

## Stan realizacji rekomendacji na dzień 10.01.2013

### REKOMENDACJE RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM z dnia 13.12.2011

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia na podstawie raportów z drugiej Ogólnouniwersyteckiej Studenckiej Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) oraz pierwszej Ogólnouniwersyteckiej Pracowniczej (pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni) Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) przeprowadzonych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

CEL	POZIOM UCZELNI		Wykonanie rekomendacji
	Zadanie	Odpowiedzialny	
<b>Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie uczelni</li><li>2) informacja o wynikach badań jakości kształcenia oraz przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.</li><li>3) dobór terminu i czasu trwania ankietyzacji</li></ol>	RJK-Biuro RJK; odpowiedni organ samorządu studentów i Uczelniana Rada Doktorantów	- przeprowadzono szeroką akcję promocyjną (plakaty, ulotki, mailing), rozszerzoną w tym roku o spot reklamowy prezentowany w WTK oraz Internecie, koordynowaną przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia i prowadzoną przy współpracy z samorządem studenckim
<b>Dopracowanie systemu ankiet wydziałowych oceniających zajęcia dydaktyczne – poprawienie zasad ich anonimowości oraz zwiększenie ich wykorzystania w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia</b>	Ustanowienie klarownych zasad przeprowadzania ankiet wydziałowych (ustalenie terminu, opis sposobu przeprowadzania oraz informowania o wynikach ankiet).	główny organ parlamentu samorządu studentów i Uczelniana Rada Doktorantów w porozumieniu z dziekanami i innymi kompetentnymi	- opracowanie ankiety ewaluacyjnej przez doktorantów  - na części z wydziałów Rady Samorządu Studentów spotkały się z Dziekanami i ustaliły zasady ankietyzacji; w związku z wyborami dziekańskimi i samorządowymi zalecane są ponowne

			spotkania.
<b>Poprawa postaw studentów</b>	włączenie Parlamentu Studentów do działań na rzecz poprawy postaw studentów	Przewodniczący Parlamentu Studentów i Uczelnianej Rady Doktorantów	- opracowanie kodeksu etyki doktoranta - szkolenia dla I roku z zakresu praw i obowiązków studenta (informacje o jakości kształcenia, roli ankietyzacji, roli uczelni wyższych, etc.) - Promocja Kodeksu Etyki Studenta (opracowanego przez PSRP)
<b>Dowartościowanie pracy dydaktycznej</b>	1) opracowanie systemu ulg dla pracowników angażujących się w organizację procesu kształcenia 2) organizacja szkoleń ogólnouniwersyteckich w zakresie nowych programów kształcenia	Rektor / Senat	- nie opracowano systemu ulg, ale na wniosek zainteresowanych Rektor takie ulgi przyznawał - szkolenia na temat nowych programów kształcenia przeniesiono na kolejny rok akademicki ze względu na zwiększoną liczbę prac wykonywanych przy wdrażaniu KRK
<b>Poprawa najsłabszych (w świetle wyników ankiet) elementów programów kształcenia</b>	stworzenie mechanizmów wymuszających poprawy we wspomnianych obszarach	Rektor / RJK	praca nad mechanizmami działań trwa; nie można było ich opracować w roku wyborczym.
<b>Poprawa mobilności studentów i pracowników</b>	wsparcie działań na szczeblu wydziałów / jednostek	Rektor / Prorektor	1) rozpowszechniono 1000 egzemplarzy broszur informacyjnych dot. mobilności pracowników administracyjnych; 2) 17.02. zorganizowano ogólnouczelniany Erasmus Day – spotkanie promocyjno-informacyjne, ponadto spotkania informacyjne na większości wydziałów; osobne spotkanie dla koordynatorów wydziałowych 3) rekomendowano udział w szkoleniach dot. uznawania okresu mobilności organizowanych przez FRSE w Warszawie, 4) zakupiono i rozpowszechniono 500 egzemplarzy ESN Student Guidebook 'Successful Recognition'; 5) przygotowano „Poradnik

			<p>koordynatora Erasmusa” z myślą o koordynatorów powołanych od nowej kadencji;</p> <p>6) wystąpiono z propozycją podniesienia wysokości grantu ERASMUS STA dla nauczycieli wykładających dla studentów zagranicznych w ramach AMU-PIE UAM</p>
<b>Poprawa systemu informatycznego</b>	wsparcie	Uczelniany koordynator ds. informatyzacji	prace wciąż trwają; wiele elementów już poprawiono
<b>Weryfikacja prawidłowości przypisania punktów ECTS przedmiotom / modułom</b>	koordynacja i wsparcie działań w tym zakresie	Uczelniany koordynator ECTS	przeprowadzono pilotażowe ankiety (dotyczące nakładu pracy studenta) na wydziałach, przy wsparciu koordynatora ECTS
<b>Weryfikacja programów kształcenia zgodnie z KRK</b>	ustalenie kalendarium działań i wsparcie w działaniach	Rektor / Prorektor	<p>najwięcej prac poświęcono weryfikacji programów kształcenia w ramach wdrażania KRK; RJK przejęła koordynację wdrażania KRK:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) opracowano kalendarium działań związanych z wdrożeniem KRK.</li> <li>2) opracowano wzory dla kierunkowych programów kształcenia, programów studiów i sylabusów modułów/przedmiotów oraz dokumentacji potrzebnej dla zatwierdzenia programów kształcenia przez Senat</li> <li>3) opracowano procedury i kryteria oceny programów kształcenia zgodnych z KRK.</li> <li>4) wystąpiono z inicjatywą powołania 4 zespołów „obszarowych” ds. oceny programów kształcenia zatwierdzanych później przez Senat UAM oraz opracowano strategię ich działań.</li> <li>5) przeprowadzono szkolenie dla</li> </ol>

			WZOJK w zakresie weryfikacji programów kształcenia
--	--	--	--