

**WYKONANIE REKOMENDACJI RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
na rok 2014  
dotyczących doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu**

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia w roku 2014 zostały uprzednio (11.12.2013 r.) przygotowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia (RJK) na podstawie raportów z czwartej Ogólnouniwersyteckiej Studenckiej oraz trzeciej Ogólnouniwersyteckiej Pracowniczej Ankiety (pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni) Oceniającej Jakość Kształcenia (2013), przeprowadzonych w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia (WZOJK), zgodnie z autonomią wydziałów, mogły wypracować własne propozycje doskonalenia jakości kształcenia na swoim wydziale, bądź częściowo lub całkowicie zastosować rekomendacje proponowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia.

Niniejsze zestawienie obejmuje wyłącznie działania Rady ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia (WZOJK) i wydziałowe zespoły ds. zapewnienia jakości kształcenia (WZZJK) przedstawiają odpowiednim radom wydziałów sprawozdania ze swojej działalności.

CEL	POZIOM UCZELNI		Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat	Wykonanie rekomendacji
	Zadanie	Odpowiedzialny			
<b>Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b>	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK-Biuro RJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Do końca 2014; potem działania ciągłe	1) Sprawozdania WZOJK; 2) Zweryfikowane ankiety	Przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny.

<b>Podniesienie jakości realizacji programów studiów stacjonarnych</b>	Wsparcie w działaniach wydziałowych; wizyty i dyskusje na wydziałach.	RJK – Biuro RJK	Do końca 2014, potem działania ciągłe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzone ścieżki studiowania przez badania naukowe i/lub studia II stopnia o charakterze badawczym (typu research master)</li> <li>2) Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania</li> <li>3) Zwiększona liczba zajęć o charakterze praktycznym – raport WZOJK</li> <li>4) Liczba wizyt komisji rektorskich na wydziałach</li> </ol>	Przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny oraz wyników ankiet przeprowadzonych w 2013r. Komisje rektorskie nie zostały powołane w związku ze zmianą przewodniczącego RJK. Działanie przesunięte na rok 2015.
<b>Poprawa organizacji procesu i jakości kształcenia na studiach niestacjonarnych</b>	Wsparcie w działaniach wydziałowych;	RJK – Biuro RJK	Do końca 2014, potem działania ciągłe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wprowadzenie odrębnych zapisów w arkuszach samooceny WZOJK</li> <li>2) Przeprowadzone hospitacje</li> </ol>	Przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny
<b>Nauczyciel akademicki współodpowiedzialny za jakość kształcenia</b>	Wsparcie w działaniach wydziałowych	Biuro RJK	Do końca 2014, potem działania ciągłe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Opracowane zasady współpracy</li> <li>2) Liczba zorganizowanych spotkań</li> </ol>	W związku ze zmianą przewodniczącego RJK, działania przesunięte na rok 2015.
<b>Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli</b>	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK - Biuro RJK;	Do końca 2014, potem działania ciągłe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Równomiernie rozłożone zajęcia</li> <li>2) Protokoły z hospitacji</li> <li>3) Liczba zorganizowanych szkoleń</li> </ol>	Przekazanie wydziałom raportów z wyników ankiet przeprowadzonych w 2014 roku .
<b>Doskonalenie studiów doktoranckich</b>	Opracowanie wzorów uzgodnień formalnych	RJK; prorektor ds. kształcenia	Do końca 2014,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Opracowane uzgodnienia formalne</li> <li>2) Wprowadzone moduły z metodologii prowadzenia badań</li> </ol>	Spotkanie prof. Ziółek z kierownikami studiów doktoranckich, uwrażliwienie na kwestie współpracy promotor-instytucja-doktorant. Opracowanie wzoru karty przedmiotu (sylabusu) dla studiów III stopnia