

### Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu na rok 2017.

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia w dniu 20.02.2017 na podstawie raportów z siódmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2016r. oraz raportu obejmującego ocenę własną wydziałów UAM w roku 2016.

W tabeli poniżej zestawiono działania, które będą realizowane na poziomie uczelni. Działania te, inicjowane i koordynowane przez Radę ds. Jakości Kształcenia (RJK), proponowane są w odniesieniu do problemów wymagających – zdaniem Rady – najpilniejszej poprawy w zakresie jakości programów studiów, kwalifikacji kadry akademickiej i promowania działań projakościowych.

**RJK rekomenduje wydziałowym zespołom ds. oceny jakości kształcenia zdiagnozowanie we własnym zakresie najpilniejszych problemów do rozwiązania na poziomie wydziału dotyczących jakości kształcenia (zalecana liczba – do 3 problemów) i zaproponowanie odpowiednich działań naprawczych.**

Cel	Diagnoza	Proponowane działanie	Wynik działania	Odpowiedzialni	Uwagi dot. realizacji
Podniesienie jakości programów studiów	(1) Niska ocena oferty zajęć do wyboru przez studentów  (2) Niska ocena liczby oraz realizacji zajęć o charakterze praktycznym przez studentów  (3) Niska ocena oferty zajęć kształtujących umiejętności miękkie i kompetencje dydaktyczne doktorantów	Porównanie:  (1) ofert przedmiotów do wyboru z różnych wydziałów  (2) liczby oraz realizacji zajęć o charakterze praktycznym na różnych wydziałach  (3) oferty ogólnouczelnianej z ofertami wydziałów dot. kształtowania umiejętności miękkich i kompetencji dydaktycznych doktorantów	(1,2,3) Opracowanie zaleceń i wskazanie dobrych praktyk	RJK, BRJK  Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia – współpraca (1,2)  Samorząd Doktorantów - współpraca (3)	Działania będą realizowane pilotażowo we współpracy z wybranymi wydziałami. Obejmować będą m.in. - Spotkania z odpowiednimi prodziekanami, radami programowymi, kierownikami SD - Pogłębione badania jakościowe - SeminaRIA podsumowujące

Podniesienie kwalifikacji kadry akademickiej	(1) Brak oferty szkoleń z nowoczesnych metod prowadzenia zajęć na poziomie uczelni wyższej, a także w zakresie umiejętności miękkich  (2) Brak oferty szkoleń z zakresu zarządzania jakością kształcenia	(1) Przeprowadzenie pilotażowego projektu „Poradnia dydaktyczna”  (2) Zaplanowanie i przeprowadzenie cyklu szkoleń / warsztatów związanych z kwestiami jakości kształcenia – tematyka w uzgodnieniu z WZZJK i WZOJK	Przetestowanie oferty szkoleń i jej dalsze wykorzystanie i rozwijanie	RJK - nadzór  BRJK - organizacja  Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia - współpraca	- Ogłoszenie projektów i przyjmowanie zgłoszeń - Przegląd i wybór zgłoszonych kursów/propozycji szkoleń - Organizacja warsztatów/szkoleń - Podsumowanie pilotażu (do końca 2017)
Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej	Stały, stosunkowo niewielki poziom zainteresowania społeczności akademickiej kwestiami związanymi z jakością kształcenia	(1) Kolejna edycja konkursu Prorektora ds. kształcenia  (2) Zorganizowanie II Dnia Jakości Kształcenia – we współpracy z wybranym wydziałem  (3) Pilotażowy program – „Grywalizacja”	Wzrost zaangażowania społeczności akademickiej	RJK - nadzór  BRJK - organizacja  Inne jednostki- współpraca	(1) wybór tematyki, ustalenie harmonogramu  (2) wybór wydziału, ustalenie tematyki sesji uczelnianej, określenie działań wydziałowych, ustalenie terminu  (3) określenie zakresu pilotażu