

REKOMENDACJE RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA na rok 2016
dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu.

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia w dniu 18.01.2016 na podstawie raportów z szóstej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2015r.

Rekomendacje przygotowano na podstawie analizy ankiet ogólnouczelnianych (studentkiej, doktoranckiej oraz pracowniczej). Wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia, zgodnie z autonomią wydziałów, mogą wypracować własne propozycje doskonalenia jakości kształcenia na swoim wydziale, bądź częściowo lub całkowicie zastosować rekomendacje proponowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia.

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA				Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	POZIOM JEDNOSTEK (WYDZIAŁÓW / INSTYTUTÓW)		POZIOM UCZELNI			
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny		
I. Podniesienie jakości programów studiów A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1) Modyfikowanie oferty zajęć do wyborów na wszystkich stopniach i formach studiów 2) Włączanie studentów w badania naukowe 3) Większa indywidualizacja programów studiów III stopnia 4) Zwiększanie oferty zajęć SD rozwijających umiejętności z zakresu warsztatu badacza	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Wsparcie w działaniach wydziałowych; wizyty i dyskusje na wydziałach	RJK – Biuro RJK	działania ciągłe	1) Zwiększona oferta zajęć do wyboru – raport WZOJK 2) Wprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności badawcze – raport WZOJK 3) Programy i sylabusy dostępne w jednostkach

II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	1) Doskonalenie metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność 2) Nadanie zajęciom dydaktycznym charakteru bardziej praktycznego 3) Lepsze dostosowanie metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia 4) Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników (szkolenia, kursy) i doktorantów (zwiększenie oferty zajęć rozwijających umiejętności dydaktyczne doktorantów) 5) skuteczne prowadzenie hospitacji	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK; kierownicy studiów doktoranckich	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK – Biuro RJK	działania ciągłe	1, 2, 3) Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania 4) Liczba zorganizowanych szkoleń; raport WZOJK dot. zajęć rozwijających umiejętności doktorantów 5) protokoły z hospitacji
III. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych	1) Bardziej efektywna organizacja zjazdów 2) Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK; WZOJK	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK - Biuro RJK;	Do końca 2016, działania ciągłe	1) Raport WZOJK dot. planowania harmonogramów i organizacji zajęć 2) Raport WZOJK dot. dostępności materiałów dydaktycznych w bibliotekach i na platformach e-learningowych.
IV. Promowanie działań projakościowych wśród społeczności akademickiej	1) Upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia 2) Upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości	dziekan / dyrektor jednostki; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK - Biuro RJK;	działania ciągłe	1) Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych 2) Informacje o działaniach projakościowych na portalach społecznościowych; stronach internetowych itd. 3) Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzanych ankietach

	kształcenia					(spotkania informacyjne)
V. Zwiększenie skuteczności realizowania rekomendacji dot. jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach (por. Cel II Rekomendacji)	Kompleksowa analiza kształcenia języków obcych w jednostkach – zadania określone w Celu II w odniesieniu do lektoratów prowadzonych w jednostkach	dziekan/ dyrektor jednostki WZZJK, WZOJK	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK – Biuro RJK, Szkoła Językowa UAM	Do końca 2016	Udokumentowane opracowanie analizy i propozycje rozwiązań z harmonogramem realizacji w jednostkach