

**Uchwała nr 285/2011/2012
Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

z dnia 30 stycznia 2012 r.

**w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących
uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych
oraz kursów dokształcających**

Na podstawie art. 62 ust. 1 w związku z art. 68 ust. 1 pkt 2 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) oraz § 46 ust. 1 w związku z § 63 ust. 2 pkt 4 i 6 Statutu UAM (Uchwała Senatu UAM nr 59/2006 z dnia 19 czerwca 2006 r. w sprawie Statutu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, z późniejszymi zmianami), Senat UAM postanawia, co następuje:

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

Uchwała się wytyczne dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych w sprawie uchwalania programów kształcenia dla studiów wyższych, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

- 1) studia wyższe - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) studia pierwszego stopnia - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji pierwszego stopnia;
- 3) studia drugiego stopnia - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający co najmniej kwalifikacje pierwszego stopnia, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- 4) jednolite studia magisterskie - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji drugiego stopnia;
- 5) studia podyplomowe - formę kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych;
- 6) forma studiów - studia stacjonarne i studia niestacjonarne;
- 7) studia stacjonarne - formę studiów wyższych, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 8) studia niestacjonarne - formę studiów wyższych, inną niż studia stacjonarne;
- 9) kierunek studiów - wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program lub programy kształcenia;
- 10) obszar kształcenia - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 14 marca 2003 r. o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki (Dz. U. Nr 65, poz. 595, z późn. zm.);
- 11) program kształcenia - opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;

- 12) program studiów - opis procesu kształcenia prowadzący do osiągnięcia założonych efektów obejmujący moduły kształcenia, plan studiów i sumaryczne wskaźniki ilościowe;
- 13) moduł kształcenia – zajęcia lub grupa zajęć z przypisanymi założonymi efektami kształcenia, metodami kształcenia i sposobami weryfikacji założonych efektów kształcenia osiąganych przez studenta;
- 14) standardy kształcenia - zbiór reguł kształcenia na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz zawodów, dla których wymagania dotyczące procesu kształcenia i jego efektów są określone w przepisach prawa Unii Europejskiej;
- 15) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego - opis, przez określenie efektów kształcenia, kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego;
- 16) kwalifikacje - efekty kształcenia, poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 17) efekty kształcenia - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
- 18) punkty ECTS - punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
- 19) profil kształcenia - profil praktyczny, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych albo profil ogólnoakademicki, obejmujący moduł zajęć służących zdobywaniu przez studenta pogłębionych umiejętności teoretycznych;
- 20) kwalifikacje pierwszego stopnia - efekt kształcenia na studiach pierwszego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata, inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 21) kwalifikacje drugiego stopnia - efekt kształcenia na studiach drugiego stopnia, zakończonych uzyskaniem tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera lub równorzędnego określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzony odpowiednim dyplomem;
- 22) kwalifikacje podyplomowe - osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych, potwierdzone świadectwem;
- 23) student - osobę kształcąca się na studiach wyższych;
- 24) słuchacz - uczestnika studiów podyplomowych;
- 25) studia bez bliższego określenia - studia wyższe;
- 26) poziom kształcenia - studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 27) tytuł zawodowy - tytuł licencjata, inżyniera, magistra, magistra inżyniera lub tytuł równorzędny.

II. STUDIA WYŻSZE

§ 3

1. W UAM studia pierwszego stopnia i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej, po zasięgnięciu opinii właściwego organu samorządu studenckiego, z uwzględnieniem niniejszych Wytucznych.
2. Uchwalany przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych program kształcenia dla kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku musi posiadać opis zakładanych efektów kształcenia i program studiów, stanowiący opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania tych efektów.
3. Uchwalane przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych programy kształcenia dla specjalności nauczycielskiej muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra

właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

§ 4

1. W UAM studia prowadzone są jako studia pierwszego i drugiego stopnia, z zastrzeżeniem ust. 2 i ust. 3.
2. Studia na kierunkach związanych z kształceniem w zakresie prawa, psychologii i kognitywistyki prowadzone są jako jednolite studia magisterskie.
3. Studia na kierunku związanym z kształceniem w zakresie teologii mogą być również prowadzone jako jednolite studia magisterskie

§ 5

1. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego mogą prowadzić studia na określonym przez senat uczelni kierunku studiów w ramach obszarów kształcenia i dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego.
2. Uchwała senatu uczelni określa efekty kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia, do których dostosowane są programy studiów.

§ 6

1. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni nieposiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego mogą prowadzić studia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia zgodnie z:
 - 1) wzorcowym opisem efektów kształcenia dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określonym przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i zatwierdzonym przez senat uczelnilub
 - 2) opisem efektów kształcenia określonym przez senat uczelni dla kierunku studiów innego niż kierunki określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, o których mowa w pkt 1.
2. Uprawnienia do prowadzenia studiów, o których mowa w ust. 1 jednostka organizacyjna uczelni nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego może uzyskać na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego po zasięgnięciu opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

§ 7

1. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni, które uzyskały uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego mogą dokonać zmian zajęć dydaktycznych w programie kształcenia, mających na celu doskonalenie programu, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zmiany zajęć dydaktycznych, mające na celu doskonalenie programu, za które student może uzyskać łącznie nie więcej niż 30 % punktów ECTS nie wymagają zgody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego na prowadzenie kierunku studiów, o której mowa w § 6 ust. 2 oraz opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej, jeżeli zmiany te nie wywołują zmian efektów kształcenia w programie kształcenia dla danego kierunku studiów.

§ 8

1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia lub studia drugiego stopnia, jeżeli spełnia następujące warunki:
 - 1) określiła nazwę kierunku studiów, poziom i profil kształcenia oraz formę studiów;
 - 2) wskazała związek kierunku studiów ze strategią rozwoju uczelni i wydziału, w tym z misją uczelni;
 - 3) przyporządkowała kierunek studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz wskazała dziedziny nauki

lub sztuki i dyscypliny naukowe lub artystyczne, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;

- 4) posiada program lub programy kształcenia dla tego kierunku studiów i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia na tym kierunku studiów, w tym:
 - a) posiada opis zakładanych, spójnych efektów kształcenia odpowiadający Krajowym Ramom Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego lub wskazała odpowiedni dla danego kierunku i poziomu kształcenia wzorcowy opis efektów kształcenia określony przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego,
 - b) posiada program studiów, w tym plan studiów, odrębny dla studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 5) zapewnia studentom właściwy tryb odbywania praktyk przewidzianych w programie kształcenia;
 - 6) spełnia wymagania dotyczące minimalnej liczby i kwalifikacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, zaliczanych do minimum kadrowego kierunku studiów oraz proporcji liczby tych nauczycieli akademickich do liczby studentów na tym kierunku studiów;
 - 7) dysponuje infrastrukturą zapewniającą prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnia właściwy dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni;
 - 8) zapewnia dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów oraz do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki;
 - 9) wdrożyła wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów;
 - 10) przedstawiła analizę finansową kierunku studiów, w szczególności z uwzględnieniem kosztów osobowych.
2. Jednostka organizacyjna uczelni może prowa dzić studia drugiego stopnia na danym kierunku studiów, jeżeli prowadzi badania naukowe w co najmniej jednym obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia właściwemu dla danego kierunku studiów.
3. Przepisy ust. 1-2 stosuje się odpowiednio do jednolitych studiów magisterskich na kierunkach studiów, o których mowa w § 4 ust. 2 i ust. 3.

§ 9

1. Program kształcenia dla określonego kierunku studiów obejmuje:
 - 1) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 2) program studiów lub programy studiów stanowiące opis procesu kształcenia prowadzącego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.
2. Program studiów dla kierunku studiów określa:
 - 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów,
 - b) nazwę specjalności,
 - c) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie),
 - d) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne),
 - e) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki),
 - f) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
 - g) tytuł zawodowy osiągnąony przez absolwenta;
 - 2) informacje dodatkowe:
 - a) przyporządkowanie kierunku do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w KRK,
 - b) uzasadnienie koncepcji i celu kierunku studiów w oparciu o prowadzone w jednostce badania naukowe, analizę możliwości kadrowych i finansowych, zgodności z misją uczelni i jej strategią rozwoju,
 - c) odniesienie do analizy potrzeb rynku pracy, wyników badania karier absolwentów i wzorców międzynarodowych,

- d) możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów,
 - e) wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata) szczególnie w przypadku studiów drugiego stopnia;
- 3) moduły kształcenia (zajęcia lub grupy zajęć) zawierające:
 - a) opis efektów kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i obszaru kształcenia,
 - b) opis metod kształcenia z odniesieniem do efektów kształcenia dla modułu kształcenia,
 - c) sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiąganym przez studenta,
 - d) liczbę przyporządkowanych punktów ECTS z pokazaniem sposobu jej wyznaczenia;
 - 4) plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej;
 - 5) sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów:
 - a) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych,
 - d) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouniversity lub na innym kierunku studiów,
 - e) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
 - 6) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku gdy program kształcenia przewiduje praktyki.
3. W przypadku, gdy program studiów dla danego kierunku jest przyporządkowany do więcej niż jednego obszaru kształcenia program studiów musi określać procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.
4. Plan studiów dla kierunku studiów, w szczególności, określa:
- 1) informacje podstawowe:
 - a) nazwę kierunku studiów;
 - b) nazwę specjalności;
 - c) poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie);
 - d) formę studiów (stacjonarne lub niestacjonarne);
 - e) profil kształcenia (praktyczny lub ogólnoakademicki);
 - 2) wykaz modułów kształcenia (zajęć), z podziałem na semestry, obejmujący:
 - a) nazwy modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) zaliczonych do grupy modułów kształcenia z zakresu nauk podstawowych,
 - b) nazwy pozostałych modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć), w tym modułów kształcenia (zajęć lub grupy zajęć) do wyboru;
 - 3) przy każdym module kształcenia (zajęciach lub grupie zajęć):
 - a) liczbę godzin z podziałem na formy zajęć,
 - b) formę zaliczenia,
 - c) liczbę punktów ECTS.

§ 10

Rektor określi wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzić:

- 1) matryce efektów kształcenia, tzn. odniesienie opisu efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia określonych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- 2) opis modułów kształcenia (sylabus) wraz z odniesieniem efektów kształcenia dla modułu kształcenia do efektów kształcenia dla kierunku studiów.

§ 11

1. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku studiów i poziomie kształcenia na obu profilach, zakładane efekty kształcenia opisuje się odrębnie dla każdego profilu.
2. W przypadku, gdy jednostka organizacyjna uczelni prowadzi studia na danym kierunku studiów w formie stacjonarnej i niestacjonarnej studia realizowane w obu formach prowadzą do uzyskania takich samych efektów kształcenia.
3. Program studiów powinien umożliwiać studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30 % liczby punktów ECTS koniecznej dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów.

§ 12

1. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego, dla kierunków studiów z zakresu następujących obszarów kształcenia wynosi:

Lp.	Obszar kształcenia	Poziom kształcenia	
		I stopień	II stopień
1.	Nauki humanistyczne	2000	800
2.	Nauki społeczne	2000	800
3.	Nauki ścisłe	2000	1000
4.	Nauki przyrodnicze	2200	1000
5.	Nauki o sztuce	1800	800

2. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych, z uwzględnieniem zajęć z wychowania fizycznego i lektoratu języka obcego, dla następujących kierunków studiów wynosi:

Lp.	Kierunek studiów	Poziom kształcenia
		Jednolite studia magisterskie
1.	Prawo	2700
2.	Psychologia	2700
3.	Kognitywistyka	2500
4.	Teologia	3200

3. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może zmniejszyć lub zwiększyć łączną liczbę godzin zajęć dydaktycznych określoną w ust. 1 i ust. 2 o 15%. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek studiów, Rektor może wyrazić zgodę na zwiększenie łącznej liczby godzin zajęć dydaktycznych określonej w ust. 1 i ust. 2 do 20%.
4. Jeżeli studia pierwszego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, to łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na tych studiach może zostać zwiększona o jedną szóstą. Jeżeli studia drugiego stopnia kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra inżyniera, to łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na tych studiach może zostać zmniejszona o jedną czwartą.
5. Liczbę godzin zajęć na studiach niestacjonarnych ustala jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów przy zachowaniu zasady, że nie więcej niż połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

§ 13

1. Na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich studenci realizują 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego.
2. Za zajęcia z wychowania fizycznego przyznaje się 2 punkty ECTS.

3. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może oferować studentom w ramach zajęć fakultatywnych zajęcia z wychowania fizycznego ponad limit godzin określony w ust. 1 pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 12.

§ 14

1. Studenci uczestniczą obowiązkowo w zajęciach z jednego lektoratu języka obcego nowożytnego.
2. Na studiach stacjonarnych lektorat języka obcego nowożytnego rozpoczyna się:
 - 1) na studiach pierwszego stopnia i jednolitych magisterskich od pierwszego semestru i trwa do uzyskania umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wymiarze maksymalnie 150 godzin;
 - 2) na jednolitych studiach magisterskich od pierwszego semestru i trwa do uzyskania umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wymiarze maksymalnie 210 godzin;
 - 3) na studiach drugiego stopnia od pierwszego semestru i trwa do uzyskania umiejętności językowych zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wymiarze maksymalnie 60 godzin.
3. Na studiach niestacjonarnych liczbę godzin zajęć dydaktycznych, przy założeniu uzyskania umiejętności językowych określonych dla odpowiednich poziomów kształcenia jak na studiach stacjonarnych, ustala jednostka organizacyjna prowadząca kierunek studiów.
4. Za zajęcia z lektoratu języka obcego przyznaje się:
 - 1) 12 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia;
 - 2) 16 punktów ECTS na jednolitych studiach magisterskich;
 - 3) 4 punkty ECTS na studiach drugiego stopnia.
5. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów może oferować studentom dodatkowe zajęcia z języka obcego ponad limit godzin określony w ust. 2 dla lektoratu języka obcego nowożytnego pod warunkiem ich uwzględnienia w łącznej liczbie godzin zajęć dydaktycznych wskazanej w § 12.

§ 15

1. Za praktyki przewidziane w programie kształcenia przyznaje się punkty ECTS.
2. Za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej przyznaje się punkty ECTS.
3. Za przygotowanie do egzaminu dyplomowego przyznaje się punkty ECTS.

§ 16

1. Studenci rozpoczynający naukę zobowiązani są uczestniczyć w szkoleniu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.
3. Za zajęcia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy nie przyznaje się punktów ECTS.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 - 3 mogą być realizowane w formie e-learningu.

§ 17

1. Jednostki organizacyjne uczelni mogą organizować dla studentów rozpoczynających naukę zajęcia z zakresu „Przysposobienia bibliotecznego”.
2. Zasady organizacji, zaliczania oraz wymiar godzinowy zajęć, o których mowa w ust. 1 określa kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej prowadzącej studia.
3. Za zajęcia z zakresu „Przysposobienia bibliotecznego” nie przyznaje się punktów ECTS.
4. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 - 3 mogą być realizowane w formie e-learningu.

§ 18

1. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów uwzględnia w programie kształcenia wyniki monitorowania kariery zawodowej swoich absolwentów, w szczególności po trzech i pięciu latach od dnia ukończenia studiów.
2. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca kierunek studiów o profilu praktycznym uwzględnia w programie kształcenia wyniki przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

§ 19

1. Plan studiów i program kształcenia powinien zostać uchwalony przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej nie później niż cztery miesiące przed rozpoczęciem roku akademickiego, na którym plan studiów i program kształcenia będzie obowiązywał, z zastrzeżeniem § 27 i § 28.
2. Termin, o którym mowa w ust. 1 stosuje się również w przypadku uchwalania zmiany planu studiów i programu kształcenia.
3. Zmieniony, w trybie określonym w ust. 2, plan studiów i program kształcenia obowiązuje z dniem rozpoczęcia roku akademickiego i dotyczy studentów rozpoczynających naukę.

III. STUDIA PODYPLOMOWE ORAZ KURSY DOKSZTAŁCAJĄCE

§ 20

W UAM studia podyplomowe oraz kursy dokształcające prowadzone są zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez radę podstawowej jednostki organizacyjnej z uwzględnieniem niniejszych Wytycznych.

§ 21

1. Studia podyplomowe trwają nie krócej niż dwa semestry.
2. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien umożliwiać uzyskanie przez słuchacza co najmniej 60 punktów ECTS.
3. Jednostka organizacyjna uczelni prowadząca studia podyplomowe obowiązana jest do określenia efektów kształcenia oraz sposobu ich weryfikowania i dokumentacji.
4. Uchwalane przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych programy kształcenia studiów podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej z zakresu:
 - 1) przygotowania merytorycznego do nauczania przedmiotu (rodzaju zajęć);
 - 2) przygotowania pedagogicznego dla absolwentów studiów wyższych posiadających przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu;
 - 3) przygotowania do pracy w szkołach i ośrodkach specjalnych osób, które posiadają kwalifikacje do pracy w zawodzie nauczyciela,muszą spełniać standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
5. Uchwalane przez rady podstawowych jednostek organizacyjnych programy kształcenia studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej muszą spełniać minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego wymiaru czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów.

§ 22

1. Program kształcenia studiów podyplomowych powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę studiów podyplomowych;
 - 2) liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania kwalifikacji odpowiadających studiom podyplomowym;
 - 3) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;

- 5) określenie formy zakończenia studiów podyplomowych;
 - 6) plan studiów podyplomowych.
2. Plan studiów podyplomowych powinien zawierać, w szczególności, wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć, formę ich zaliczenia oraz odpowiadającą im liczbę punktów ECTS.

§ 23

1. Program kształcenia kursu dokształcającego powinien, w szczególności, zawierać:
 - 1) nazwę kursu dokształcającego;
 - 2) opis zakładanych efektów kształcenia;
 - 3) przedmioty wraz z przypisaniem do każdego przedmiotu zakładanych efektów kształcenia;
 - 4) określenie formy zakończenia kursu dokształcającego;
 - 5) plan kursu dokształcającego.
2. Plan kursu dokształcającego powinien zawierać, w szczególności, wykaz przedmiotów obejmujący liczbę godzin z podziałem na formy zajęć oraz formę ich zaliczenia.

§ 24

Rektor określi wzory formularzy, zgodnie z którymi należy sporządzić program kształcenia dla studiów podyplomowych i kursów dokształcających.

IV. POSTANOWIENIA PRZEJŚCIOWE I KOŃCOWE

§ 25

1. Studenci przyjęci na studia przed dniem wejścia niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 studiują według programów opracowanych na podstawie dotychczasowych przepisów do końca okresu studiów przewidzianego w programie i planie studiów.
2. Studia podyplomowe rozpoczęte przed dniem wejścia niniejszej uchwały oraz w roku akademickim 2011/2012 prowadzone są do ich zakończenia na dotychczasowych zasadach.

§ 26

Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego i posiadające uprawnienia do prowadzenia kształcenia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia dostosowują programy kształcenia do wymogów określonych w niniejszych Wytycznych w terminie do 30 czerwca 2012 roku.

§ 27

1. Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni nieposiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego, posiadające uprawnienia do prowadzenia kształcenia na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia zachowują te uprawnienia bez konieczności uzyskania decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego jeżeli w terminie do 30 czerwca 2012 roku dostosują programy kształcenia:
 - 1) do wzorcowych efektów kształcenia dla danego kierunku określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższegolub
 - 2) do opisu efektów kształcenia określonych przez senat uczelni.
2. Jeżeli dostosowanie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, wymaga dokonania w programie kształcenia zmiany zajęć dydaktycznych, za które można uzyskać więcej niż 30 % punktów ECTS, podstawowa jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia po pozytywnym zaopiniowaniu opisu efektów kształcenia przez Polską Komisję Akredytacyjną.
3. Dostosowanie programów kształcenia, o którym mowa w ust. 1 musi uwzględniać niniejsze Wytyczne.

§ 28

Podstawowe jednostki organizacyjne uczelni dostosowują programy kształcenia studiów podyplomowych do wymogów określonych w niniejszych Wytycznych w terminie do 30 czerwca 2012 roku.

§ 29

1. Studenci przyjęci na studia od roku akademickiego 2012/2013 studiuje według programów kształcenia uchwalonych zgodnie z niniejszymi Wytycznymi.
2. Słuchacze przyjęci na studia podyplomowe od roku akademickiego 2012/2013 studiuje według programów kształcenia uchwalonych zgodnie z niniejszymi Wytycznymi.

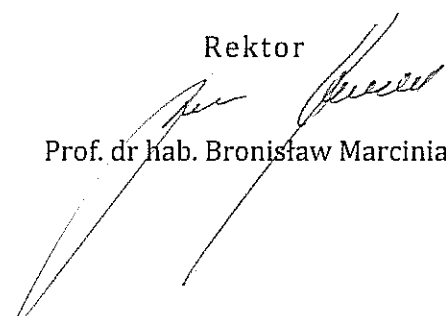
§ 30

Traci moc Uchwała nr 175/2008 Senatu UAM z dnia 28 stycznia 2008 r.

§ 31

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor



Prof. dr hab. Bronisław Marciniak