

Poznań, 12 stycznia 2012

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI RADY DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (RJK)
OD STYCZNIA 2011 DO GRUDNIA 2011**

W okresie sprawozdawczym odbyło się 8 spotkań Rady ds. Jakości Kształcenia (w terminach: 16.01.2011; 16.02.2011; 4-5.03.2011; 11.04.2011; 15.06.2011; 2-3.09.2011; 22.11.2011; 13.12.2011) oraz jedno spotkanie Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia (9.12.11) i dwa spotkania Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (4.02.2011; 2.12.11).

W roku 2011 zamknięto drugi cykl prac na rzecz zapewnienia jakości kształcenia na UAM. Zrealizowano następujące cele:

ANKIETYZACJA

- 1) Opracowano kwestionariusz ogólnouniwersyteckiej ankiety dla nauczycieli akademickich oceniającej jakość kształcenia na UAM (Załącznik nr 1) i przeprowadzono jej I edycję w terminie od 15 kwietnia do 15 maja 2011 r. za pośrednictwem Internetu w systemie USOS. Badaniu towarzyszyła szeroka akcja promocyjna (plakaty, mailing) koordynowana przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia. W ankiecie udział wzięło 18 % ogółu pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych. Wyniki ankiety (Załącznik nr 2) zostały opracowane przez BRJK i umieszczone na stronie USZJK w październiku 2011 r.
- 2) Przeprowadzono II edycję ogólnouniwersyteckiej ankiety studenckiej w terminie od 15 maja do 30 czerwca 2011 r. za pośrednictwem Internetu w systemie USOS. Zastosowano ten sam kwestionariusz, którego użyto w roku 2010. Po raz pierwszy badaniem objęto także studentów studiów niestacjonarnych. Badaniu towarzyszyła szeroka akcja promocyjna (plakaty, ulotki) koordynowana przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia i prowadzona przy współpracy z samorządem studenckim. W ankiecie udział wzięło 18 % ogółu studentów studiów stacjonarnych oraz 15 % studentów ogółu studentów studiów niestacjonarnych. Wyniki ankiety (Załącznik nr 3 i 4) zostały opracowane przez BRJK i umieszczone na stronie USZJK w grudniu 2011 r. Na ich podstawie RJK przygotowała raport porównawczy wyników ankiet dla studentów stacjonarnych z roku 2010 i 2011 (Załącznik nr 5), raport porównawczy wyników ankiet dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych z roku 2011 (Załącznik nr 6) oraz raport porównawczy wyników ankiet studenckich i pracowniczej z roku 2011 (Załącznik nr 7).
- 3) Przeprowadzono pilotażowe badanie nakładu pracy studentów w powiązaniu z przypisaną przedmiotom liczbą punktów ECTS.

SZKOLENIA / KONFERENCJE

- 4) Przeprowadzono cykl seminariów szkoleniowo-konsultacyjnych dla nauczycieli akademickich wskazanych przez władze wydziałów. Obejmował on następujące zagadnienia:
- a) informacje nt. nowelizacji Ustawy PSW;
 - b) informacje ogólne nt. Europejskich i Krajowych Ram Kwalifikacji;
 - c) tworzenie programów kształcenia na bazie efektów kształcenia i zgodnie z systemem Krajowych Ram Kwalifikacji;
 - d) uczenie się przez całe życie (LLL);
 - e) mobilność studentów i pracowników;
 - f) przyporządkowanie punktów ECTS do efektów kształcenia;
 - g) e-learning.

Wszystkie wykłady, oprócz wykładu dotyczącego e-learningu, zostały przeprowadzone przez członków Rady ds. Jakości Kształcenia. Prezentacje z tych wykładów są zamieszczone na stronie USZJK w zakładce <http://brjk.amu.edu.pl/materiay-pomocnicze/materialy-z-konferencji-uam/cykl-seminariow-szkoleniowo-konsultacyjnych>.

Dla osób deklarujących chęć przeszkolenia pracowników swoich macierzystych wydziałów (zwanymi dalej „szkoleniowcami”) zorganizowano dodatkowe warsztaty z opisywania efektów kształcenia dla przedmiotów / modułów i odnoszenia efektów kształcenia w ramach przedmiotów / modułów do opisów efektów kształcenia dla obszarów kształcenia, które znalazły się w projekcie rozporządzenia ministra. Łącznie zorganizowano 5 spotkań (7.03.2011, 14.03.2011, 21.03.2011, 28.03.2011, 4.04.2011).

- 5) Przeprowadzono szkolenia na wydziałach. Osoby prowadzące szkolenia najpierw przygotowały sylabus swojego przedmiotu, który był poddany analizie przez RJK. Prawidłowo sporządzony sylabus był podstawą do uzyskania uprawnień szkoleniowca na macierzystym wydziale. Każda osoba przeszkoliła kolejnych ok. 20 nauczycieli akademickich na swoim wydziale.
- 6) 1 grudnia 2012 roku, po ukazaniu się odpowiednich rozporządzeń ministra, zorganizowano, wspólnie z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE), konferencję, na którą zaproszono wykładowców z zewnątrz (Ekspertów Bolońskich). Konferencja obejmowała następujące tematy:
- a) projektowanie i wdrażanie programów kształcenia zgodnie z KRK i aktualnymi uregulowaniami prawnymi;
 - b) przygotowanie programu studiów i opisu modułów w oparciu o efekty kształcenia zapisane dla programu kształcenia;

- c) wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia – odniesienie do nowych regulacji prawnych.

W konferencji uczestniczyło 400 osób, także spoza UAM. Materiały z konferencji zamieszczono na stronie USZJK w zakładce <http://brjk.amu.edu.pl/materiay-pomocnicze/materiały-z-konferencji-uam/seminarium-boloskie-zadania-uczelni-wynikajce-z-aktualnych-uregulowa-prawnych-dotyczcych-krajowych-ram-kwalifikacji-dla-szkolnictwa-wyszego-i-systemow-zapewniania-jakoci-ksztcenia-1.12.2011> .

PRZYGOTOWANIE DOKUMENTÓW

- 7) RJK przygotowała projekty 4 dokumentów, które mają zostać zatwierdzone przez władze uczelni:
 - a) projekt uchwały Senatu w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów kształcenia oraz planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających;
 - b) propozycje zmian do uchwały nr 126/2010 Senatu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 25 stycznia 2010 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia;
 - c) projekty zarządzeń Rektora w sprawie: (1) wzorów ankiet wraz z zasadami ich opracowania, przeprowadzania oraz publikowania ich wyników; (2) w sprawie określenia procedur funkcjonowania uczelnianego systemu zarządzania jakością kształcenia; (3) w sprawie określenia szczegółowych zadań Rady ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia.
- 8) Opracowano ogólnouczelniane wzory opisu przedmiotów / modułów (tzw. sylabus) oraz opisu efektów kształcenia dla kierunku.
- 9) Przygotowano propozycje działań (na poziomie wydziałów i na poziomie centralnym) na rzecz podniesienia jakości kształcenia na podstawie wyników ankiet studenckich oraz pracowniczych, a także nowych regulacji prawnych w Polsce. Propozycje te, przedstawione w dokumencie „Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM” (Załącznik nr 8), zostały opublikowane na stronie internetowej USZJK w zakładce „Badanie jakości kształcenia na UAM” i podane do wiadomości dziekanom wydziałów oraz przewodniczącym wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia.
- 10) Na bieżąco aktualizowano bazę publikacji dotyczących jakości kształcenia oraz zamieszczano informacje o wszelkich aktualnościach (wydarzeniach i konferencjach) związanych z tą tematyką na stronie internetowej USZJK (<http://brjk.amu.edu.pl/>).

PROMOCJA SYSTEMU ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ NA UAM

- 11) Zaprezentowano system zarządzania jakością kształcenia na UAM (tytuł prezentacji: „Quality Management System at Adam Mickiewicz University in Poznań – a case study of practice”) na 33 międzynarodowym forum Europejskiego Stowarzyszenia Szkolnictwa Wyższego (30.08.2011).
- 12) Włączono system zarządzania jakością kształcenia na UAM jako ‘studium przypadku’ do międzynarodowego projektu IBAR i odbyło 2 spotkania z jego przedstawicielami.
- 13) Opracowano opis systemu zarządzania jakością kształcenia na UAM jako przykład dobrych praktyk, który został umieszczony w książce Andrzeja Kraśniewskiego „Jak przygotowywać programy kształcenia zgodnie z wymaganiami wynikającymi z Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego?”, zatwierdzonej przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Barbarę Kudrycką.

Realizacja celów nr 1-6 wynikała z rekomendacji ustalonych w grudniu 2010 roku. Pozostałe zadania zrealizowano ze względu na zmiany w prawie o szkolnictwie wyższym, a także aktywność RJK w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej. Szczegółowe informacje o wykonaniu rekomendacji z 2010 roku znajdują się w tabeli – załącznik nr 9.

Załączniki

Załącznik nr 1 - Kwestionariusz ogólnouniwersyteckiej ankiety dla pracowników oceniającej jakość kształcenia na UAM.

Załącznik nr 2 - Wyniki ankiety pracowniczej.

Załącznik nr 3 - Wyniki ankiety studenckiej – studenci stacjonarni.

Załącznik nr 4 - Wyniki ankiety studenckiej – studenci niestacjonarni.

Załącznik nr 5 - Raport porównawczy wyników ankiet studenckich z roku 2010 i 2011.

Załącznik nr 6 - Raport porównawczy wyników ankiet studenckich dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych z roku 2011.

Załącznik nr 7 - Raport porównawczy wyników ankiet studenckich i pracowniczych z roku 2011.

Załącznik nr 8 - Rekomendacje Rady ds. Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM.

Załącznik nr 9 – Informacja o wykonaniu rekomendacji RJK z 2010 roku.