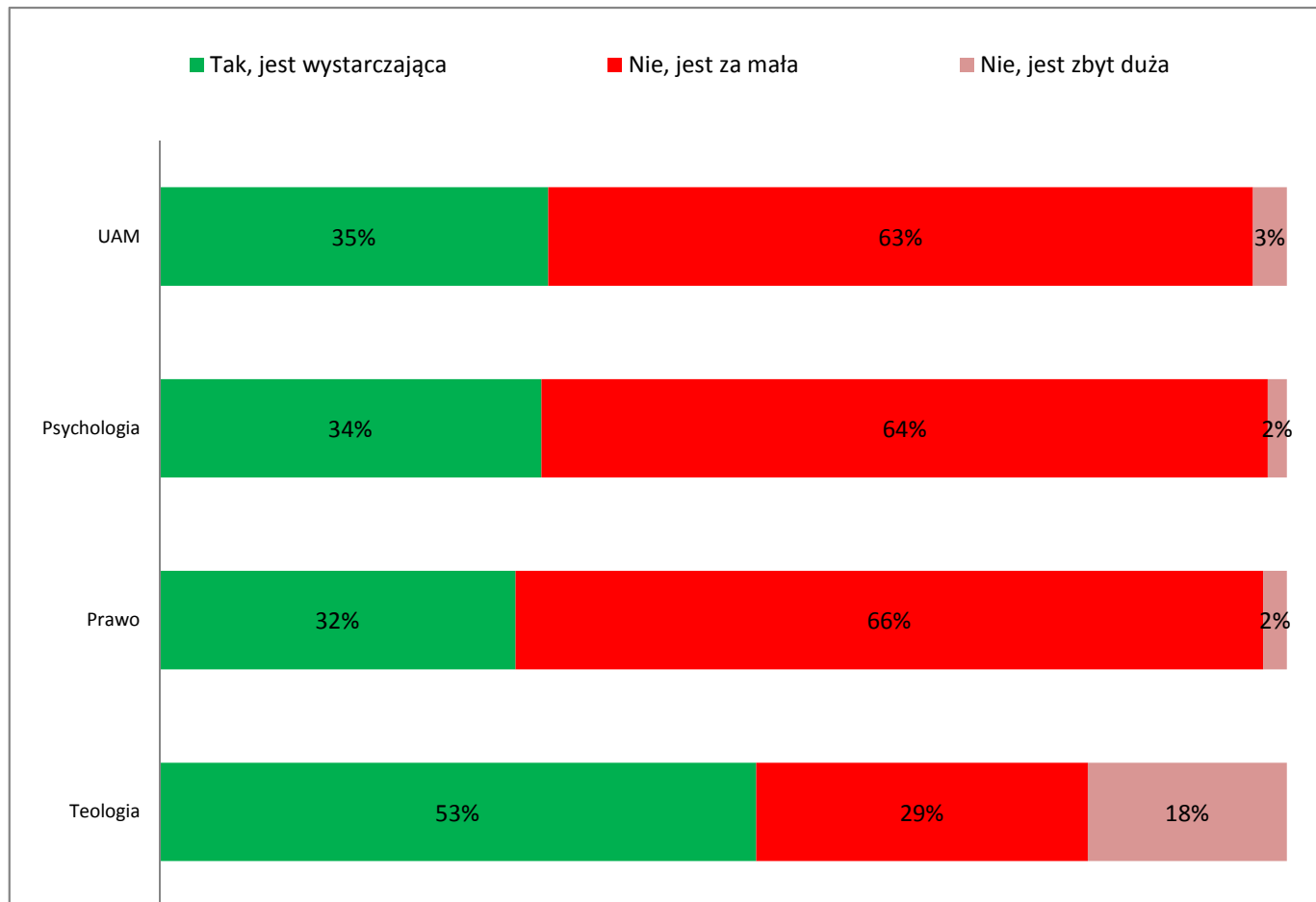
N= 178

Studenci jednolitych studiów magisterskich dość surowo ocenili obowiązujące programy studiów - aż 63% respondentów uważa, że liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym jest za mała, prawie połowa studentów uważa, że oferta zajęć do wyboru nie jest zadowalająca. 51% biorących udział w badaniu nie wie/nie potrafi ocenić czy studenci mają możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych, a 21% z nich odpowiedziało, że takich możliwości uczelnia im nie stwarza. 30% studentów uważa, że punkty ECTS są tylko częściowo prawidłowo przypisane do efektów kształcenia, a prawie drugie tyle jest zdania, że raczej lub zdecydowanie tak nie jest.

**II. PROGRAM STUDIÓW**

II.1. Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?

**Wydziały UAM:**

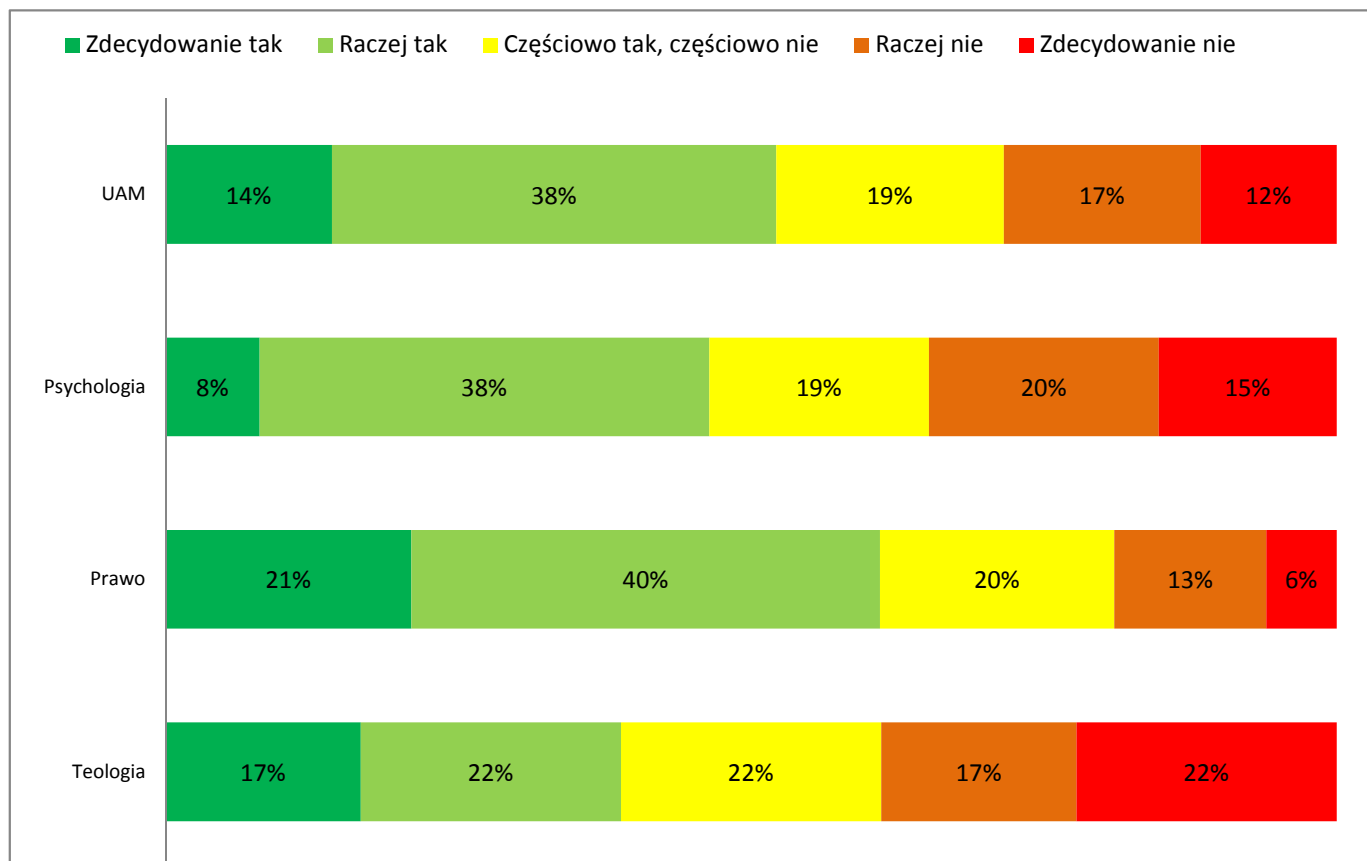


UAM	232
Psychologia	118
Prawo	95
Teologia	17

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**II. PROGRAM STUDIÓW**

II.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?

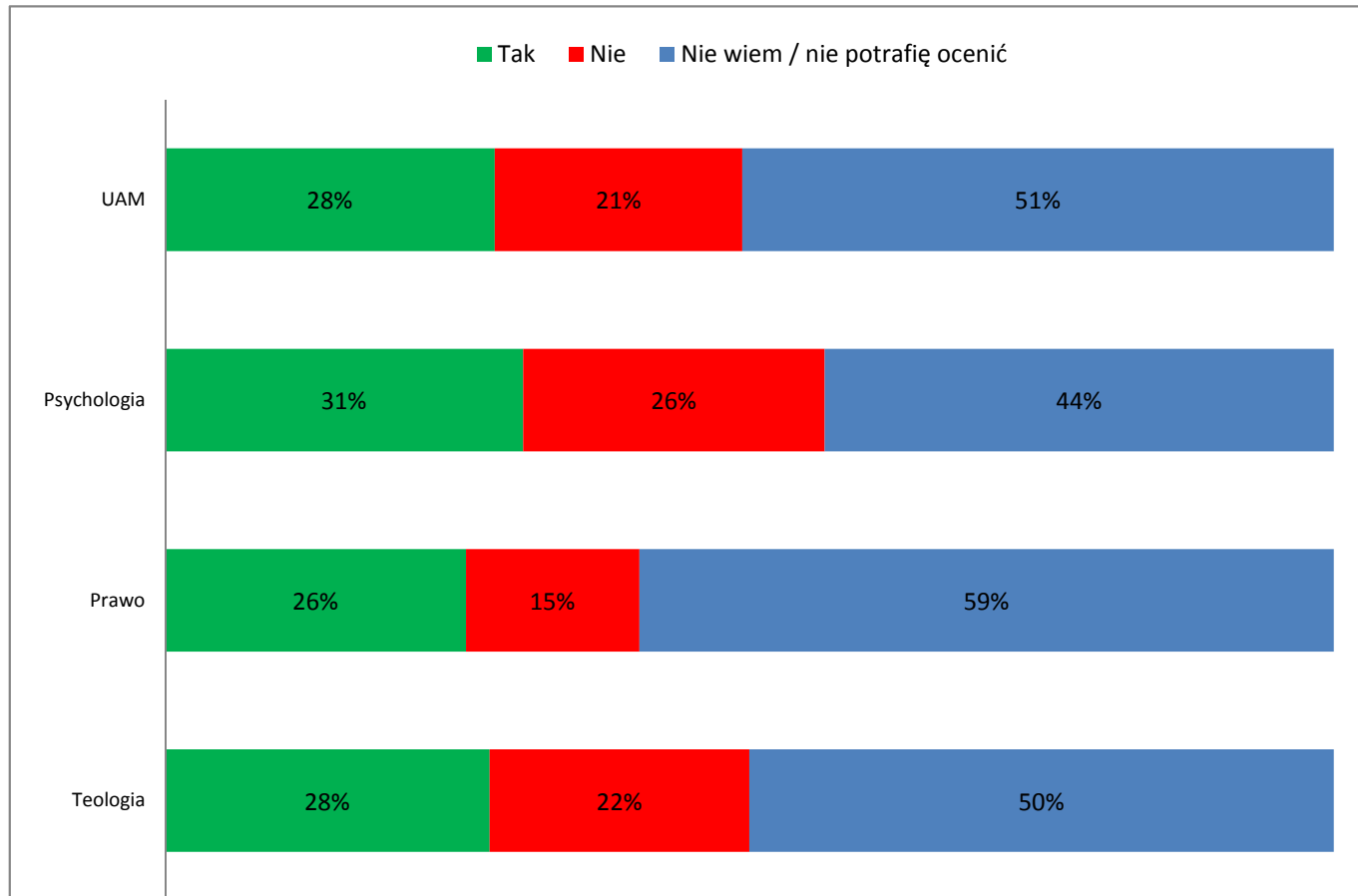


UAM	232
Psychologia	112
Prawo	100
Teologia	18



**II. PROGRAM STUDIÓW**

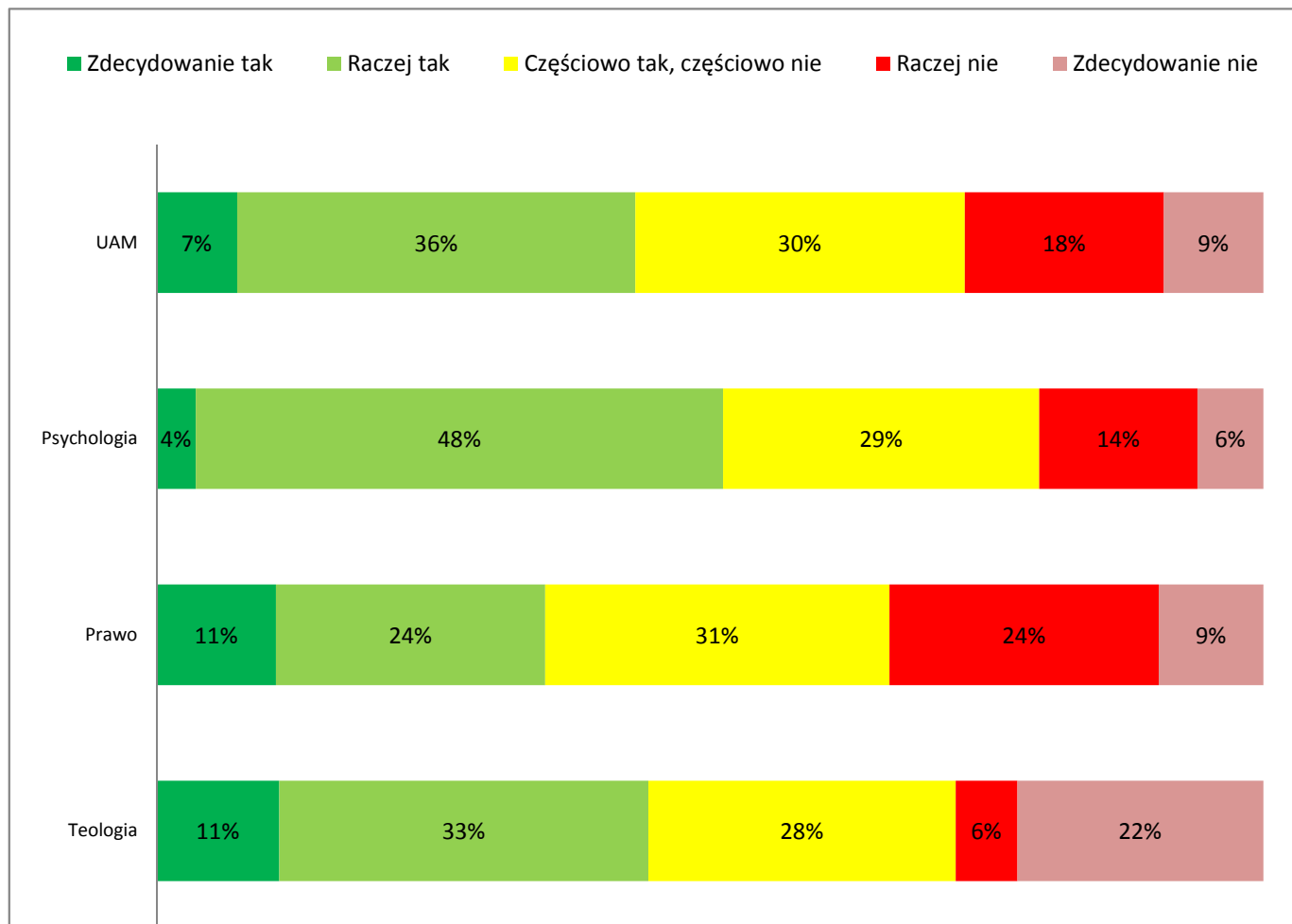
II.3. Czy studenci mają możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych?



UAM	245
Psychologia	124
Prawo	101
Teologia	18

**II. PROGRAM STUDIÓW**

II.4. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS są prawidłowo przypisane do efektów kształcenia?

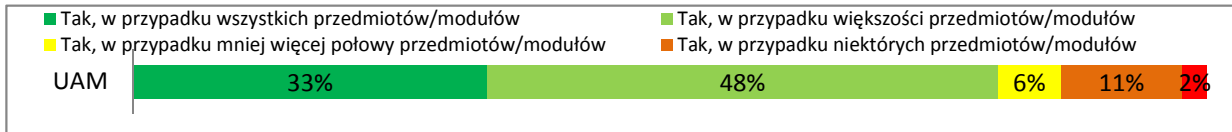


UAM	178
Psychologia	84
Prawo	74
Teologia	18

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

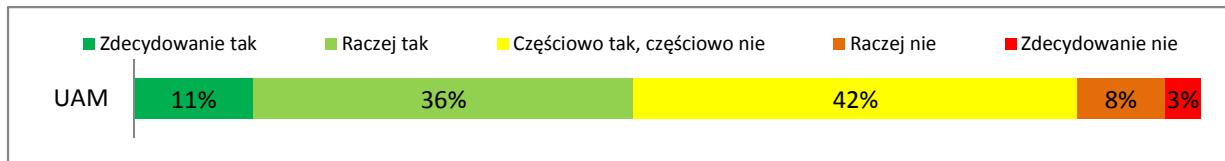
UAM:

III.1. Czy opisy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?



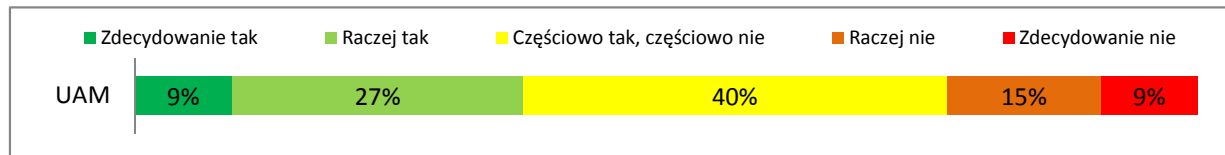
N= 221

III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?



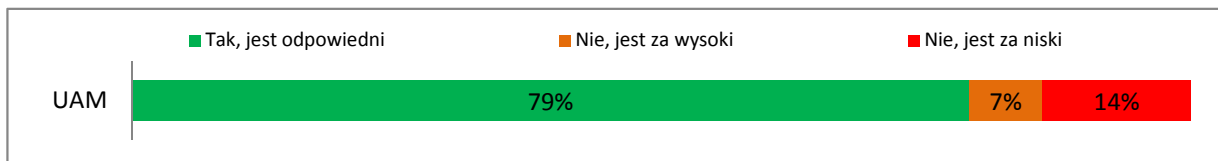
N= 241

III.3. Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów?



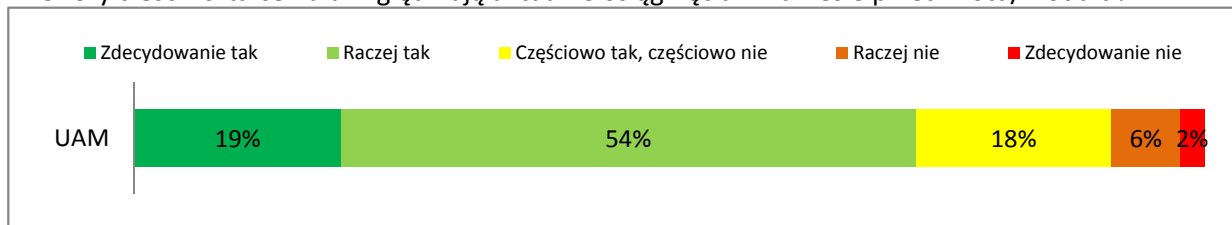
N= 241

III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?



N= 214

IV.5. Czy treści kształcenia uwzględniają aktualne osiągnięcia w zakresie przedmiotu/modułu?

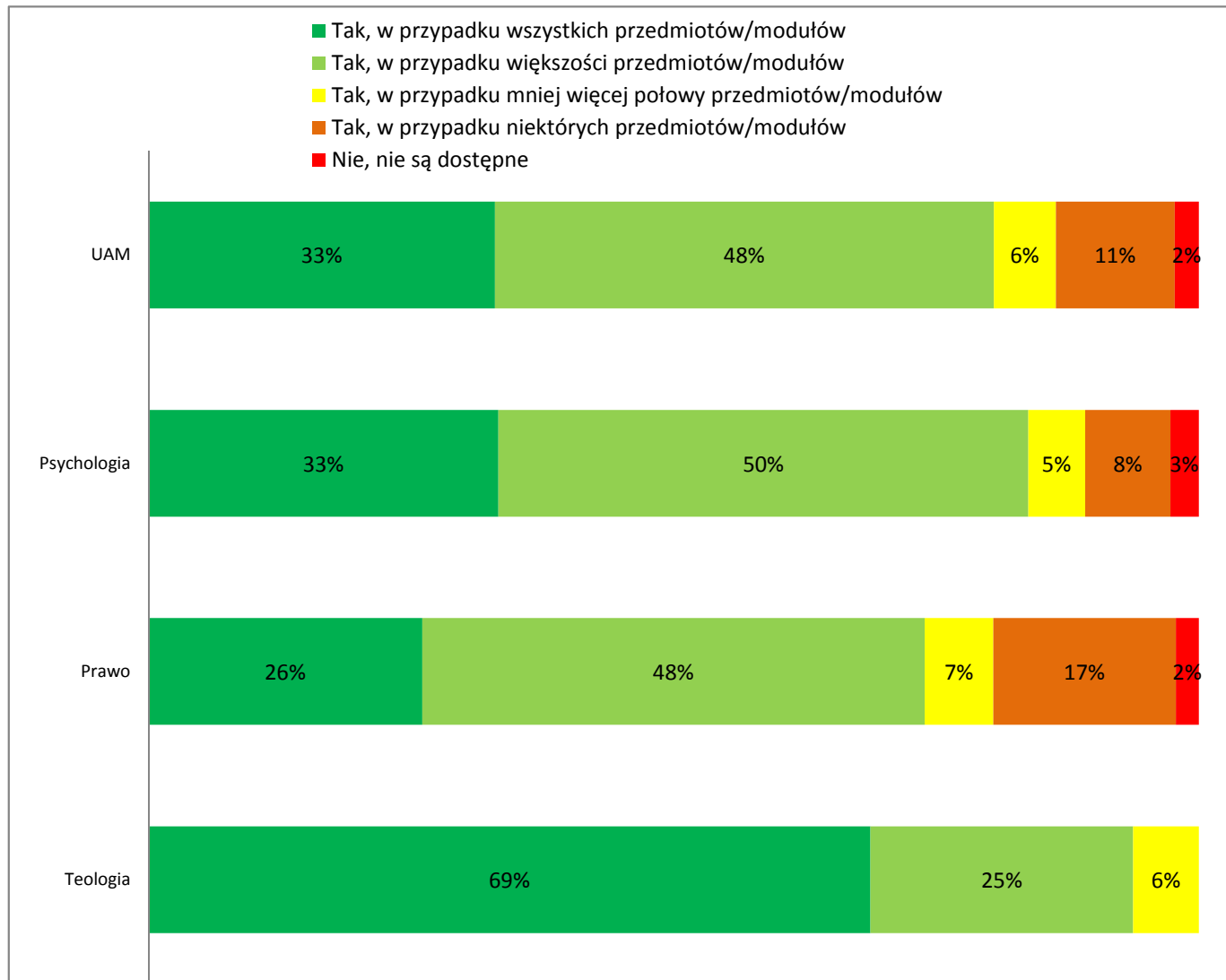


N= 218

W kategorii **jakość zajęć**, najlepiej ocenionym elementem jest dostępność opisów przedmiotów/modułów - 81% biorących udział w badaniu, odpowiedziało, że sylabusy są dostępne dla większości lub wszystkich przedmiotów. Ponadto 79% studentów uważa, że poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów. Najgorzej studenci oceniają zajęcia pod względem metod kształcenia - 24% studentów uważa, że zajęcia nie wyzwalają kreatywności i aktywności, a 40% uważa, że ma to miejsce wyłącznie częściowo. Znaczna część studentów - 42% - stwierdziła, że dobrane przez nauczycieli akademickich metody kształcenia tylko częściowo sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisywanych w sylabusie przedmiotu, 11% uważa, że raczej lub zdecydowanie temu nie sprzyjały.

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

III.1. Czy opisy przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów?



UAM	221
Psychologia	111
Prawo	92
Teologia	16

**III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ**

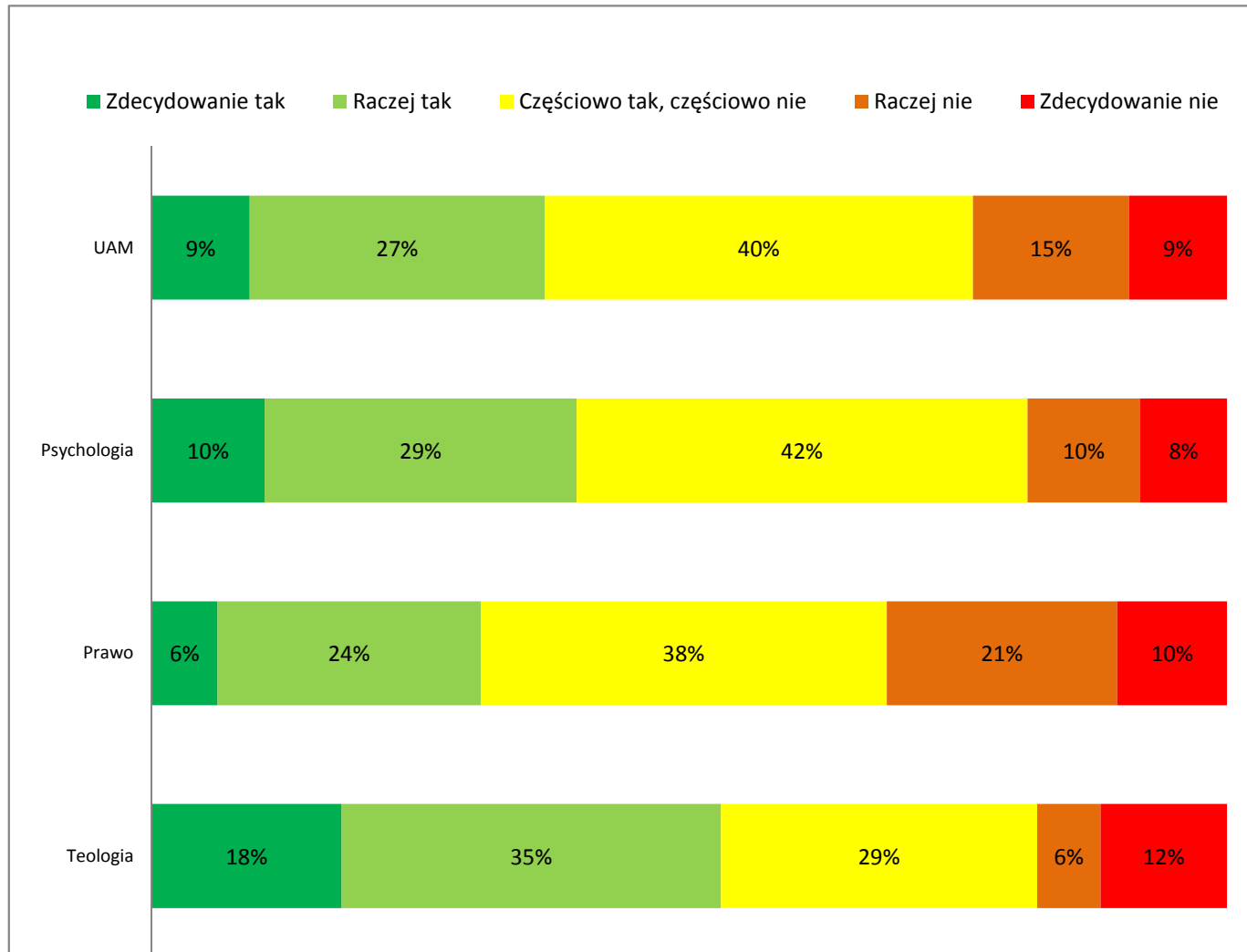
III.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?



UAM	241
Psychologia	123
Prawo	100
Teologia	16

**III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ**

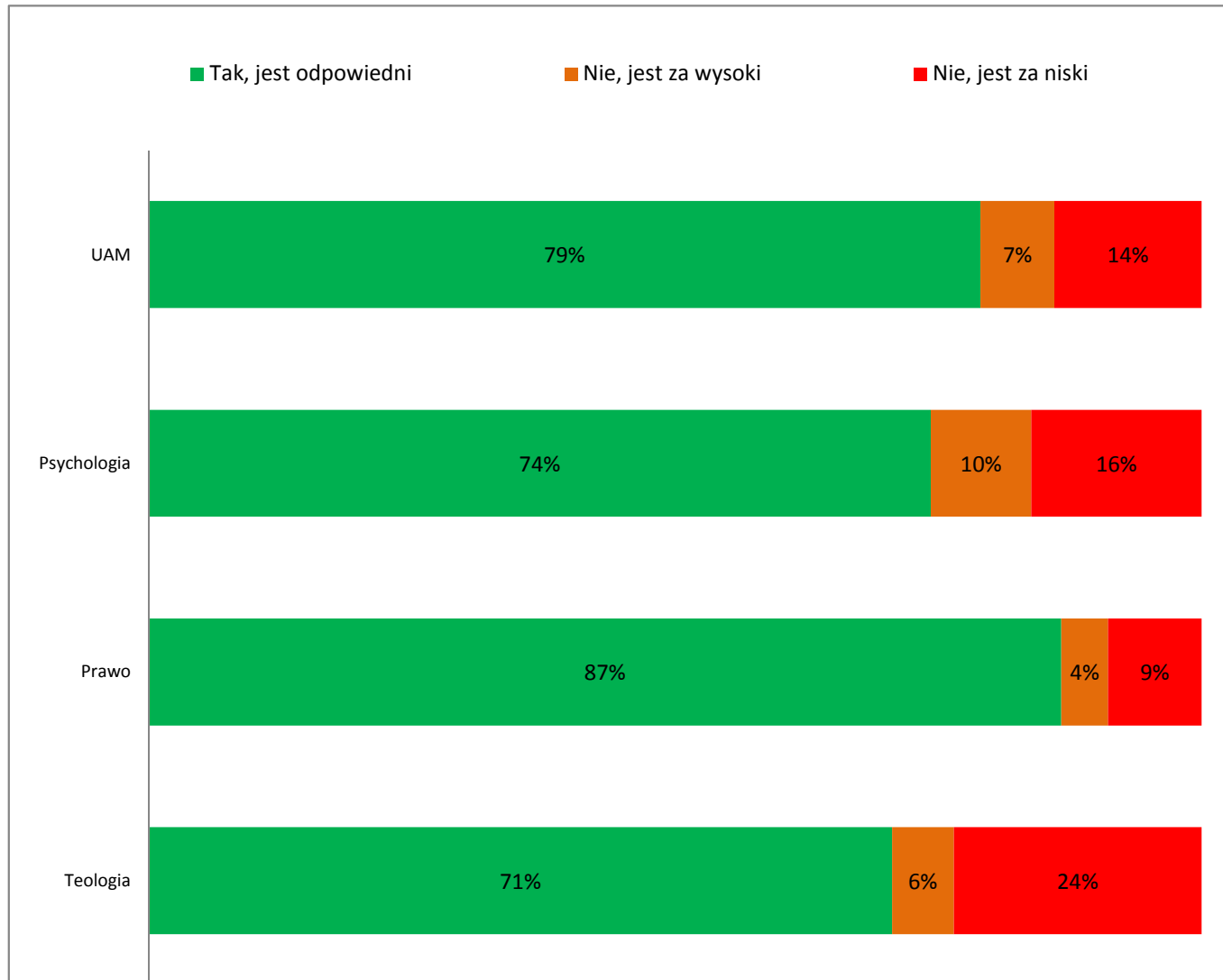
III.3. Czy zajęcia wyzwalały kreatywność i aktywność studentów?



UAM	241
Psychologia	124
Prawo	98
Teologia	17

**III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ**

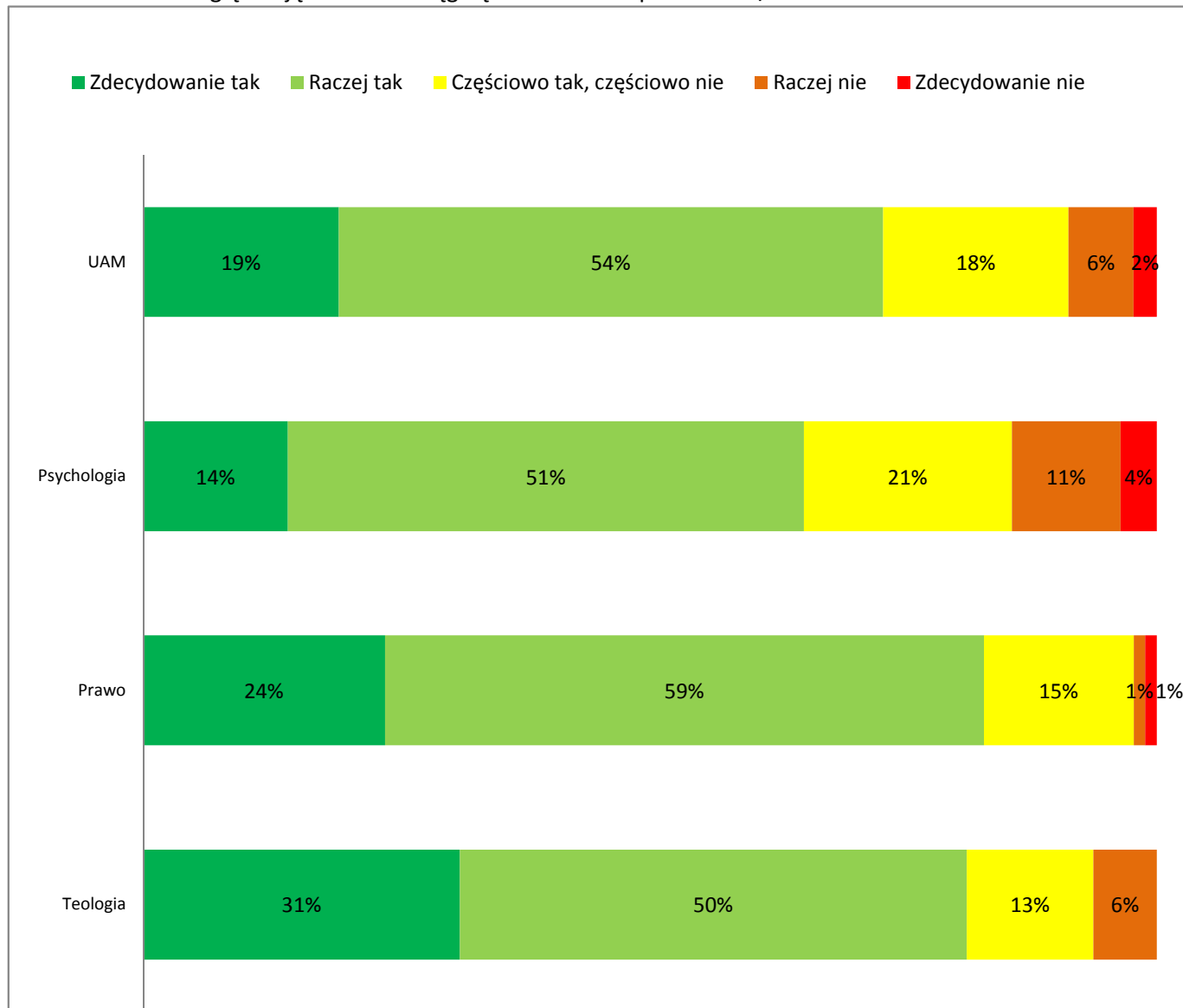
III.4. Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów?



UAM	214
Psychologia	105
Prawo	90
Teologia	17

III. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

III.5. Czy treści kształcenia uwzględniają aktualne osiągnięcia w zakresie przedmiotu/modułu?

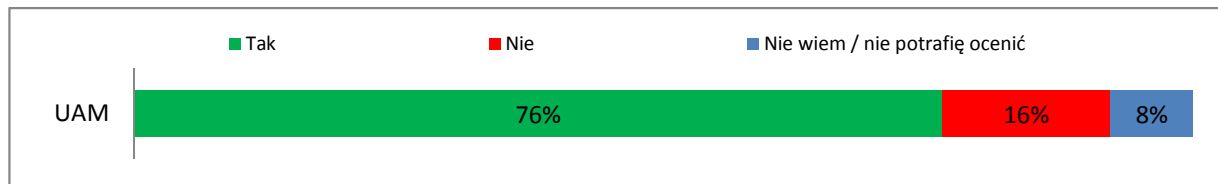


UAM	218
Psychologia	112
Prawo	88
Teologia	16



**IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH**

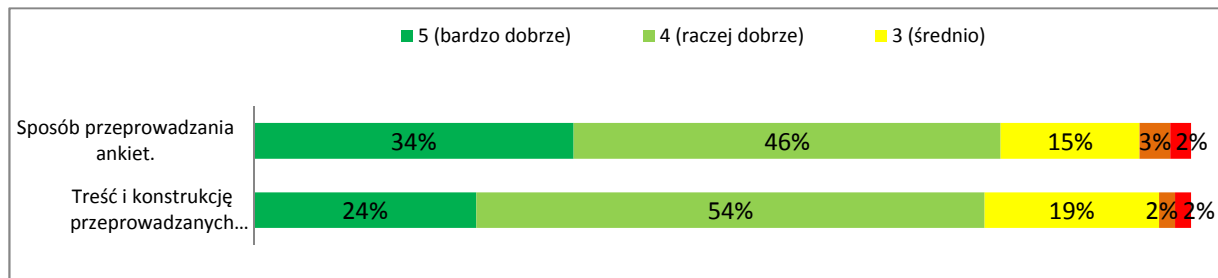
IV.1. Czy na P. kierunku przeprowadzane są ankiety, w których można ocenić prowadzących zajęcia?



N= 245

Blok pytań dot. ankiet ewaluacyjnych na wydziałach należy do puli pytań cyklicznych, które w ankiecie pojawiają się raz na trzy lata. W roku akademickim 2013/2014, studenci w 76% potwierdzili możliwość oceny prowadzących zajęcia podczas badania ankietowego. Zdecydowana większość studentów - ok. 80% - ocenia sposób przeprowadzania ankiet oraz ich treść i konstrukcję dobrze lub bardzo dobrze. Niestety aż 27% studentów uważa, że wyniki przeprowadzanych ankiet nie mają wpływu na poprawę jakości zajęć, a 62% nie wie lub nie potrafi ocenić czy taki wpływ ma miejsce.

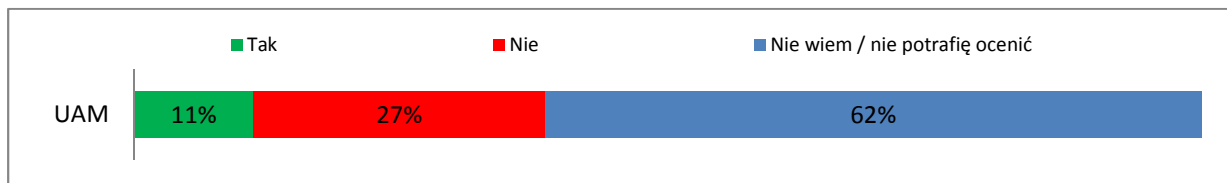
IV.2./IV.3. Jak ocenia P.?



N= 177

N= 182

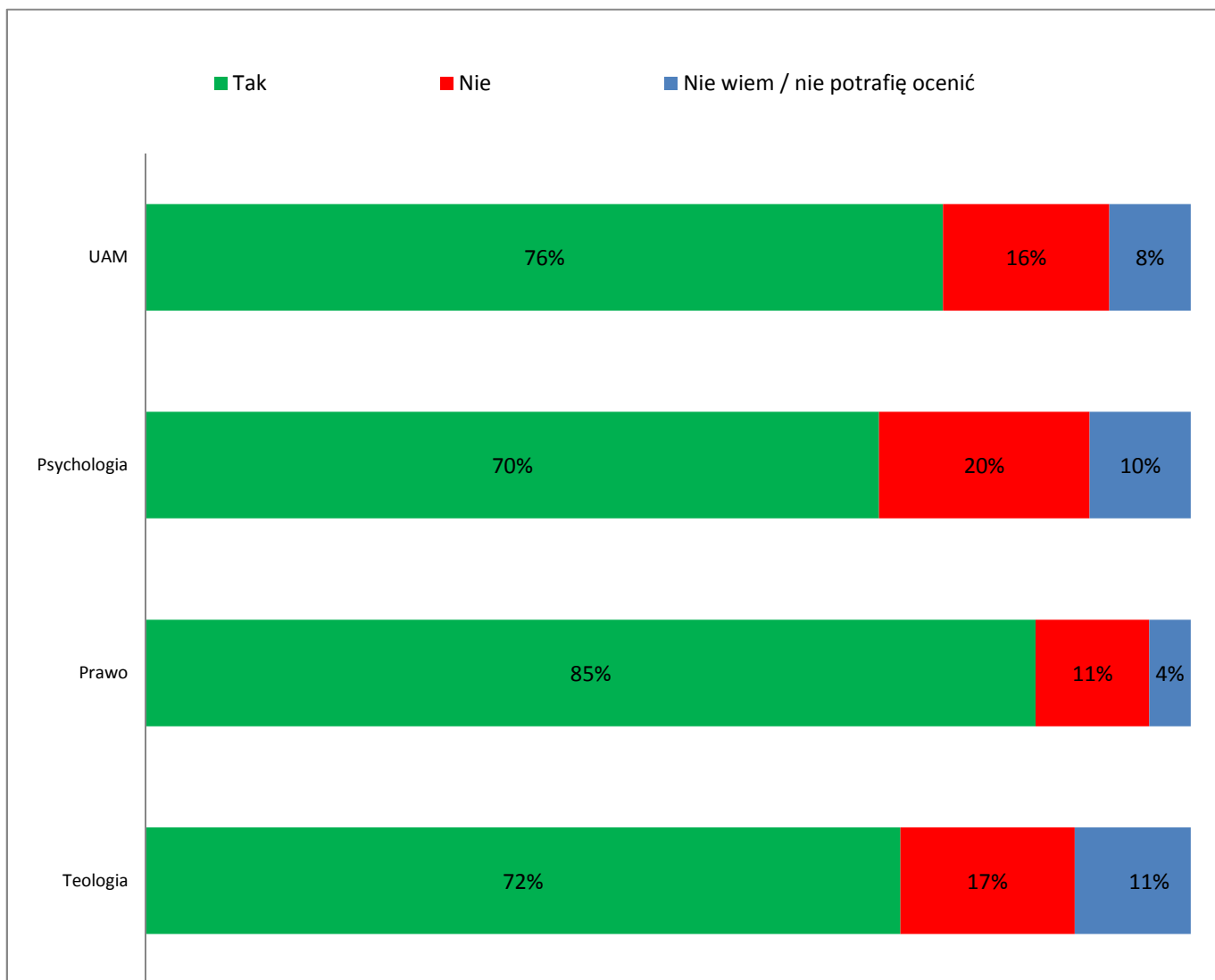
IV.4. Czy wyniki ankiet mają wpływ na poprawienie jakości zajęć?



N= 187

**IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH**

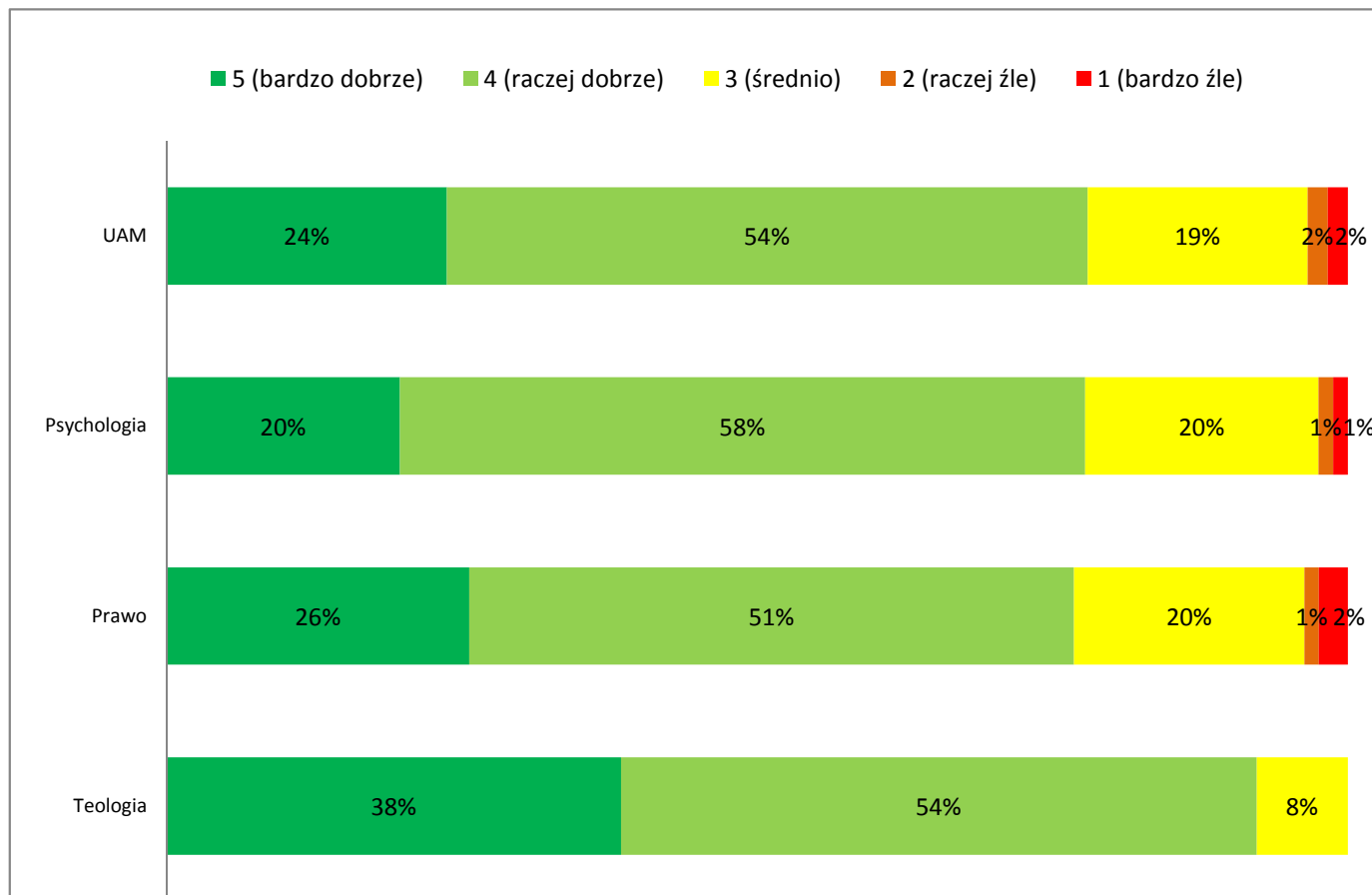
IV.1. Czy na P. kierunku przeprowadzane są ankiety, w których można ocenić prowadzących zajęcia?



UAM	245
Psychologia	124
Prawo	101
Teologia	18

**IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH**

IV.2. Jak ocenia P.? - Treść i konstrukcję przeprowadzanych ankiet?

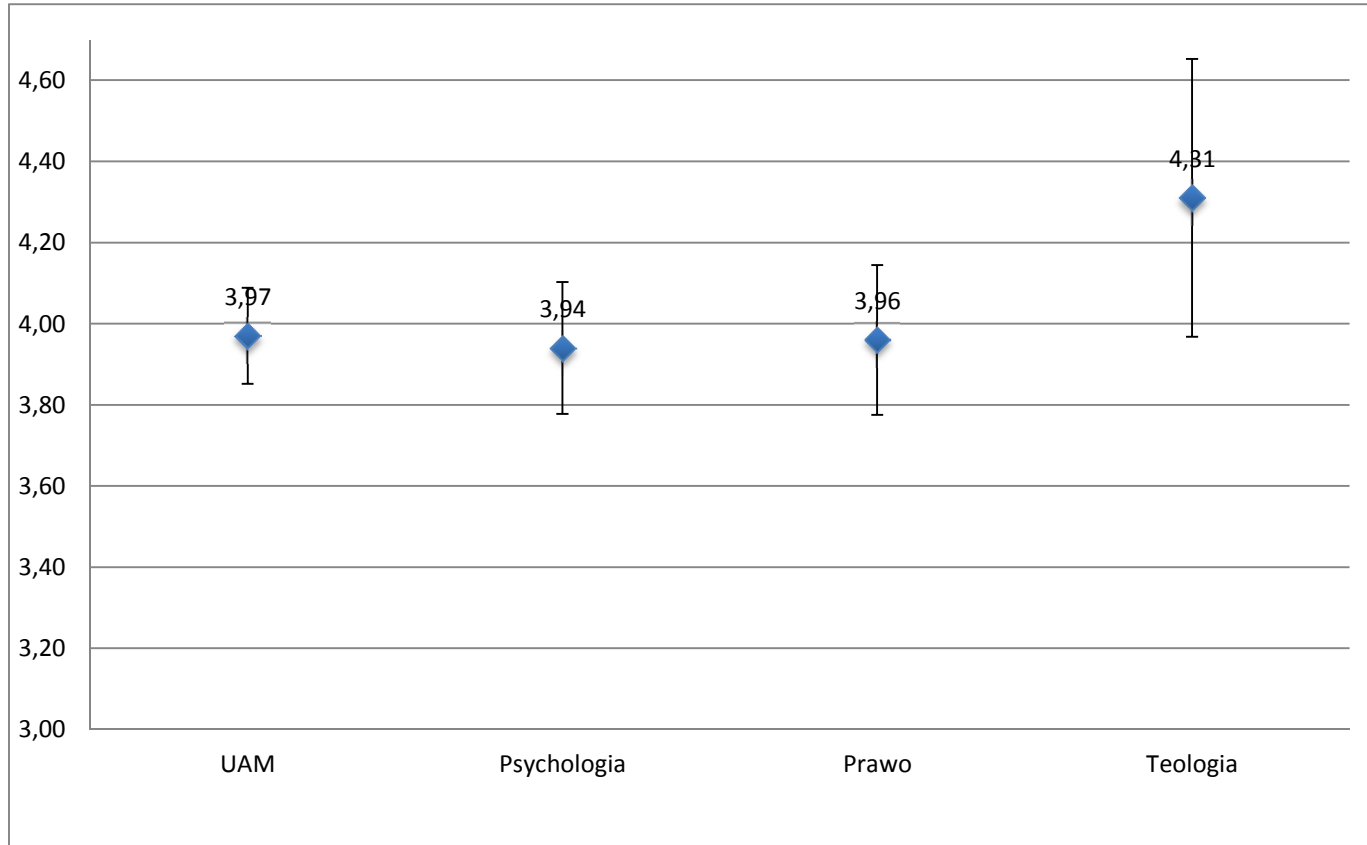


UAM	177
Psychologia	81
Prawo	82
Teologia	13

IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH

UAM: Przedział ufności (95%)

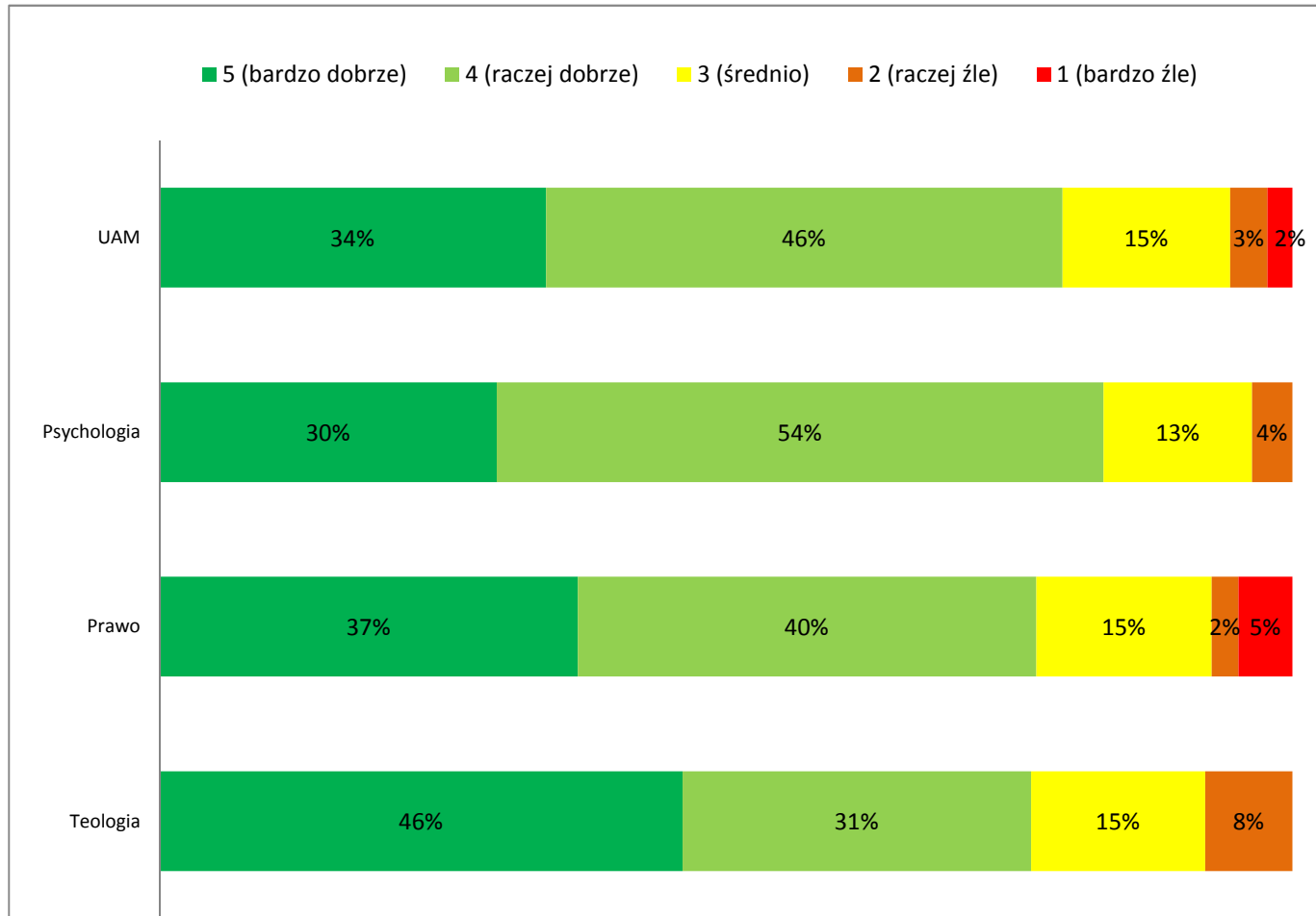
IV.2. Jak ocenia P.? - Treść i konstrukcję przeprowadzanych ankiet?



	SD
UAM	0,80
Psychologia	0,75
Prawo	0,85
Teologia	0,63

**IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH**

IV.3. Jak ocenia P.? - Sposób przeprowadzania ankiet?

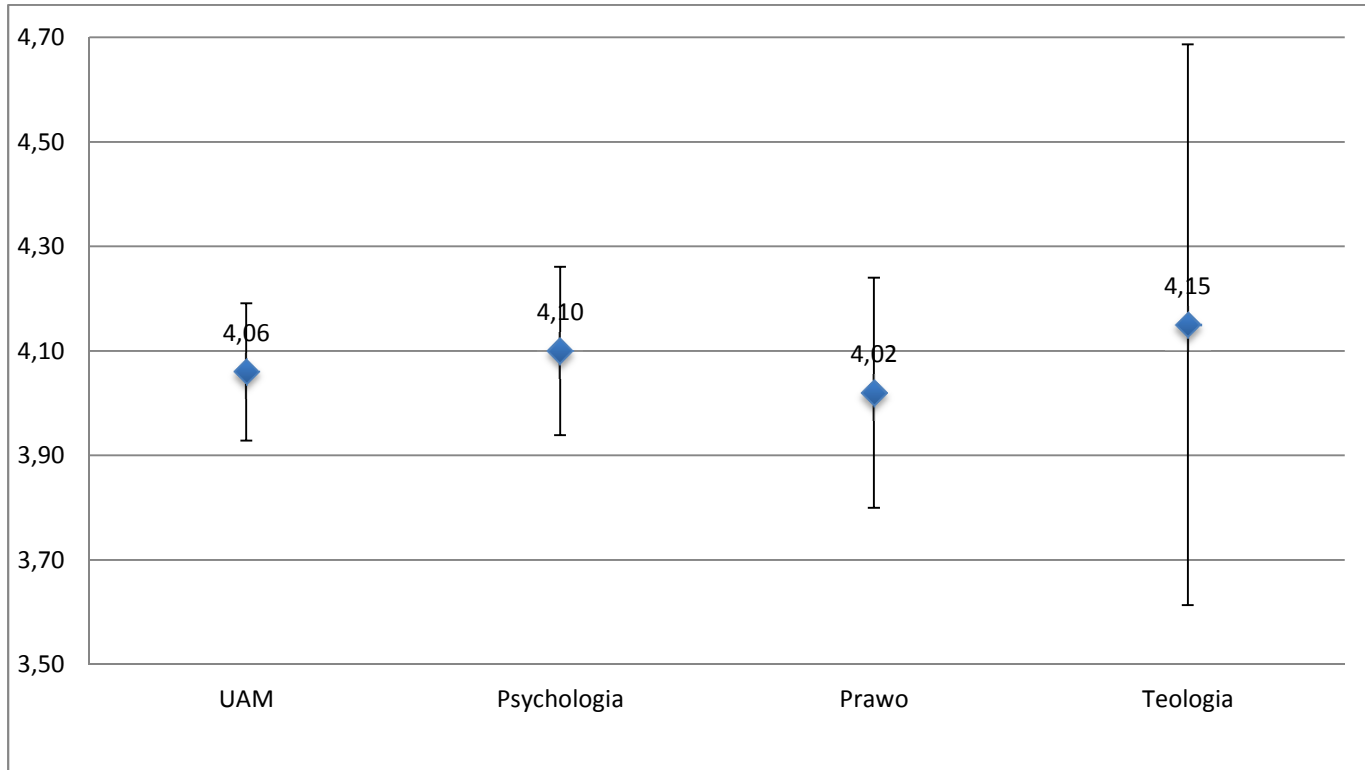


UAM	182
Psychologia	84
Prawo	84
Teologia	13

IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH

IV.3. Jak ocenia P.? - Sposób przeprowadzania ankiet?

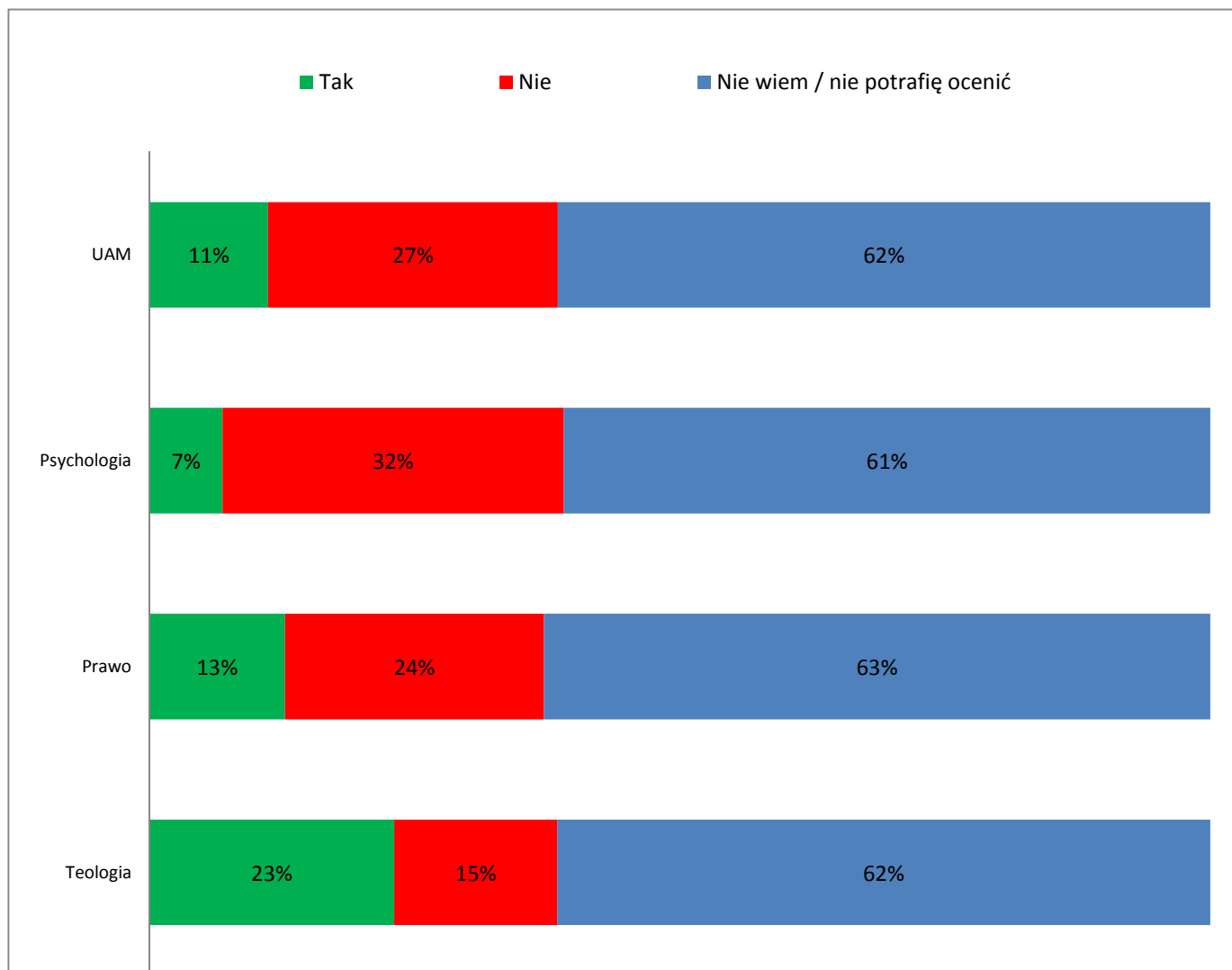
**UAM:** Przedział ufności (95%)



	SD
UAM	0,91
Psychologia	0,75
Prawo	1,03
Teologia	0,99

**IV. ANKIETY EWALUACYJNE NA WYDZIAŁACH**

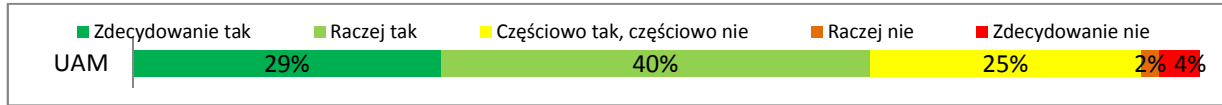
IV.4. Czy wyniki ankiet mają wpływ na poprawienie jakości zajęć?



UAM	187
Psychologia	87
Prawo	86
Teologia	13

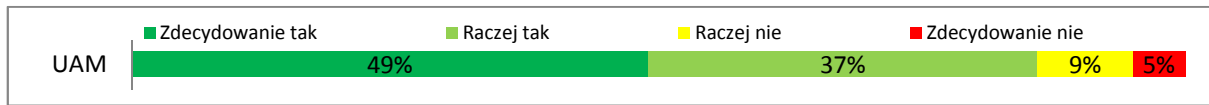
V. WYKŁADOWCY

V.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?



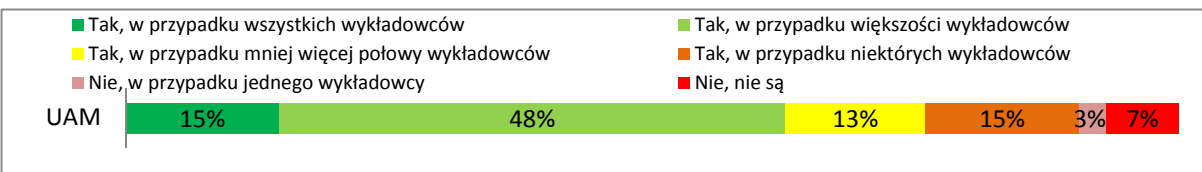
N= 236

V.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy magisterskiej?



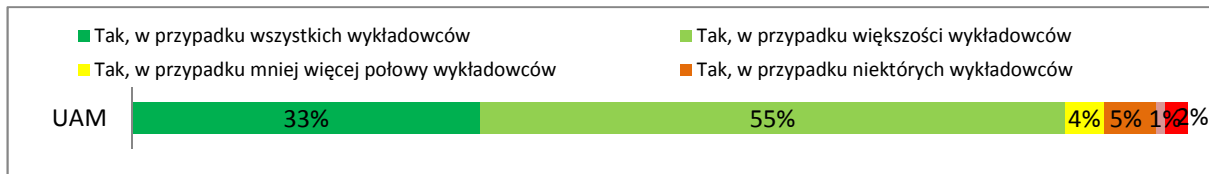
N= 100

V.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?



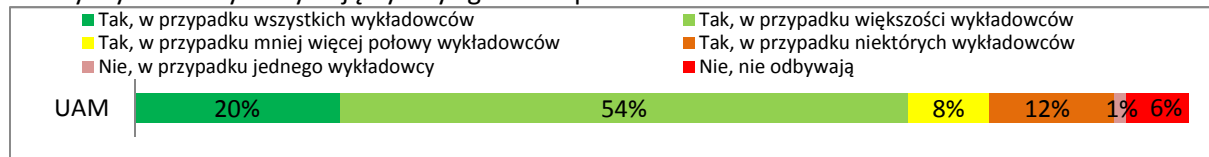
N= 233

V.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?



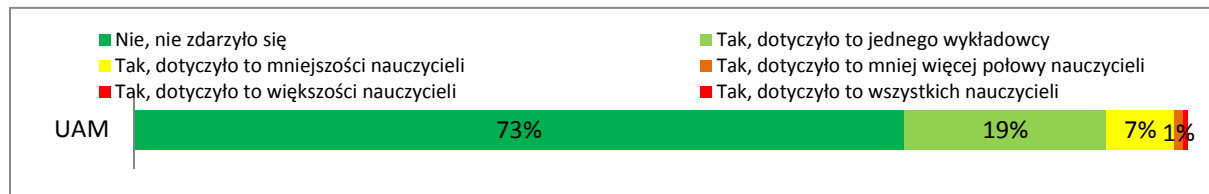
N= 242

V.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?



N= 169

V.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?



N= 245

Kategoria **wykładowcy** jest ogólnie oceniana wysoko. Prawie 90% studentów uważa, że wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem, a planowe odbywanie dyżurów potwierdza blisko trzy czwarte studentów. 86% studentów otrzymuje wsparcie i opiekę kierownika pracy dyplomowej, 63% studentów postrzega większość lub wszystkich wykładowców jako gotowych do pomocy i konsultacji, otwartych na studentów i dla nich dostępnych. 73% biorących udział w badaniu nie spotkało się z obraźliwym zachowaniem ze strony wykładowców.



V. WYKŁADOWCY

V.1. Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom?



UAM	236
Psychologia	119
Prawo	98
Teologia	17

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**V. WYKŁADOWCY**

V.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej/magisterskiej?

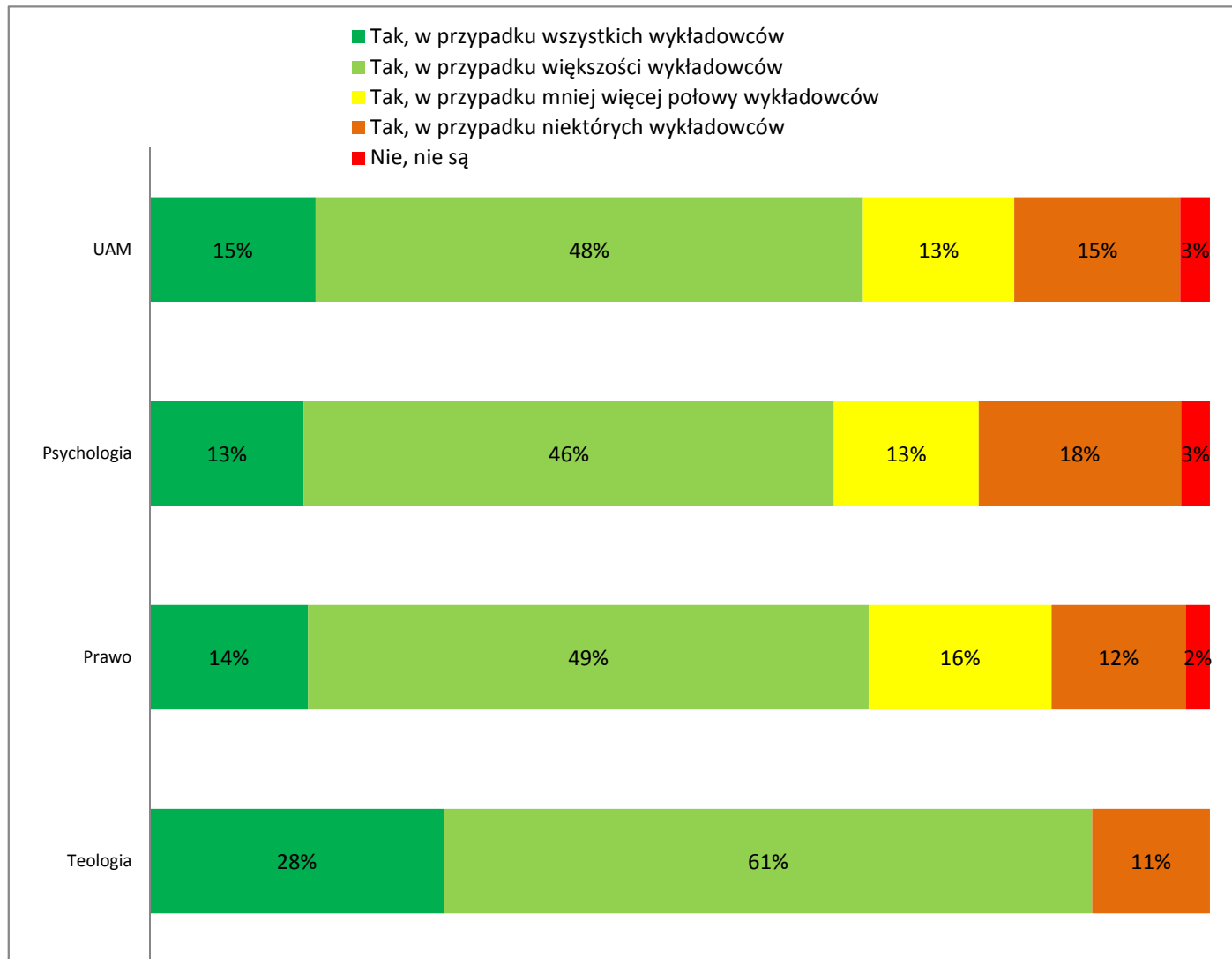


UAM	100
Psychologia	58
Prawo	27
Teologia	14

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**V. WYKŁADOWCY**

V.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?

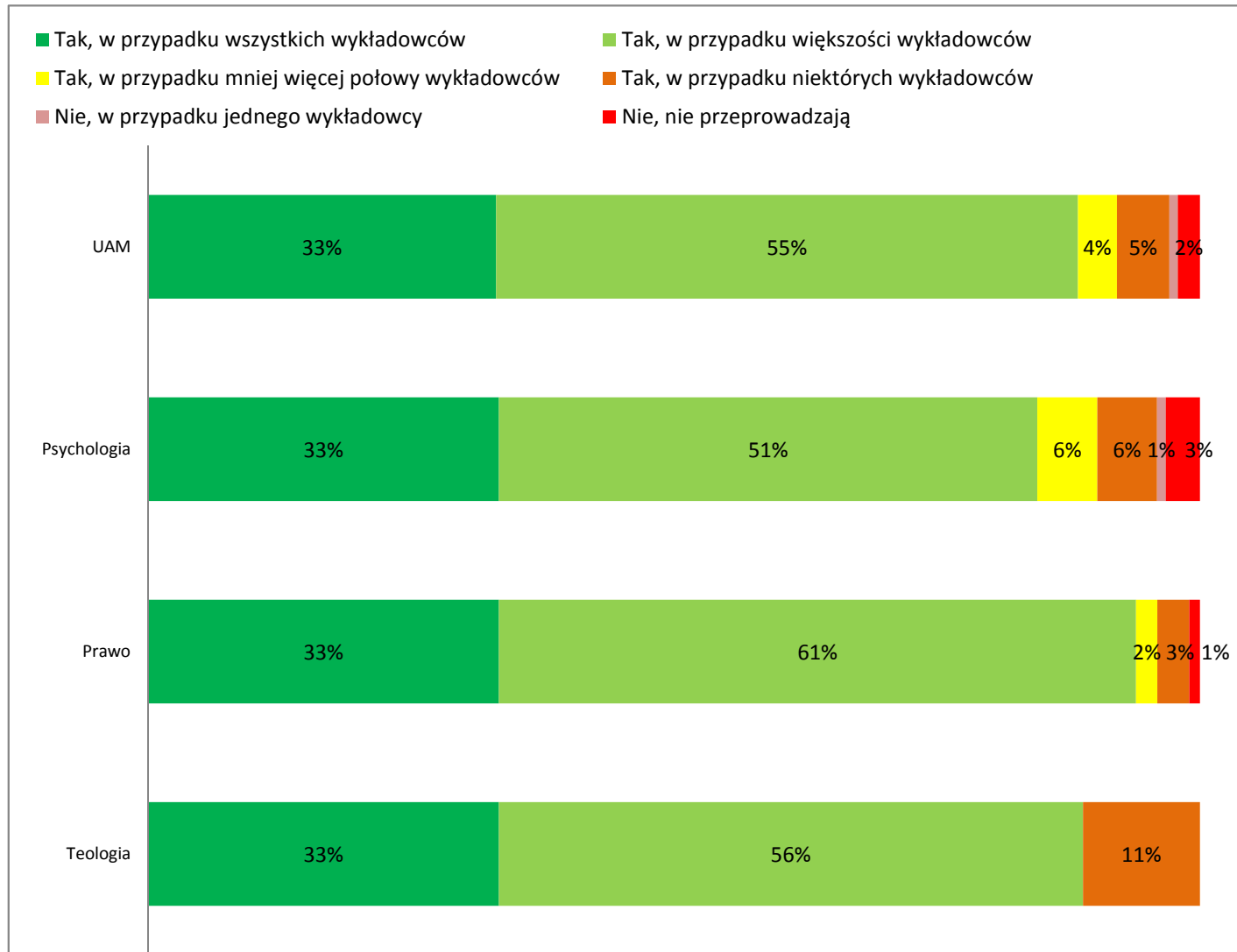


UAM	233
Psychologia	120
Prawo	93
Teologia	18

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**V. WYKŁADOWCY**

V.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?

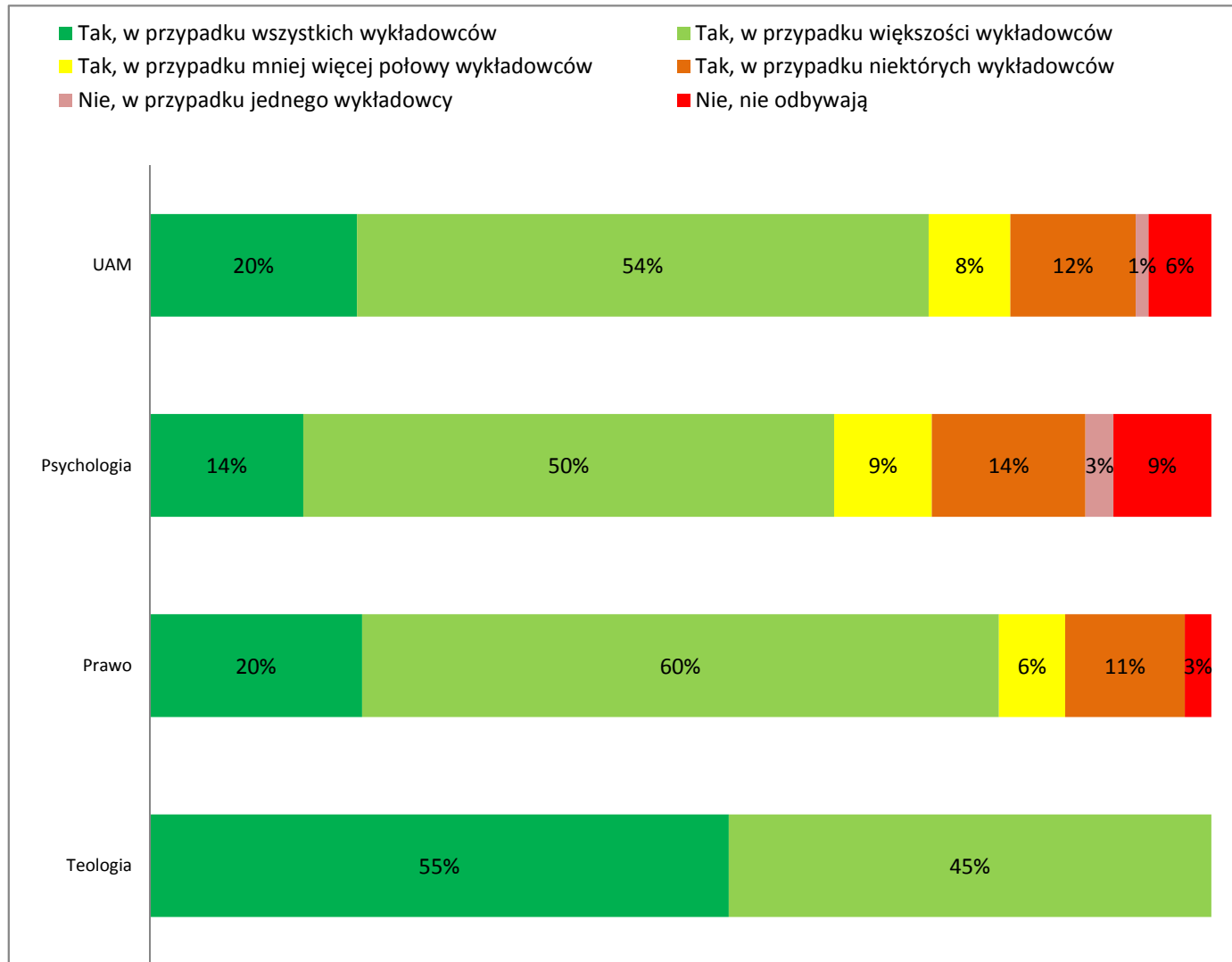


UAM	242
Psychologia	123
Prawo	99
Teologia	18

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**V. WYKŁADOWCY**

V.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?

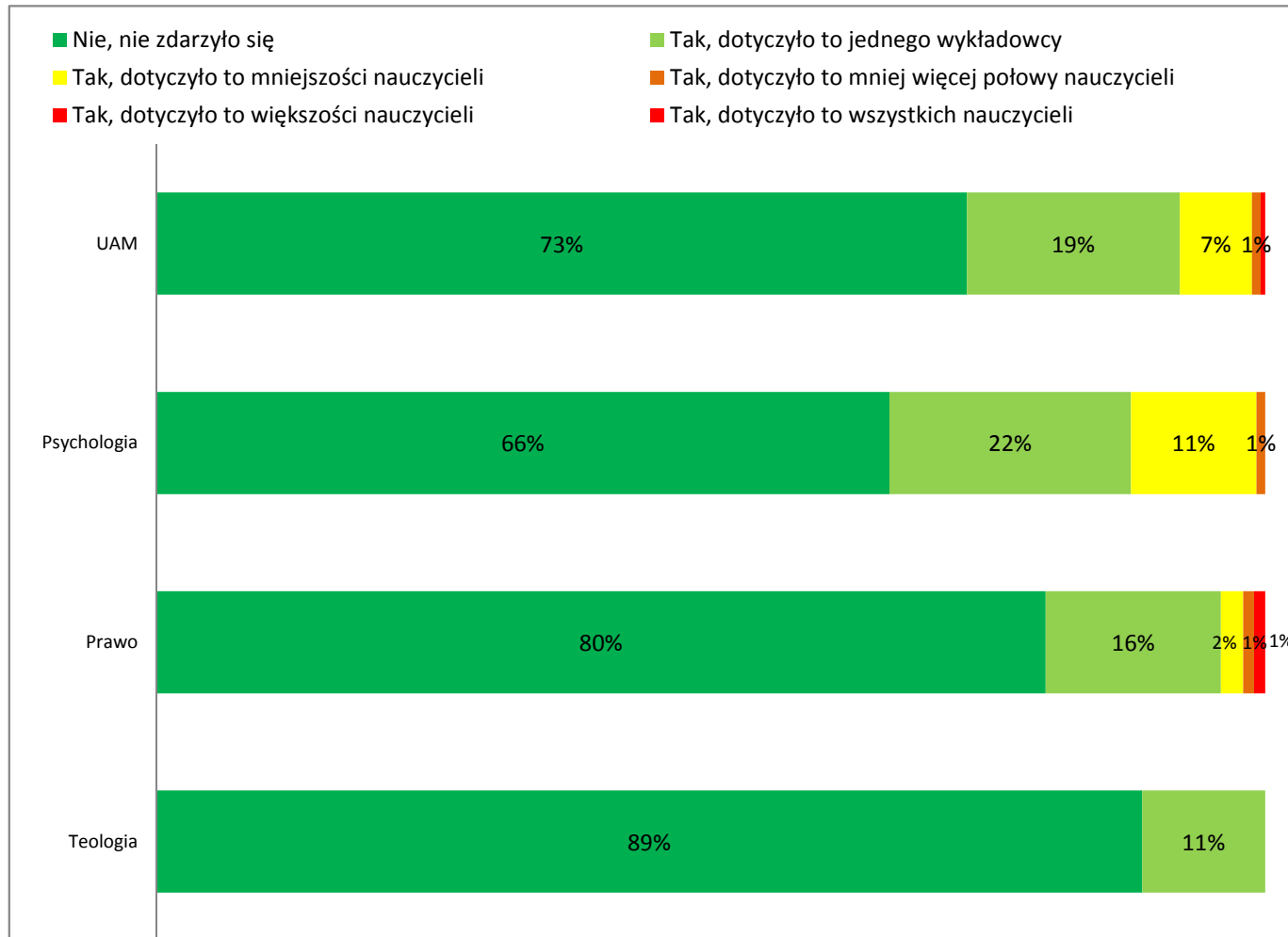


UAM	169
Psychologia	76
Prawo	80
Teologia	11

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**V. WYKŁADOWCY**

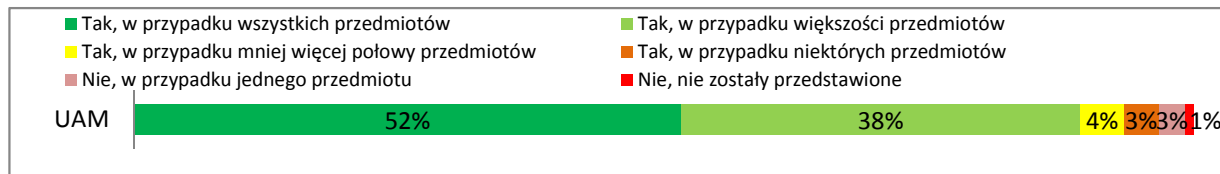
V.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.?



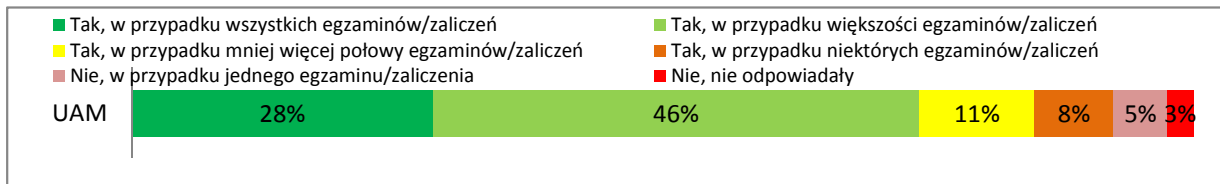
UAM	245
Psychologia	124
Prawo	101
Teologia	18

**VI. OCENIANIE**

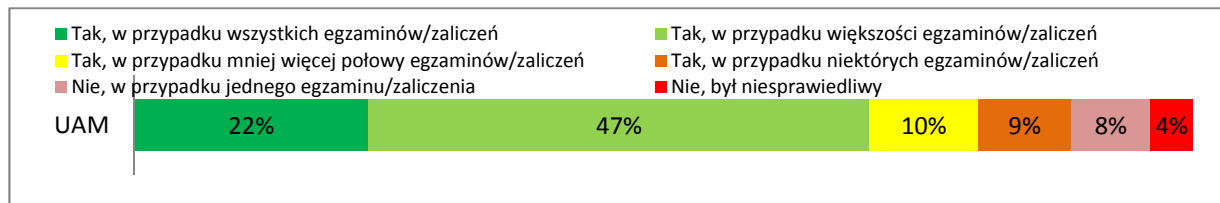
**VI. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?**



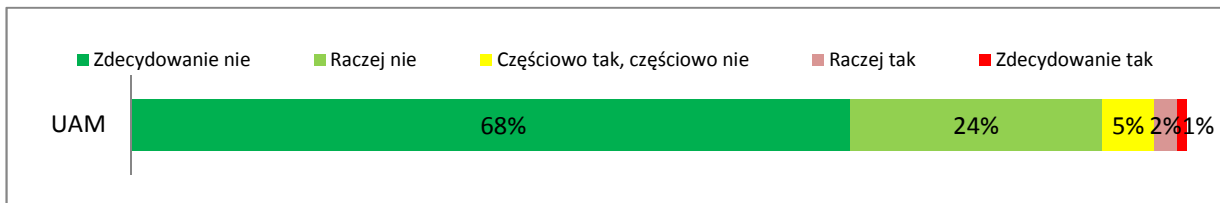
**VI.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?**



**VI.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?**



**VI.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?**



System oceniania na UAM jest postrzegany przez studentów pozytywnie - 90% respondentów potwierdziło, że wszyscy lub większość nauczycieli umożliwiła im zapoznanie się z warunkami zaliczeń i egzaminów, 74% studentów potwierdziło, że przedstawione wymagania odpowiadały tym w trakcie zaliczenia/egzaminu. 92% studentów odpowiedziało, że nie ma tolerancji dla ściągania i plagiatowania. W odczuciu 69% studentów sposób oceniania był sprawiedliwy.

N= 244

N= 240

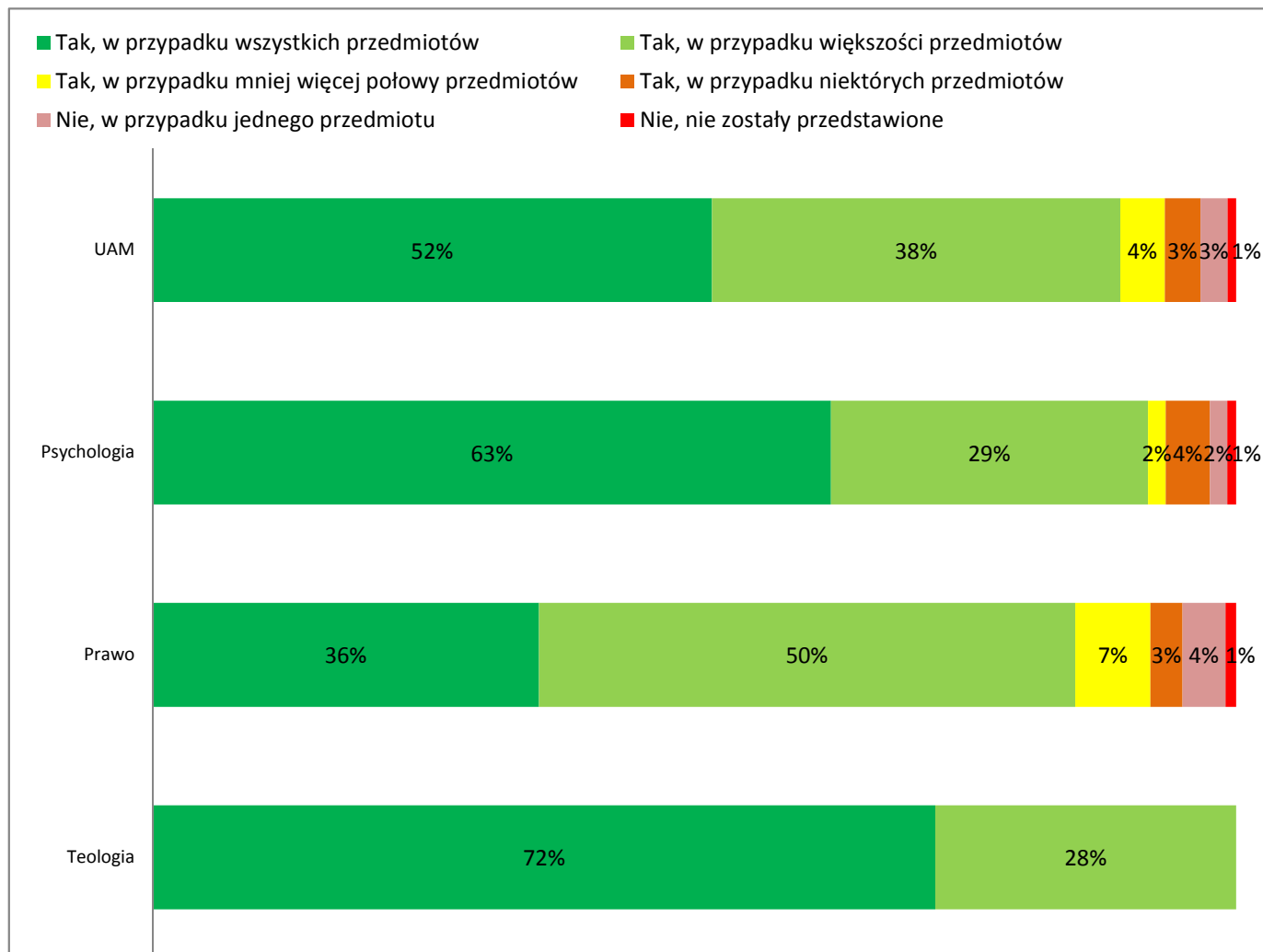
N= 226

N= 226

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**VI. OCENIANIE**

VI. 1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?

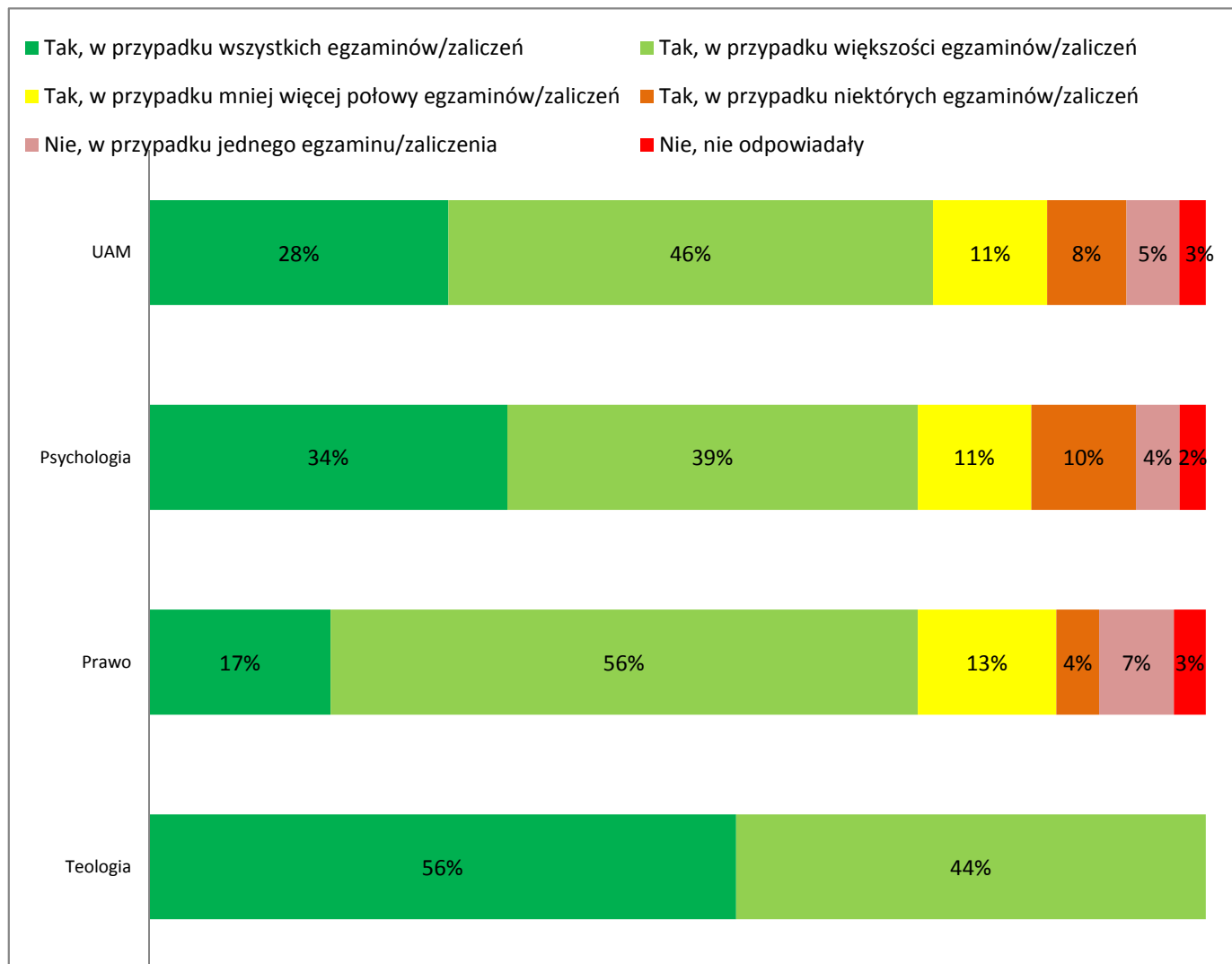


UAM	244
Psychologia	123
Prawo	101
Teologia	18



**VI. OCENIANIE**

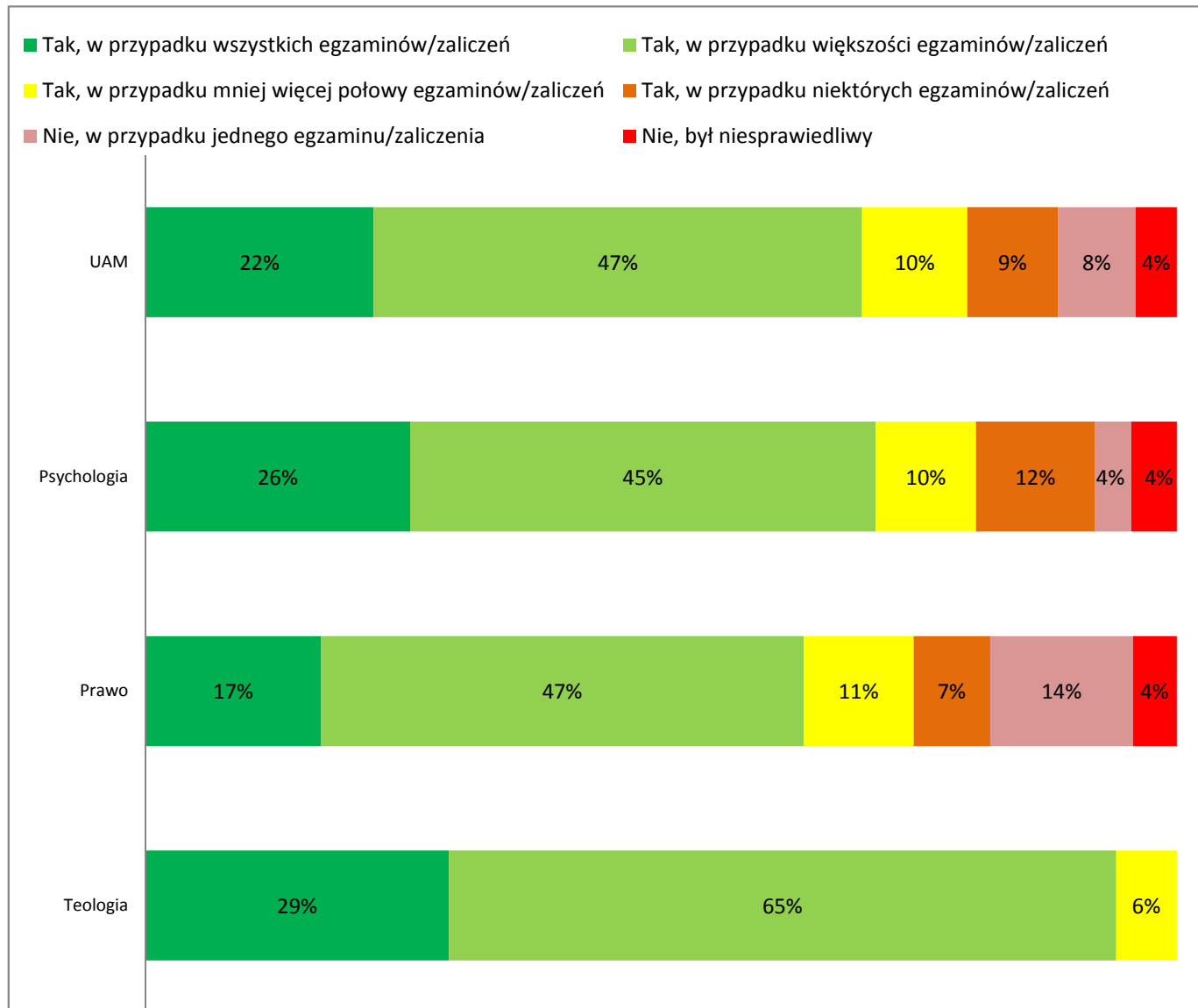
VI.2. Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru?



UAM	240
Psychologia	121
Prawo	99
Teologia	18

**VI. OCENIANIE**

VI.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy?

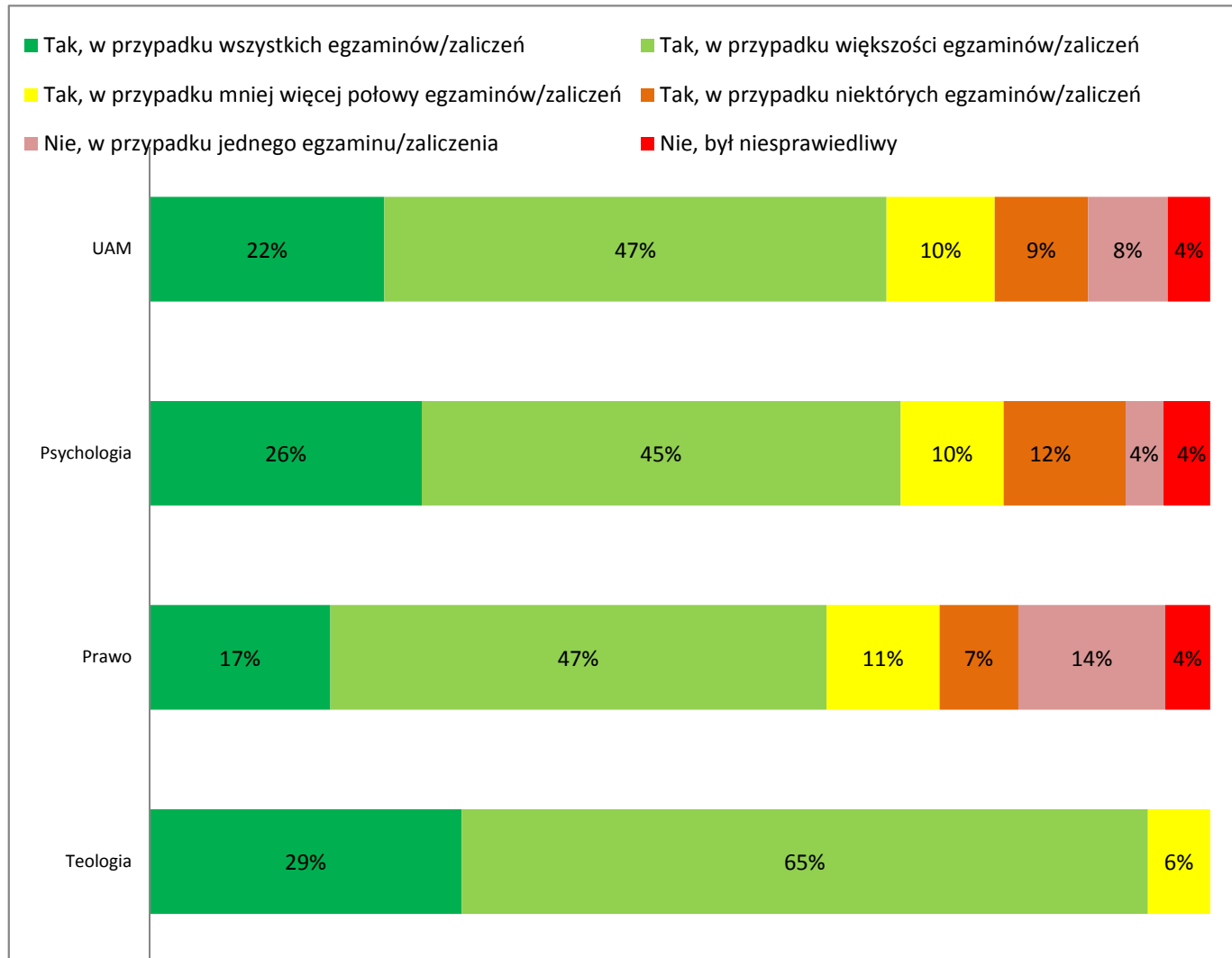


UAM	226
Psychologia	113
Prawo	94
Teologia	17

Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie

**VI. OCENIANIE**

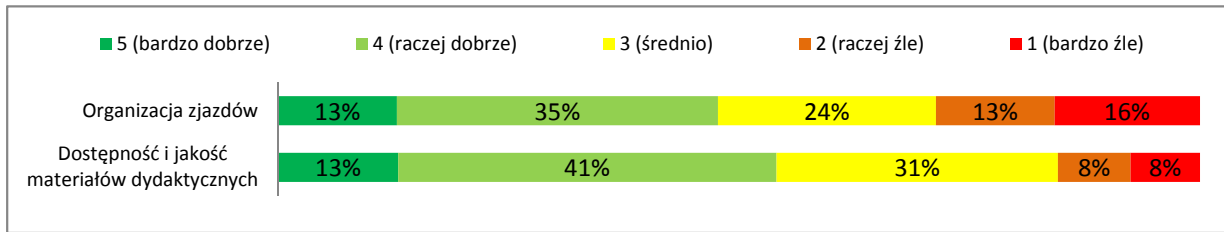
VI.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?



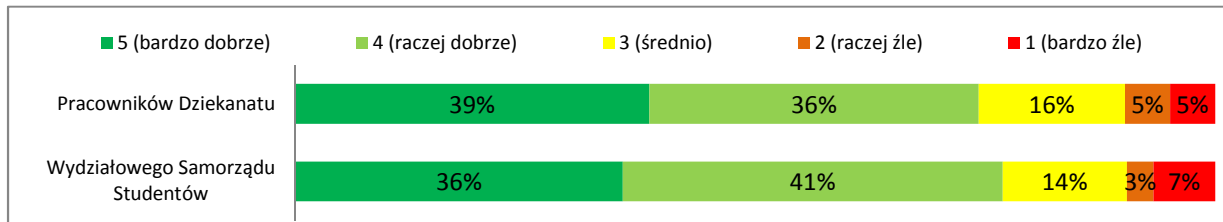
UAM	226
Psychologia	114
Prawo	92
Teologia	18

**VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

VII.1. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku?



VII.2. Jak ocenia P. pracę:



W kategorii warunki/organizacja studiowania, pozytywnie wyróżniona została praca dziekana ds. studenckich, jednak ze względu na ochronę danych osobowych, wyniki dot. pracy prodziekanów zostaną przekazane bezpośrednio do władz dziekańskich poszczególnych wydziałów. Ponadto ok. trzech czwartych studentów pozytywnie ocenia pracę dziekanatów oraz wydziałowego samorządu studentów. Gorsze noty otrzymała organizacja zjazdów oraz dostępność materiałów dydaktycznych. 29% respondentów ocenia organizację zjazdów raczej lub bardzo źle. Dostęp do materiałów dydaktycznych negatywnie oceniło 16% studentów.

N= 241

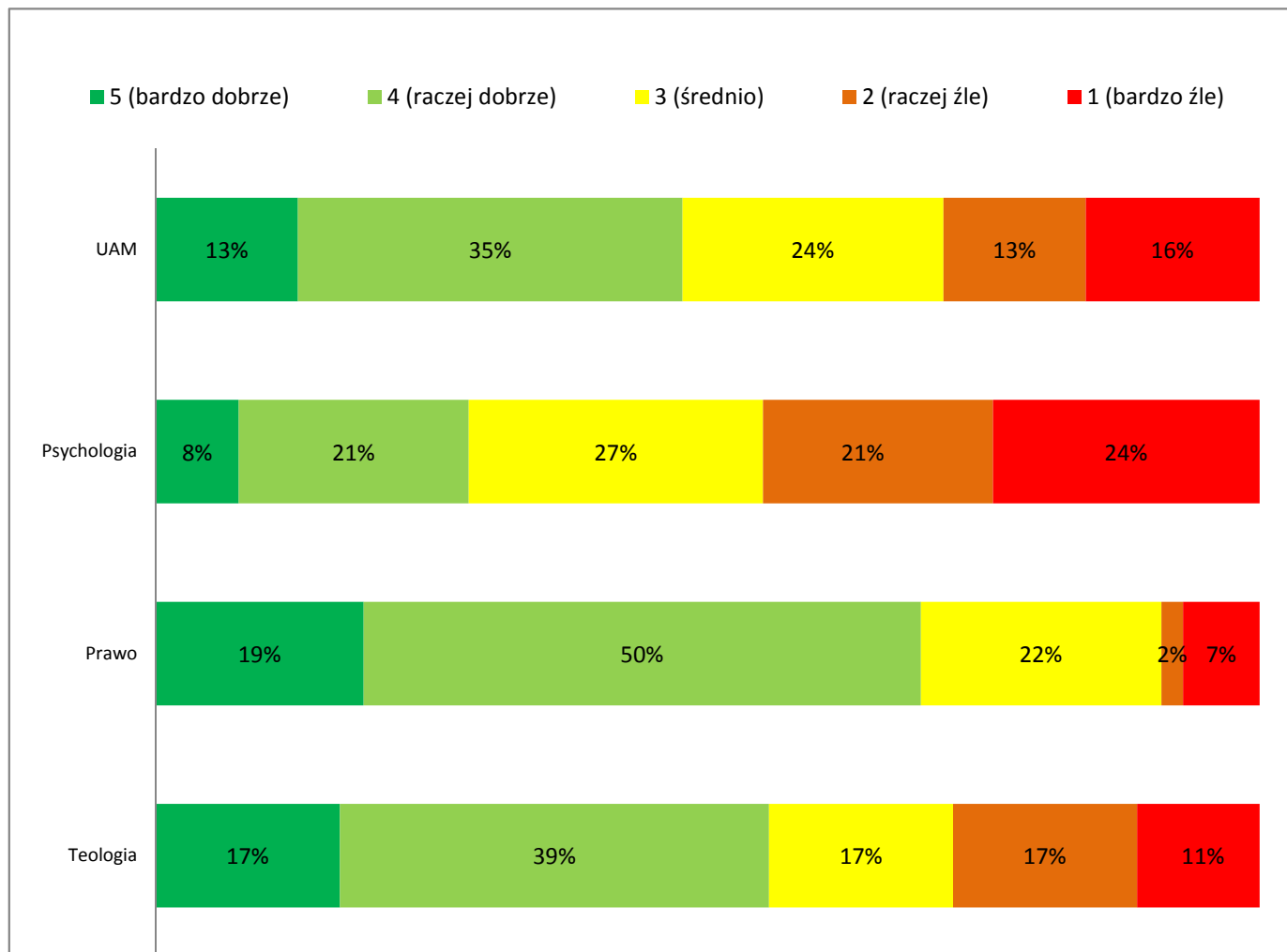
N= 239

N= 226

N= 104

**VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

VII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy?

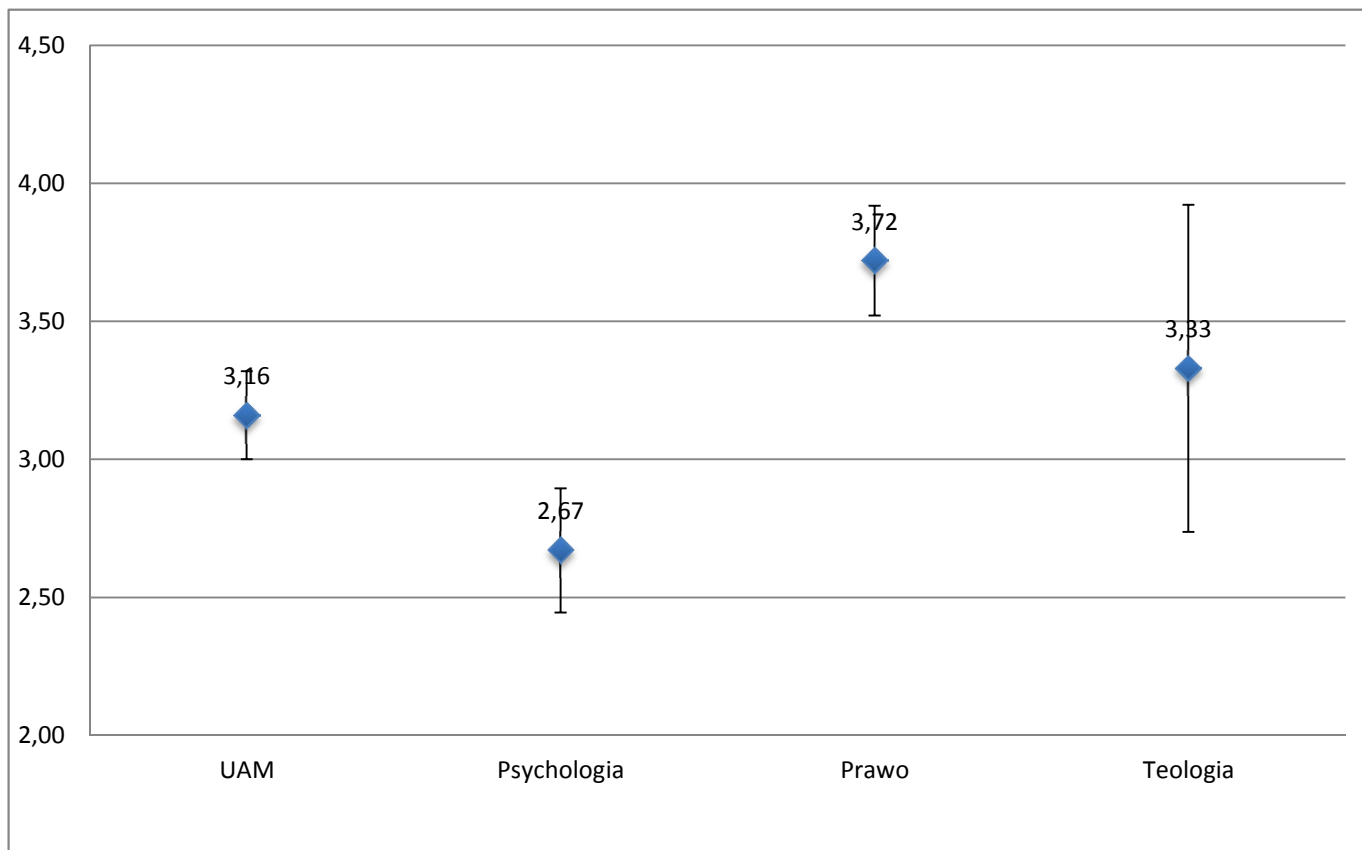


UAM	241
Psychologia	120
Prawo	101
Teologia	18

**VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

VII.1a. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy?

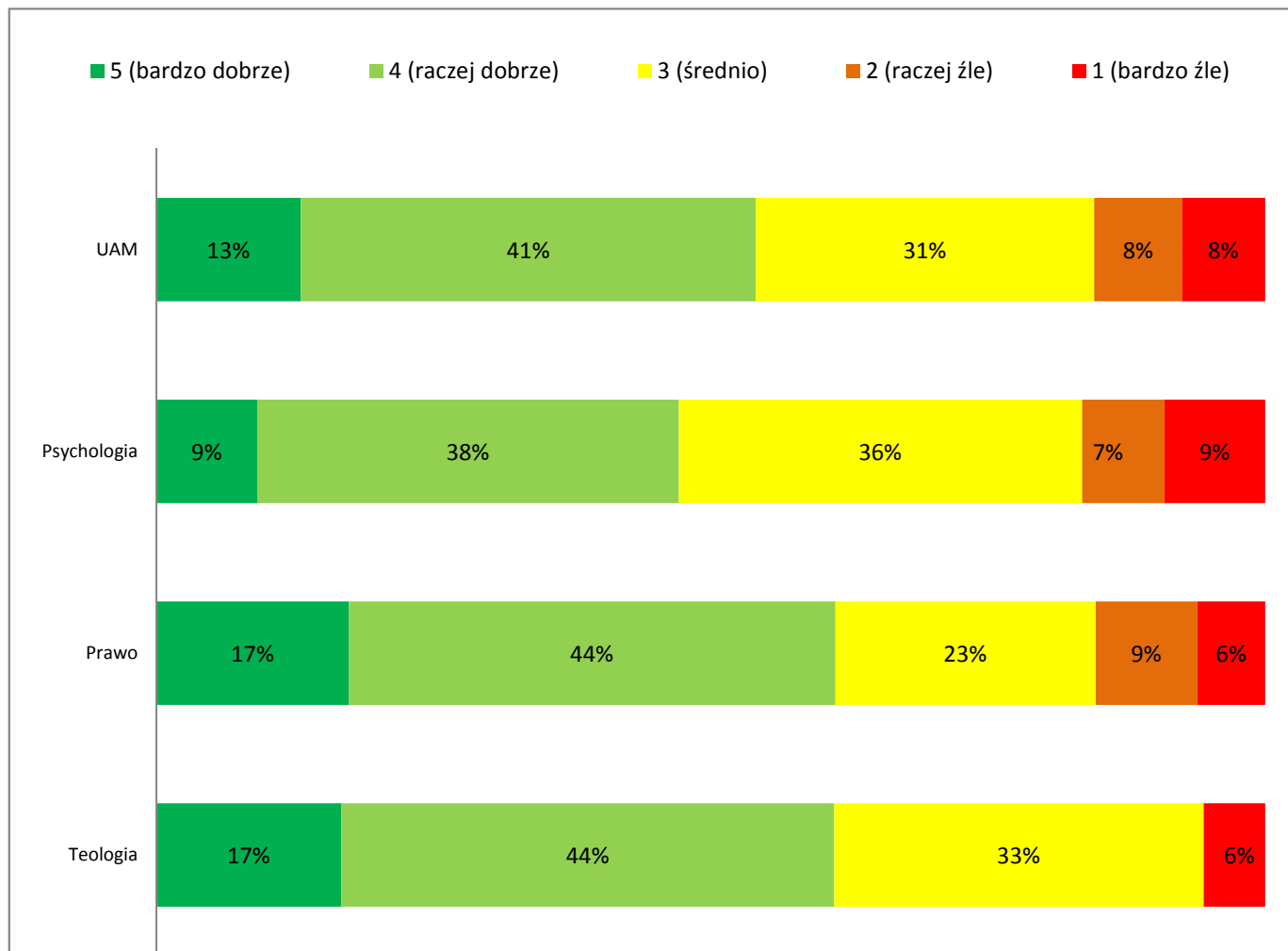
**UAM:** Przedział ufności (95%)



	SD
UAM	1,27
Psychologia	1,26
Prawo	1,02
Teologia	1,28

**VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

VII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

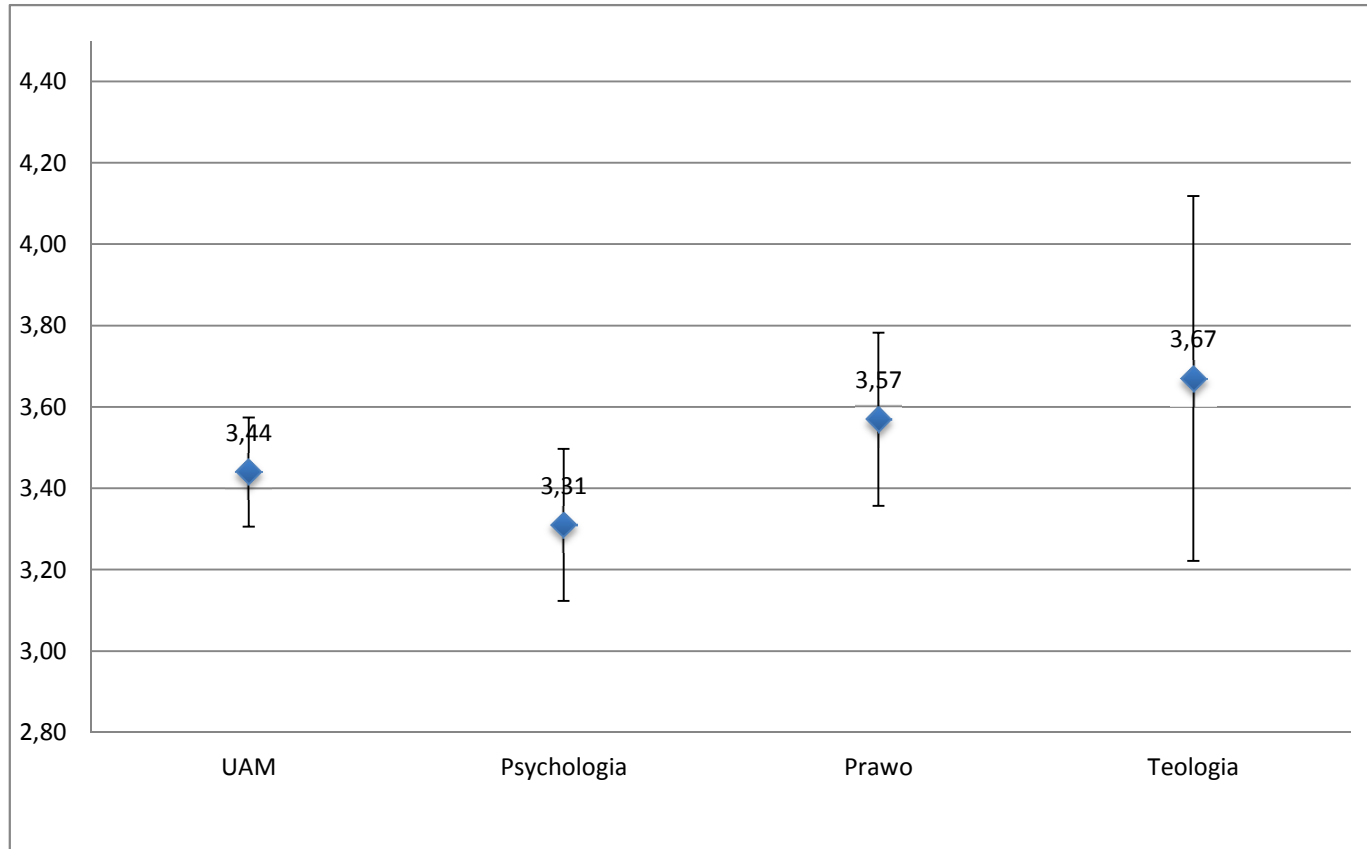


UAM	239
Psychologia	121
Prawo	98
Teologia	18

**VII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

VII.1b. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych?

**UAM:** Przedział ufności (95%)

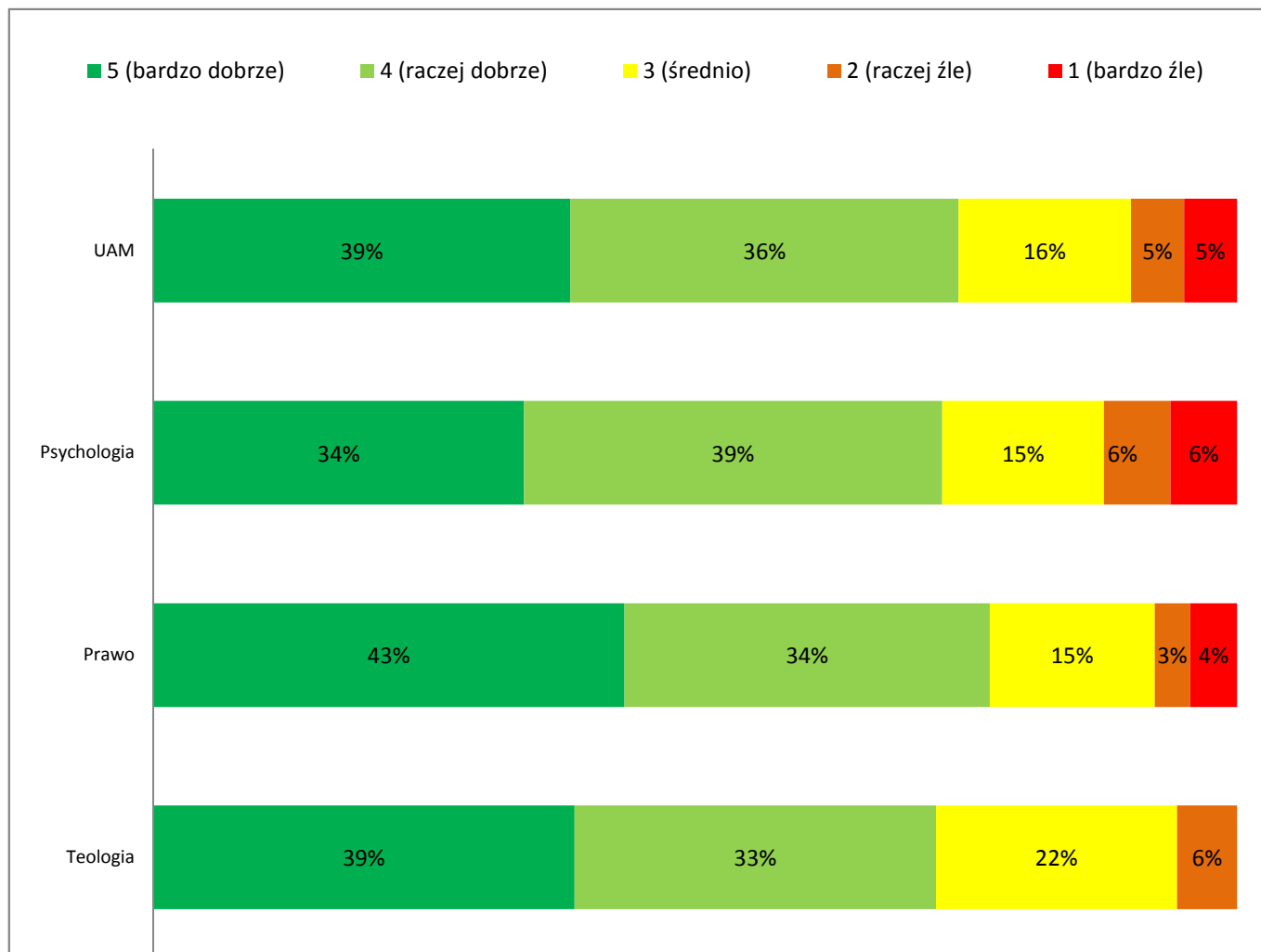


	SD
UAM	1,06
Psychologia	1,05
Prawo	1,08
Teologia	0,97



Badanie Jakości Kształcenia 2013/2014  
jednolite studia magisterskie  
**VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

VIII.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

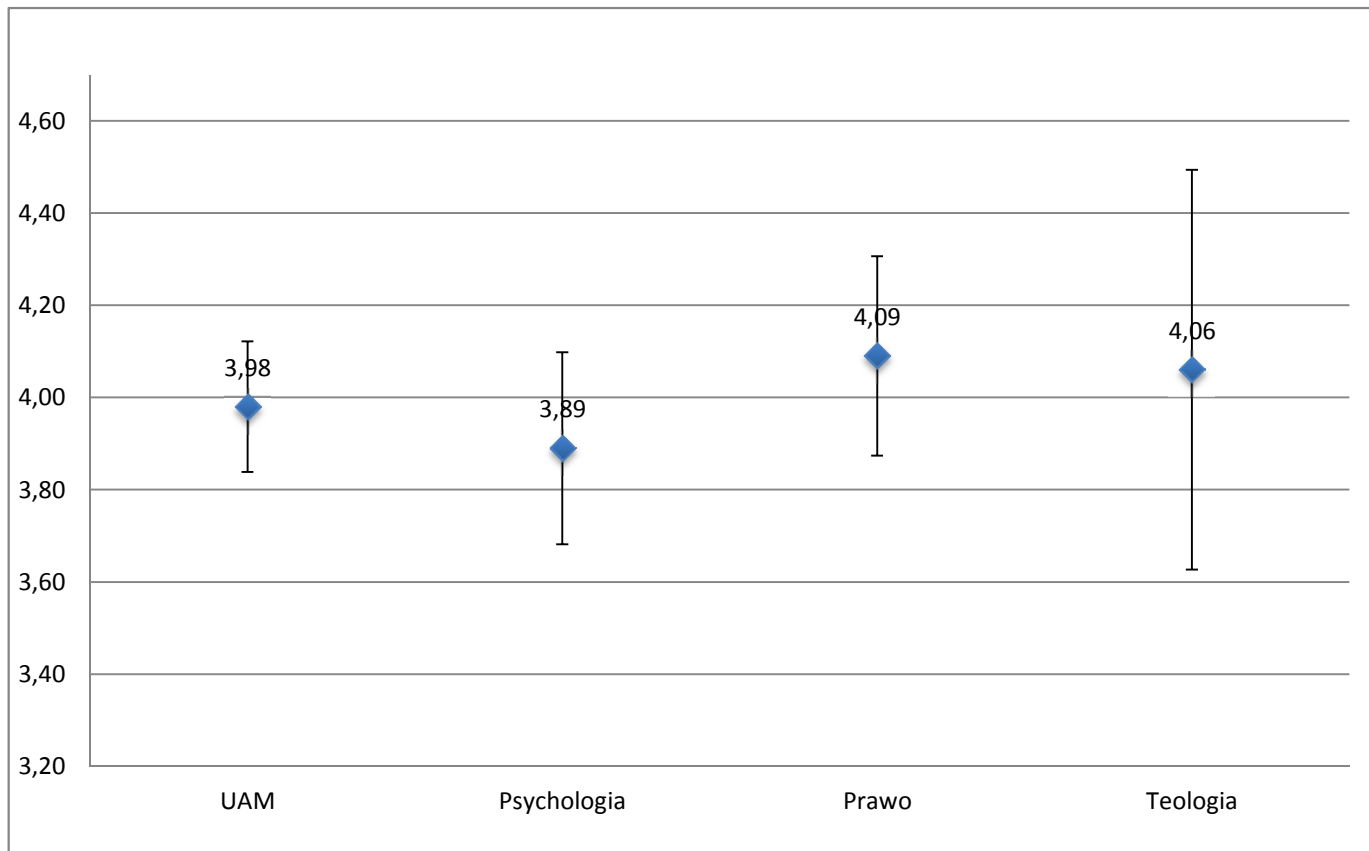


UAM	226
Psychologia	114
Prawo	92
Teologia	18

**VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

VIII.1a. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu?

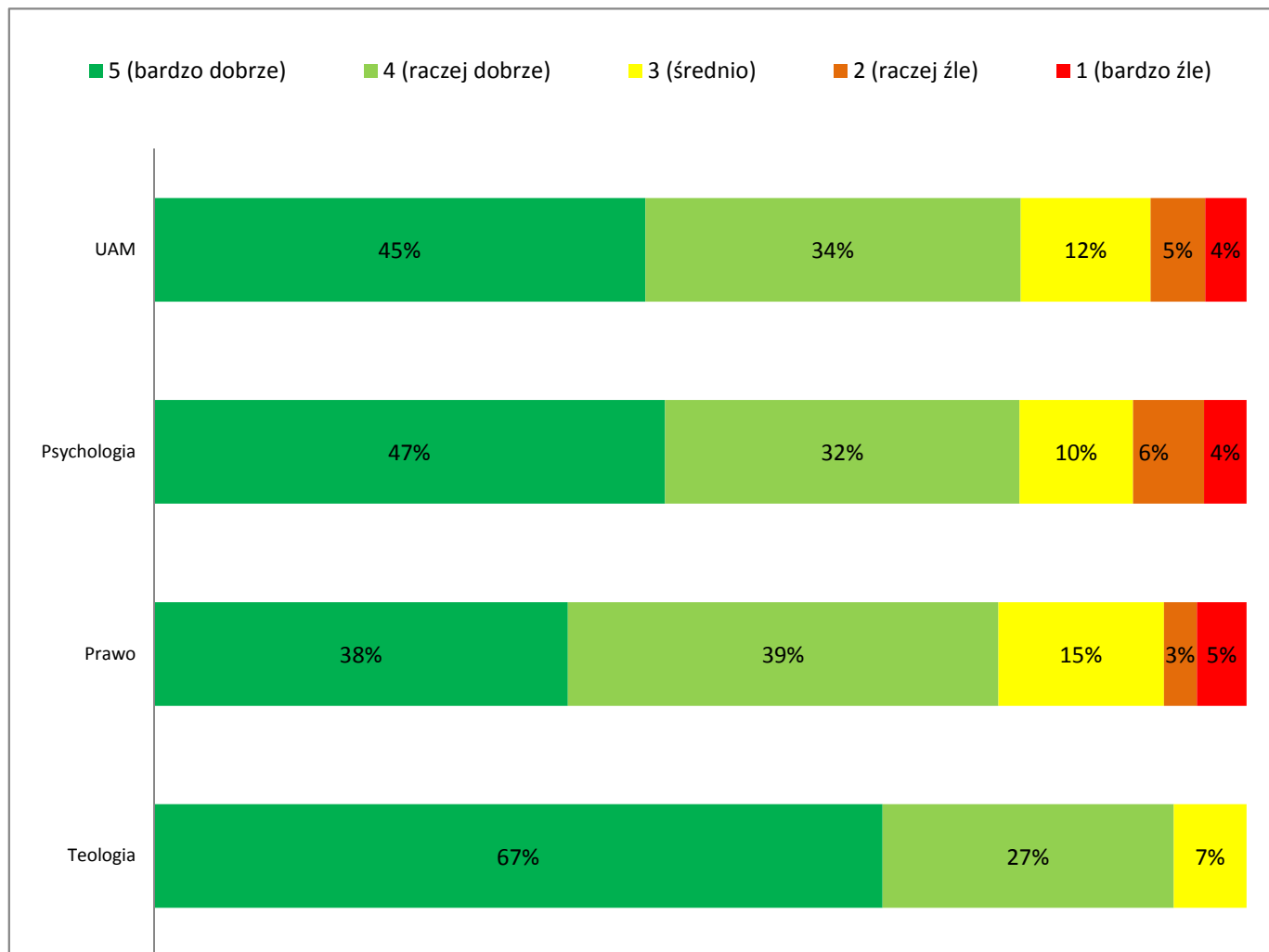
**UAM:** Przedział ufności (95%)



	SD
UAM	1,09
Psychologia	1,14
Prawo	1,06
Teologia	0,94

**VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

VIII 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

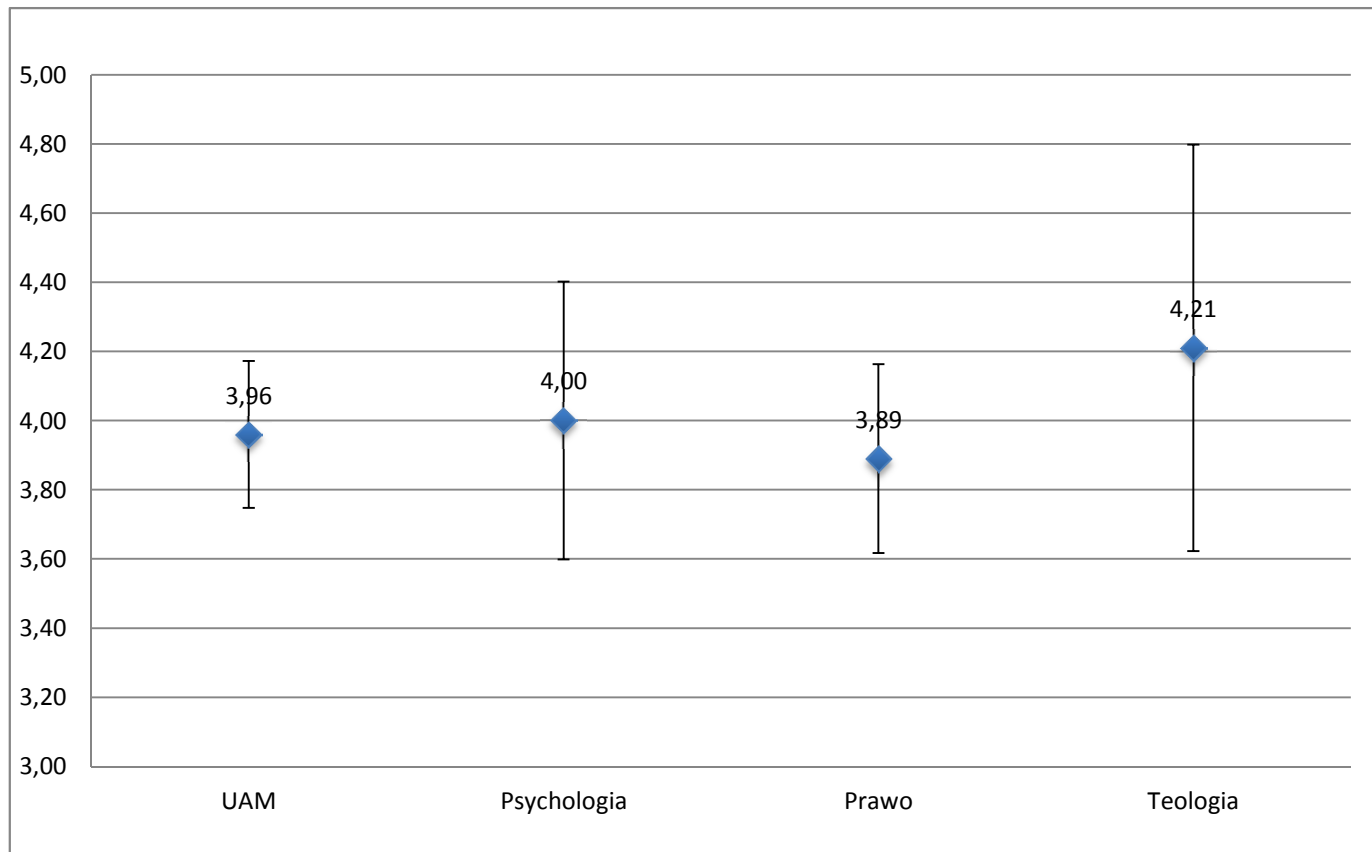


UAM	104
Psychologia	35
Prawo	53
Teologia	14

**VIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

VIII 1c. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów?

**UAM:** Przedział ufności (95%)



	SD
UAM	1,11
Psychologia	1,21
Prawo	1,01
Teologia	1,12