

Stan realizacji rekomendacji na dzień 10.01.2013

REKOMENDACJE RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM z dnia 13.12.2011

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez Uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia na podstawie raportów z drugiej Ogólnouniwersyteckiej Studenckiej Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) oraz pierwszej Ogólnouniwersyteckiej Pracowniczej (pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni) Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) przeprowadzonych na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

CEL	POZIOM UCZELNI		Wykonanie rekomendacji
	Zadanie	Odpowiedzialny	
Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych	<ol style="list-style-type: none">1) przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie uczelni2) informacja o wynikach badań jakości kształcenia oraz przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.3) dobór terminu i czasu trwania ankietyzacji	RJK-Biuro RJK; odpowiedni organ samorządu studentów i Uczelniana Rada Doktorantów	- przeprowadzono szeroką akcję promocyjną (plakaty, ulotki, mailing), rozszerzoną w tym roku o spot reklamowy prezentowany w WTK oraz Internecie, koordynowaną przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia i prowadzoną przy współpracy z samorządem studenckim
Dopracowanie systemu ankiet wydziałowych oceniających zajęcia dydaktyczne – poprawienie zasad ich anonimowości oraz zwiększenie ich wykorzystania w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia	Ustanowienie klarownych zasad przeprowadzania ankiet wydziałowych (ustalenie terminu, opis sposobu przeprowadzania oraz informowania o wynikach ankiet).	główny organ parlamentu samorządu studentów i Uczelniana Rada Doktorantów w porozumieniu z dziekanami i innymi kompetentnymi	- opracowanie ankiety ewaluacyjnej przez doktorantów - na części z wydziałów Rady Samorządu Studentów spotkały się z Dziekanami i ustaliły zasady ankietyzacji; w związku z wyborami dziekańskimi i samorządowymi zalecane są ponowne

			spotkania.
Poprawa postaw studentów	włączenie Parlamentu Studentów do działań na rzecz poprawy postaw studentów	Przewodniczący Parlamentu Studentów i Uczelnianej Rady Doktorantów	- opracowanie kodeksu etyki doktoranta - szkolenia dla I roku z zakresu praw i obowiązków studenta (informacje o jakości kształcenia, roli ankietyzacji, roli uczelni wyższych, etc.) - Promocja Kodeksu Etyki Studenta (opracowanego przez PSRP)
Dowartościowanie pracy dydaktycznej	1) opracowanie systemu ulg dla pracowników angażujących się w organizację procesu kształcenia 2) organizacja szkoleń ogólnouniwersyteckich w zakresie nowych programów kształcenia	Rektor / Senat	- nie opracowano systemu ulg, ale na wniosek zainteresowanych Rektor takie ulgi przyznawał - szkolenia na temat nowych programów kształcenia przeniesiono na kolejny rok akademicki ze względu na zwiększoną liczbę prac wykonywanych przy wdrażaniu KRK
Poprawa najsłabszych (w świetle wyników ankiet) elementów programów kształcenia	stworzenie mechanizmów wymuszających poprawy we wspomnianych obszarach	Rektor / RJK	praca nad mechanizmami działań trwa; nie można było ich opracować w roku wyborczym.
Poprawa mobilności studentów i pracowników	wsparcie działań na szczeblu wydziałów / jednostek	Rektor / Prorektor	1) rozpowszechniono 1000 egzemplarzy broszur informacyjnych dot. mobilności pracowników administracyjnych; 2) 17.02. zorganizowano ogólnouczelniany Erasmus Day – spotkanie promocyjno-informacyjne, ponadto spotkania informacyjne na większości wydziałów; osobne spotkanie dla koordynatorów wydziałowych 3) rekomendowano udział w szkoleniach dot. uznawania okresu mobilności organizowanych przez FRSE w Warszawie, 4) zakupiono i rozpowszechniono 500 egzemplarzy ESN Student Guidebook 'Successful Recognition'; 5) przygotowano „Poradnik

			<p>koordynatora Erasmusa” z myślą o koordynatorów powołanych od nowej kadencji;</p> <p>6) wystąpiono z propozycją podniesienia wysokości grantu ERASMUS STA dla nauczycieli wykładających dla studentów zagranicznych w ramach AMU-PIE UAM</p>
Poprawa systemu informatycznego	wsparcie	Uczelniany koordynator ds. informatyzacji	prace wciąż trwają; wiele elementów już poprawiono
Weryfikacja prawidłowości przypisania punktów ECTS przedmiotom / modułom	koordynacja i wsparcie działań w tym zakresie	Uczelniany koordynator ECTS	przeprowadzono pilotażowe ankiety (dotyczące nakładu pracy studenta) na wydziałach, przy wsparciu koordynatora ECTS
Weryfikacja programów kształcenia zgodnie z KRK	ustalenie kalendarium działań i wsparcie w działaniach	Rektor / Prorektor	<p>najwięcej prac poświęcono weryfikacji programów kształcenia w ramach wdrażania KRK; RJK przejęła koordynację wdrażania KRK:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowano kalendarium działań związanych z wdrożeniem KRK. 2) opracowano wzory dla kierunkowych programów kształcenia, programów studiów i sylabusów modułów/przedmiotów oraz dokumentacji potrzebnej dla zatwierdzenia programów kształcenia przez Senat 3) opracowano procedury i kryteria oceny programów kształcenia zgodnych z KRK. 4) wystąpiono z inicjatywą powołania 4 zespołów „obszarowych” ds. oceny programów kształcenia zatwierdzanych później przez Senat UAM oraz opracowano strategię ich działań. 5) przeprowadzono szkolenie dla

			WZOJK w zakresie weryfikacji programów kształcenia
--	--	--	--