



**Zarządzenie Nr 321/2011/2012**  
**Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

z dnia 3 lutego 2012 r.

**w sprawie określenia szczegółowych zadań Rady ds. Jakości Kształcenia**  
**oraz wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia**

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) w związku z § 8 Uchwały Senatu UAM Nr 126/2010 z dnia 25 stycznia 2010 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, z późniejszymi zmianami,

zarządzam:

§ 1

Do zadań Rady ds. Jakości Kształcenia należy:

- a) opracowanie strategii zapewnienia jakości kształcenia zgodnej z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego: z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520), z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445) oraz z dnia 29 września 2011 r. w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej (Dz. U. Nr 207, poz. 1232);
- b) określenie procedur i polityki zarządzania jakością kształcenia, w tym dostosowania programów kształcenia do poziomów i efektów kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- c) opracowanie prawnej, merytorycznej i technicznej dokumentacji Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia;
- d) przedstawianie rektorowi propozycji działań mających na celu doskonalenie procesu kształcenia;
- e) przedstawianie Senatowi UAM corocznych sprawozdań z efektów funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz wdrażania projektów działań podnoszących jakość kształcenia;
- f) ciągłe doskonalenie Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia;
- g) wsparcie i monitorowanie działań wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia, w tym przekazywanie uczelnianych rekomendacji działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

§ 2

1. W skład Rady ds. Jakości Kształcenia wchodzi:
  - 1) Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia;
  - 2) Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia.

2. Do zadań Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia należy:
  - a) opracowanie procedur ewaluacji stanu wyjściowego i corocznego audytu wewnętrznego w zakresie kształcenia na wszystkich wydziałach;
  - b) stałe monitorowanie i analiza jakości kształcenia na wydziałach;
  - c) opracowanie programu poprawy jakości kształcenia;
  - d) podejmowanie działań doskonalących jakość kształcenia (m.in. szkolenia nt. budowy programów kształcenia w oparciu o efekty kształcenia opisane w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, dbałość o stały rozwój umiejętności pedagogicznych oraz wiedzy nauczycieli akademickich, etc.) zgodnie z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i rozporządzeniami Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także ze wskazówkami ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education);
  - e) dbałość o prawidłowe stosowanie systemu akumulacji i transferu punktów (ECTS);
  - f) pomoc w opracowywaniu programów kształcenia i ich opisów w postaci efektów kształcenia zgodnych z efektami kształcenia dla wskazanego obszaru lub obszarów kształcenia opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
  - g) dbałość o rozwój różnych form kształcenia przez całe życie (LLL) i ich upowszechnianie;
  - h) dbałość o rozwój kształcenia w formie e-learningu;
  - i) dbałość o szerokie wykorzystanie uczelnianego systemu obsługi studiów (USOS);
  - j) rozwijanie mobilności studentów i pracowników administracyjnych oraz dydaktycznych;
  - k) rozwijanie systemu informacyjnego;
  - l) przekazywanie wydziałowym komisjom ds. jakości kształcenia rekomendacji dotyczących doskonalenia jakości kształcenia;
  - m) monitorowanie realizacji działań wynikających z rekomendacji wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia na rzecz doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach/kierunkach;
  - n) publikowanie informacji dotyczących Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego i rozwoju Procesu Bolońskiego oraz nowych rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczących kształcenia.
3. Do zadań Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia należy:
  - a) monitorowanie realizacji wytycznych zawartych w procedurach opracowanych przez Radę ds. Jakości Kształcenia;
  - b) przygotowanie i koordynacja corocznych ogólnouniwersyteckich badań ankietowych wśród nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, słuchaczy studiów podyplomowych, doktorantów i administracji (ankiety dot. warunków studiowania, organizacji studiów, programów kształcenia, efektów kształcenia, oceny nauczycieli akademickich, etc.);
  - c) analiza wyników ogólnouniwersyteckich badań ankietowych;
  - d) analiza wyników prac wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia;
  - e) publikowanie wyników oceny jakości kształcenia.

### § 3

Do zadań wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia należy:

- a) wdrażanie na wydziale procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia opracowanych przez Radę ds. Jakości Kształcenia;
- b) opracowanie systemu hospitacji zajęć dydaktycznych;
- c) analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia;
- d) przedstawianie dziekanowi propozycji działań mających na celu podnoszenie jakości kształcenia na wydziale;
- e) przedstawianie radzie wydziału corocznych sprawozdań z efektów działania systemu zarządzania jakością kształcenia na wydziale;

