UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

I Konferencja Jakości Kształcenia UAM
Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej

24 maja 2016

Działania WZOJK regulują **procedury** określające:

- zasady współpracy z WZZJK,
- wewnętrzny harmonogram prac,
- zakres działań **grup zadaniowych** powołanych do spraw:
  - rekomendacji oraz monitorowania ich realizacji,
  - raportów samooceny jakości kształcenia,
  - koordynowania ankietyzacji,
  - oceniania zgodności programów kształcenia z KRK,
  - oceniania jakości prac dyplomowych,
  - egzaminowania,
  - analizy metod kształcenia i weryfikowania efektów kształcenia.

Zespół ds. ankietyzacji:

- analizuje wyniki raportu z badania jakości kształcenia dla WFPiK,
- analizuje roczne skrócone raporty z badań oceniających pracę nauczycieli akademickich, opracowane przez poszczególne jednostki,
- analizuje ankiety dotyczące weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia,
- upublicznia raporty i wnioski z ankietyzacji,
- opiniuje kwestionariusze ankiety oceniającej nauczycieli akademickich.

Zespół ds. oceny programów kształcenia:

- opiniuje zmiany w obowiązujących na Wydziale programach kształcenia, programy kształcenia dla nowych kierunków i specjalności, programy studiów podyplomowych, kursów dokształcających i szkoleń;
- w wypadku nowych kierunków ocenia programy kształcenia pod kątem ich zgodności założeń ze Strategią Rozwoju WFPiK oraz Misją UAM.

Zespół ds. dyplomowania:

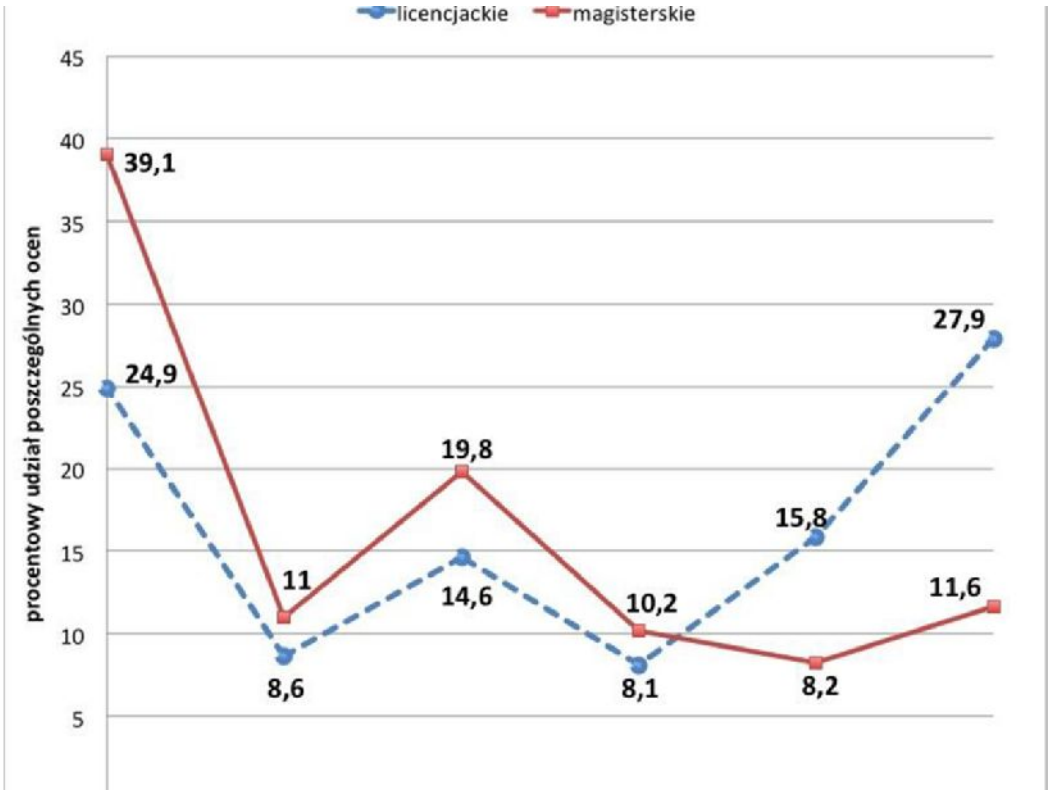
- dokonuje przeglądu procedur i wyników egzaminów dyplomowych,
- przygotowuje analizę struktury ocen z egzaminów dyplomowych, w tym:
  - zestawienia statystyczne oraz analizę relacji między ocenami z prac dyplomowych, ocenami z egzaminu dyplomowego oraz średnimi ocen uzyskanych podczas studiów,
  - analizę zgodności tematów prac z kierunkiem studiów,
  - analizę recenzji (merytoryczność, zgodność z formularzem, adekwatność wobec wystawionej oceny),
  - analizę pytań zadawane na egzaminie dyplomowym.

Zmiany na Wydziale związane z **procesem dyplomowania**:

- przeprowadzenie ankiety, której celem było zdiagnozowanie procedur związanych z procesem dyplomowania (2013 r.),
- opracowanie wydziałowego regulaminu dyplomowania (*Uchwała RWFPiK z 29 stycznia 2014 r.*),
- sformułowanie przez poszczególne jednostki własnych regulacji dostosowanych do regulaminu wydziałowego,
- wypełnianie recenzji i archiwizacja prac w APD,
- wprowadzenie systemy antyplagiatowego.

Zespół ds. egzaminowania:

przeprowadza analizy struktur i średniej ocen z ostatniej sesji egzaminacyjnej na poszczególnych latach wszystkich kierunków studiów prowadzonych na WFPiK.



Zespół ds. metod kształcenia i weryfikowania EK:

- analizuje sylabusy pod kątem metod kształcenia i oceniania (arkusz samooceny 2014),
- opracował *Standardy dotyczące sposobów oceniania* (grudzień 2014 r.),
- przeprowadził szkolenie dotyczącego sposobów oceniania dla pracowników Wydziału,
- przygotowuje konkurs dydaktyczny.

Inne działania:

- ankieta dotycząca weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia,
- nowa wersja ankiety ewaluacyjnej oceniającej nauczycieli akademickich,
- opracowanie przez jednostki regulaminów hospitowania,
- **audyt studiów niestacjonarnych**:
  - przeprowadzenie razem z RSS ankietyzacji wśród studentów obu stopni filologii polskiej,
  - przegląd programów studiów oraz planów zjazdów,
  - analiza procesu egzaminowania oraz dyplomowania,
  - raport dotyczący studiów zaocznych.

Od autorefleksji do kultury jakości

Rekomendacja na 2016:

- analiza skuteczności przyjętych procedur oraz stosowanych praktyk związanych z funkcjonowaniem systemu jakości na WFPiK;
- propozycje zmian zmierzających do zwiększenia efektywności podejmowanych działań projakościowych.

Wydziałowy Dzień Jakości:

- upowszechnienie wiedzy o działaniach projakościowych,
- zachęcenie do udziału w Badaniu Jakości Kształcenia,
- zwiększenie świadomości pracowników i studentów oraz zaangażowanie ich w prace na rzecz jakości kształcenia,
- przeprowadzenie ankiety oceniającej system jakości kształcenia na UAM.

Współpraca i regularny kontakt z WZZJK i RJK

Zaangażowanie wszystkich uczestników procesu dydaktycznego

Otwartość na dyskusje, dobre praktyki, wymianę doświadczeń

Jawność działań – dbałość o upowszechnianie informacji

Kultura jakości – autorefleksja i doskonalenie działań

Dziękujemy za uwagę!