



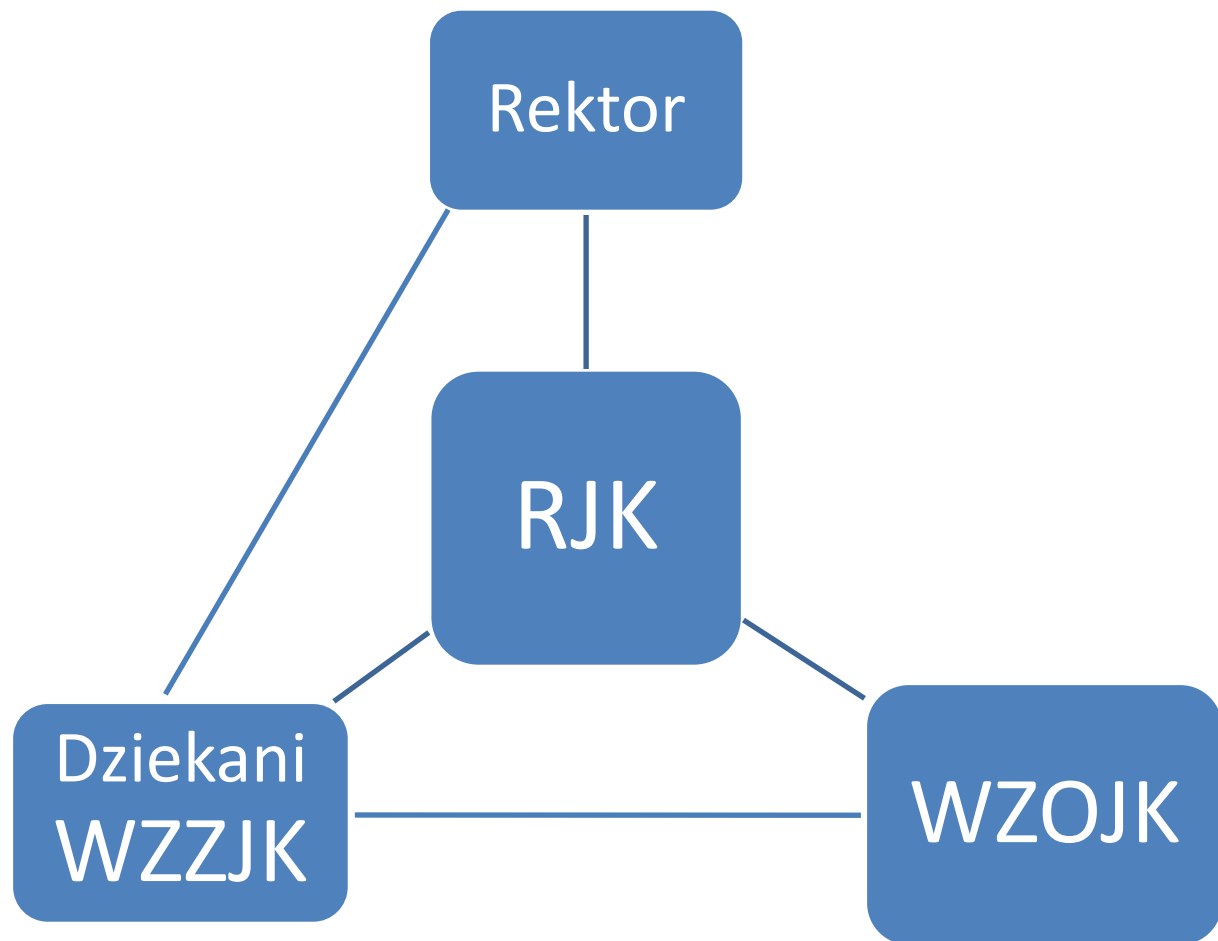
Sprawozdanie z działalności Rady ds. Jakości Kształcenia za rok 2014

Posiedzenie Senatu UAM
23 lutego 2015 r.

*opracowanie na podstawie materiałów RJK
prezentacja prof. UAM dr hab. Rafał Mól, przewodniczący RJK*



Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia





Sprawozdanie – obszary działań

- Ocena jakości kształcenia
- Zapewnianie jakości kształcenia
- System informacyjny
- Spotkania / wystąpienia

- Informacja o wykonaniu rekomendacji RJK na rok 2014
- Rekomendacje RJK na rok 2015

- Wybrane aspekty – 5 edycji badania jakości kształcenia



Sprawozdanie – ocena jakości kształcenia

- Zaktualizowano wzory ankiet ogólnouniwersyteckich — „pytania ruchome” co 3 lata
- Zbadano jakość kształcenia – V edycja – ankiety + raporty WZOJK:
 - 30 kwietnia – 15 lipca 2014 r.
 - nauczyciele akademicy (14%), doktoranci (13%), studenci stacjonarni (19%), studenci niestacjonarni (14%), słuchacze studiów podyplomowych (6%)



Sprawozdanie – ocena jakości kształcenia

- Opracowano ogólnouniwersytecki raport (analiza SWOT) na podstawie nowej wersji wydziałowych arkuszy samooceny (WZOJK)
- Przeprowadzono pierwszą edycję wydziałowych badań zgodności przypisania punktów ECTS z rzeczywistym nakładem pracy studenta



Sprawozdanie – zapewnienie jakości kształcenia

- Przygotowano uproszczony wzór sylabusu przedmiotu dla studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wraz z krótką instrukcją redagowania — trwają konsultacje z WZOJK
- Opracowano projekt karty przedmiotu (sylabusu) dla studiów III stopnia
 - zgodny z regulaminem Poznańskiego MOSTu
 - trwają konsultacje z WZOJK



Sprawozdanie – zapewnienie jakości kształcenia

- Podjęto prace nad opracowaniem systemu potwierdzania w UAM efektów nieformalnego i pozaformalnego uczenia się
 - powołanie zespołu dla opracowania założeń systemu i projektu uchwały dla Senatu UAM
 - prace nad projektem uchwały
 - konsultacje w ramach RJK i SKK



Sprawozdanie – system informacyjny

- Zaktualizowano i uzupełniono zestaw dokumentacji i procedur dotyczących wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia dla celów oceny instytucjonalnej PKA
- Przeprowadzono akcję promocyjną badania jakości kształcenia
- Zmodernizowano i zaktualizowano stronę internetową Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia
— zakładka: dobre praktyki



Sprawozdanie – spotkania i wystąpienia

- Regularne posiedzenia: 6x RJK (*prof. M. Ziótek, dr hab. R. Mól*), 2x KOJK (*prof. J. Cieślik*)
- Spotkania informacyjno-szkoleniowe
 - WZOJK: zadania , wytyczne dla szczegółowych planów działań (*prof. M. Ziótek*)
 - kierownicy studiów doktoranckich: doskonalenie studiów doktoranckich (*prof. M. Ziótek*)
- 4 Wizyty studyjne i seminaria dot. dobrych praktyk w zarządzaniu jakością kształcenia i potwierdzania efektów uczenia się (*dr A. Kamisznikow, mgr M. Brzezińska*): Univ. of Akureyri; Glasgow Caledonian Univ.; UJ Kraków; Projekt ALIGN, Dublin



Sprawozdanie – spotkania i wystąpienia

- Posiedzenie UKA – prezentacja dot. potwierdzenia w instytucjach szkolnictwa wyższego efektów nieformalnego i pozaformalnego uczenia się (*dr A. Kamisznikow*)
- Dwa spotkania – projekt EGRACON: opracowanie wspólnego wzorca zbierania danych i algorytmu przeliczania ocen (tabele rozkładu ocen) w EOSW (*prof. K. Kraskowska, dr A. Kamisznikow*)



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 1:

Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału

- *Rezultaty:* sprawozdania WZOJK, zweryfikowane ankiety
- *Zadanie RJK / BRJK:* wsparcie w działaniach wydziałowych
- *Wykonanie:* przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny i analizy ankiet



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 2:

Podniesienie jakości realizacji programów studiów stacjonarnych

- *Rezultaty:* ścieżki studiowania przez badania naukowe, zmiany w metodach kształcenia i oceniania, zwiększona liczba zajęć praktycznych
- *Zadanie RJK / BRJK:* wsparcie w działaniach wydziałowych, wizyty i dyskusje na wydziałach
- *Wykonanie:* przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny i analizy ankiet; wizyty na wydziałach - działanie przesunięte na rok 2015



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 3:

Poprawa organizacji procesu i jakości kształcenia na studiach niestacjonarnych

- *Rezultaty:* wyodrębnienie zapisów w wydziałowych arkuszach samooceny; hospitacje
- *Zadanie RJK / BRJK:* wsparcie w działaniach wydziałowych
- *Wykonanie:* przekazanie wydziałom wyników analizy arkuszy samooceny



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 4:

Nauczyciel akademicki współodpowiedzialny za jakość kształcenia

- *Rezultaty:* opracowanie zasad współpracy, spotkania wydziałowe
- *Zadanie RJK / BRJK:* wsparcie w działaniach wydziałowych
- *Wykonanie:* w związku ze zmianą przewodniczącego RJK, działania przesunięte na rok 2015



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 5:

Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli

- *Rezultaty:* równomierne rozłożenie zajęć, protokoły z hospitacji, spotkania / szkolenia
- *Zadanie RJK / BRJK:* wsparcie w działaniach wydziałowych
- *Wykonanie:* przekazanie wydziałom raportów z wyników ankiet przeprowadzonych w 2014 r.



Wykonanie rekomendacji RJK na rok 2014

Cel 6:

Doskonalenie studiów doktoranckich

- *Rezultaty:* opracowanie uzgodnień formalnych, wprowadzenie modułów zajęć z metodologii badań
- *Zadanie RJK / BRJK:* opracowanie wzorów uzgodnień formalnych
- *Wykonanie:* spotkanie z kierownikami studiów doktoranckich (na kwestie współpracy promotor-instytucja-doktorant); opracowanie wzoru karty przedmiotu dla studiów III stopnia



Rekomendacje RJK na rok 2015

Cel 1: Podniesienie jakości programów studiów

Zadania:

1. Zwiększenie oferty zajęć do wyboru na wszystkich stopniach i formach studiów
2. Intensywniejsze włączenie studentów w badania empiryczne
3. Większa indywidualizacja programów studiów III stopnia
4. Zakończenie przeglądu programów kształcenia i pakietów sylabusów do końca 2015



Rekomendacje RJK na rok 2015

Cel 2: Podniesienie jakości kształcenia na studiach

Zadania:

1. Podjęcie działań na rzecz wprowadzenia metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność
2. Nadanie zajęciom dydaktycznym charakteru bardziej praktycznego
3. Lepsze dostosowanie metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia
4. Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników i doktorantów
5. Upowszechnienie systemu hospitacji



Rekomendacje RJK na rok 2015

Cel 3: Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych

Zadania:

1. Bardziej efektywna organizacja zjazdów
2. Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych



Rekomendacje RJK na rok 2015

Cel 4: Promowanie działań projakościowych wśród społeczności akademickiej

Zadania:

1. Upowszechnienie informacji o wynikach badań jakości kształcenia
2. Upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia



Rekomendacje RJK na rok 2015

Cel 5: Zwiększenie skuteczności realizowania rekomendacji dot. jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach

Zadanie – wydziały :

1. Opracowanie strategii realizacji rekomendacji w zakresie wymienionym w pkt. Cel 2

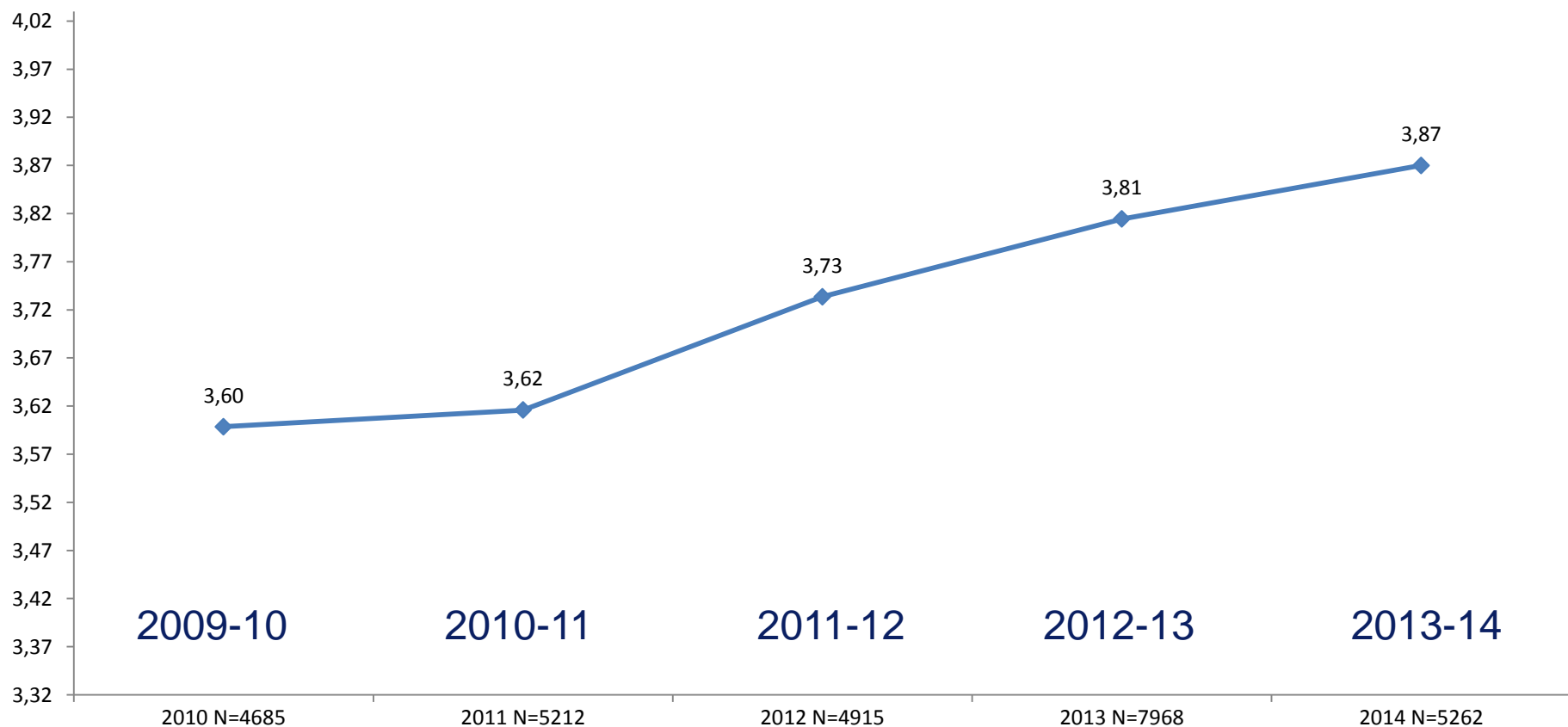
Zadanie – RJK i Prorektor ds. kształcenia :

1. Zorganizowanie konkursu na projekty poprawienia jednego elementu podnoszącego jakość kształcenia w jednostce
2. Organizacja sesji pokonkursowej



Badanie jakości kształcenia: studia I i II stopnia

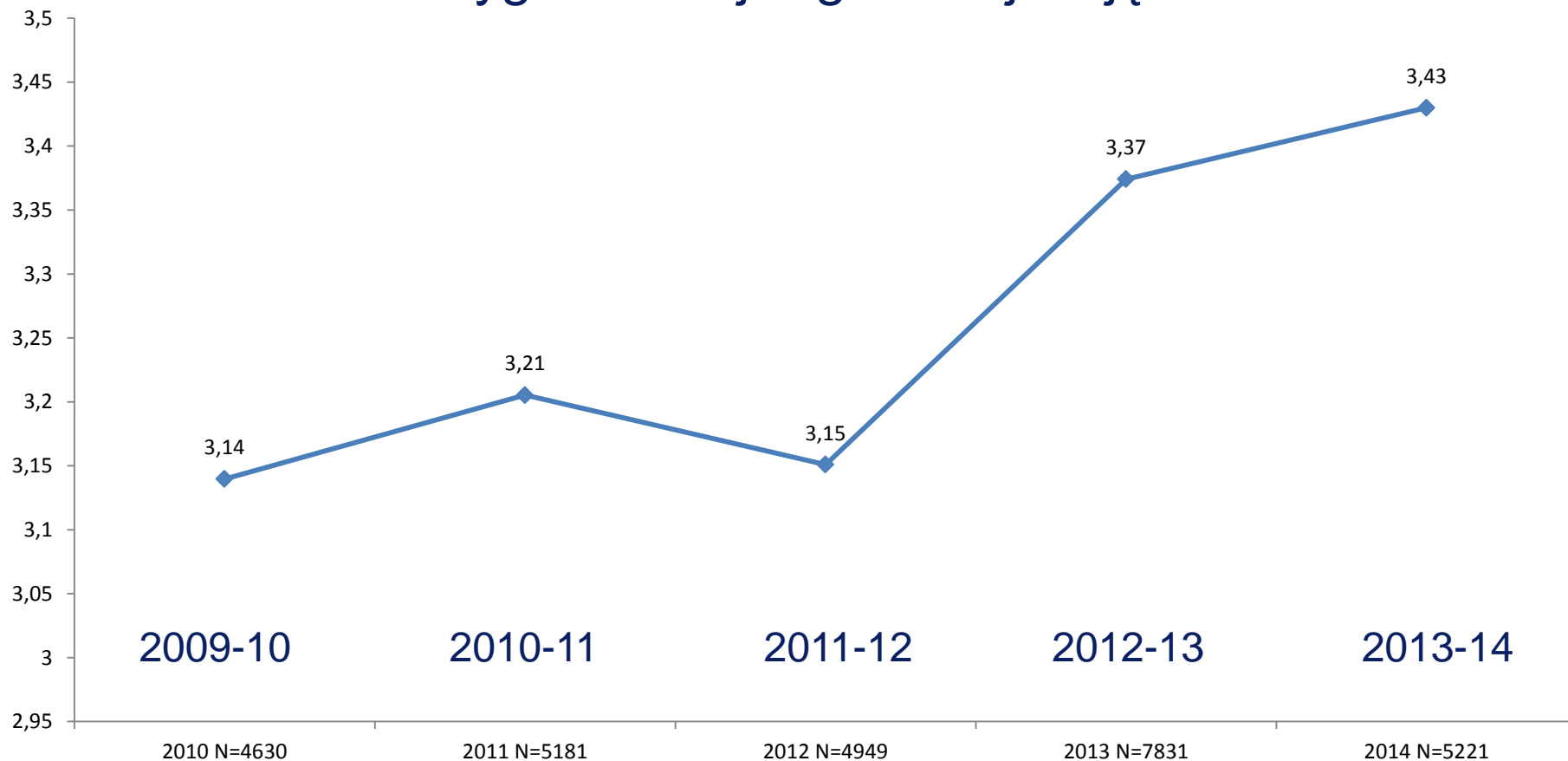
Ogólna ocena jakości kształcenia – UAM





Badanie jakości kształcenia: studia I i II stopnia

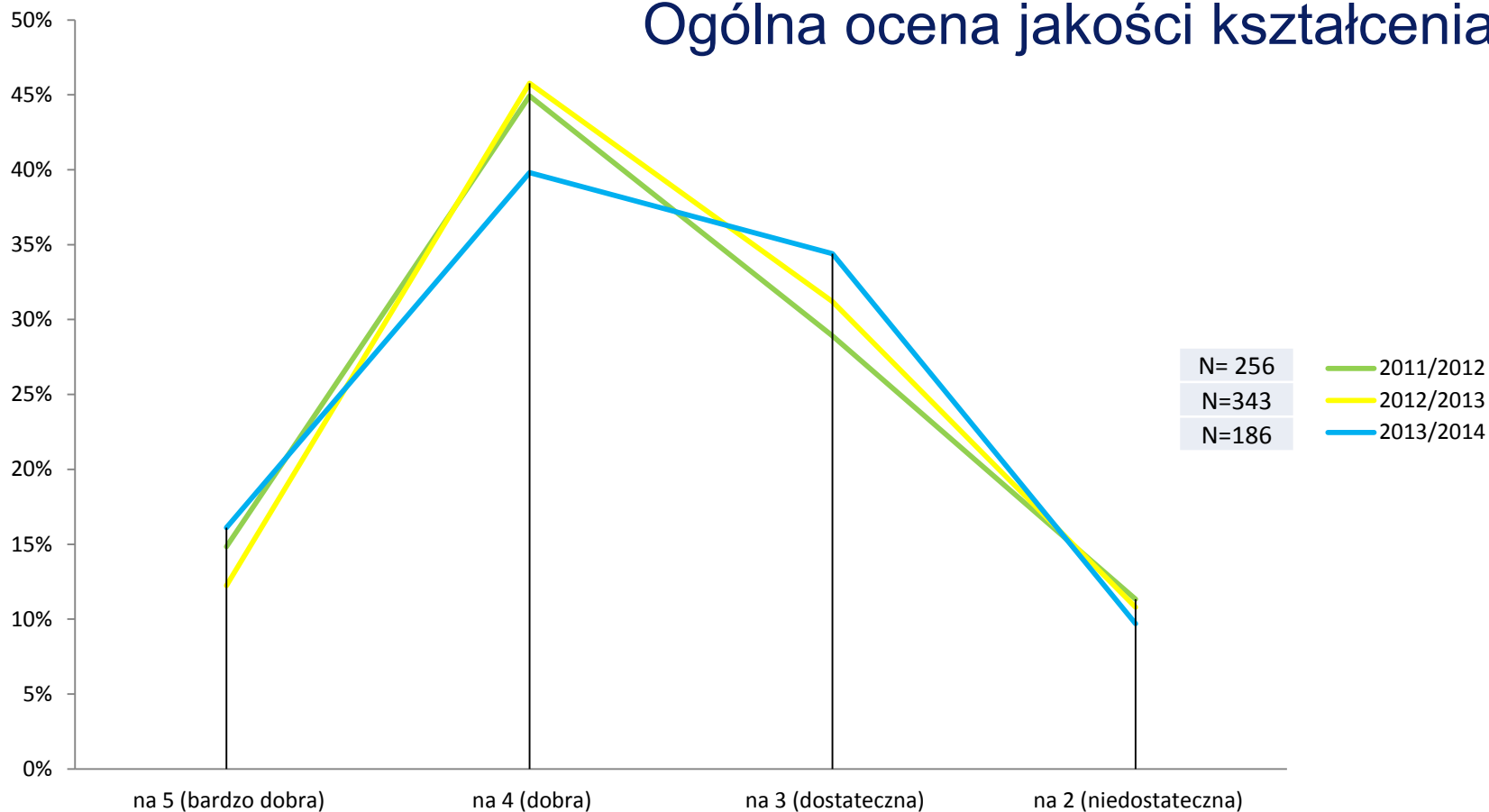
Ocena tygodniowej organizacji zajęć – UAM





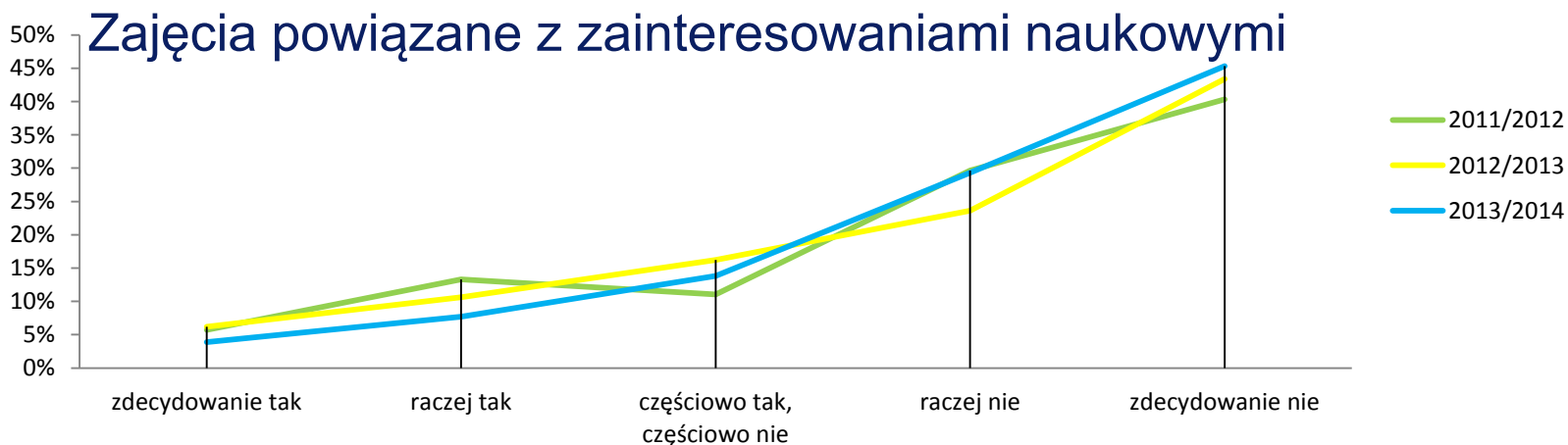
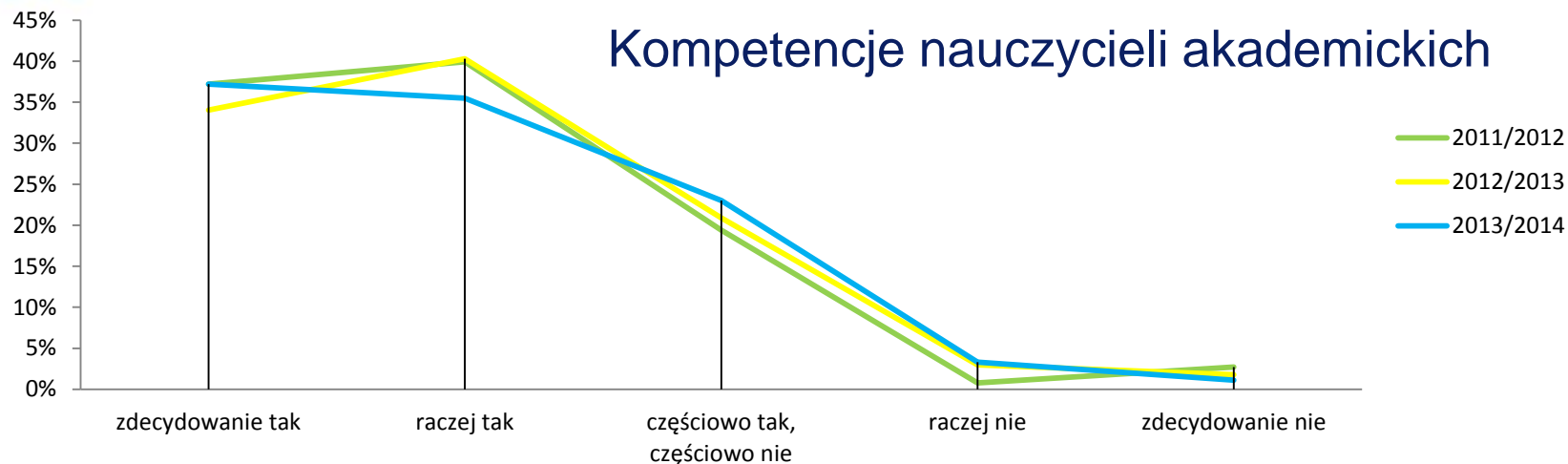
Badanie jakości kształcenia: studia doktoranckie

Ogólna ocena jakości kształcenia



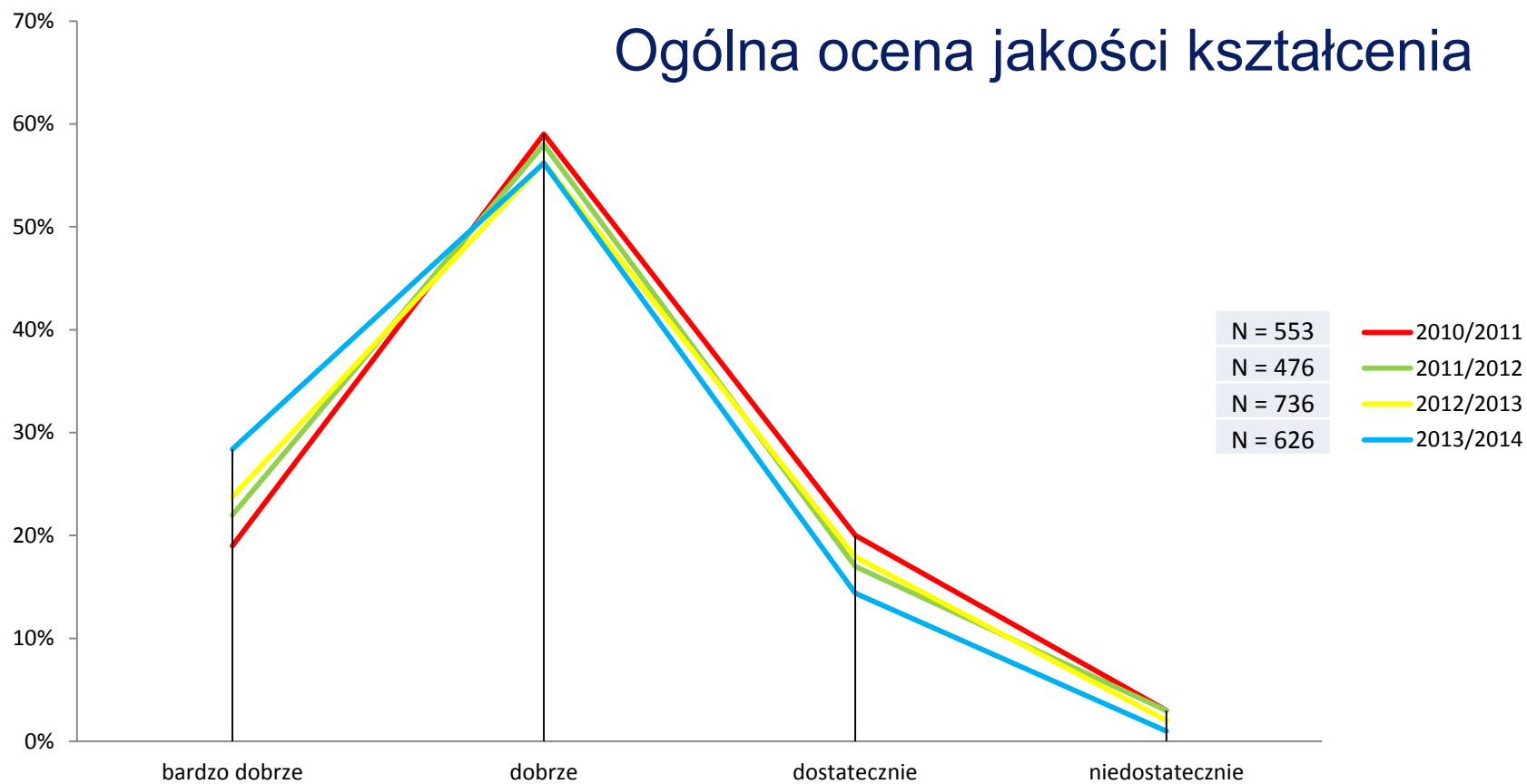


Badanie jakości kształcenia: studia doktoranckie





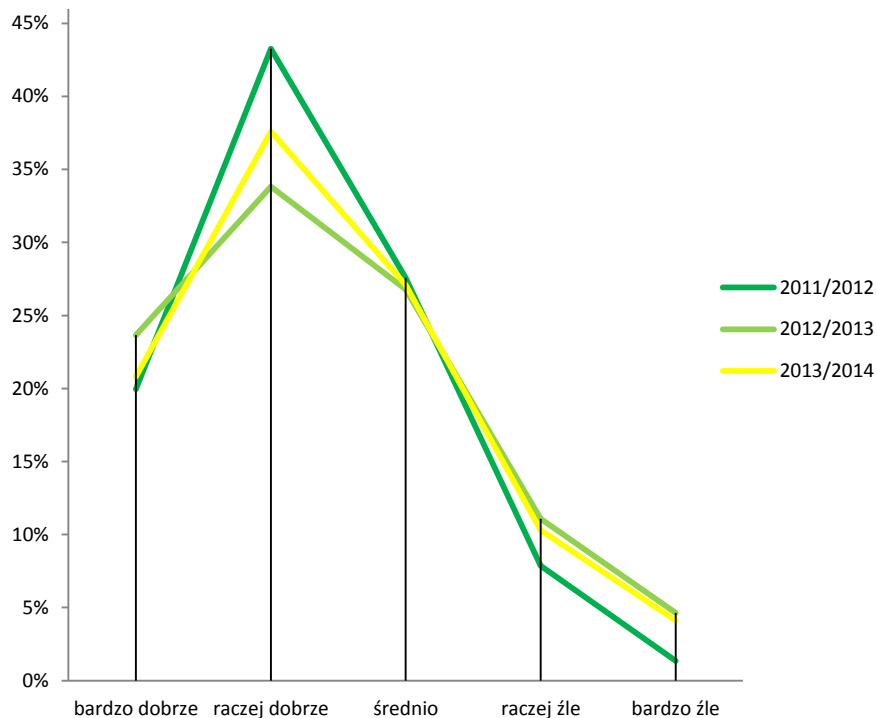
Badanie jakości kształcenia: nauczyciele akademicy



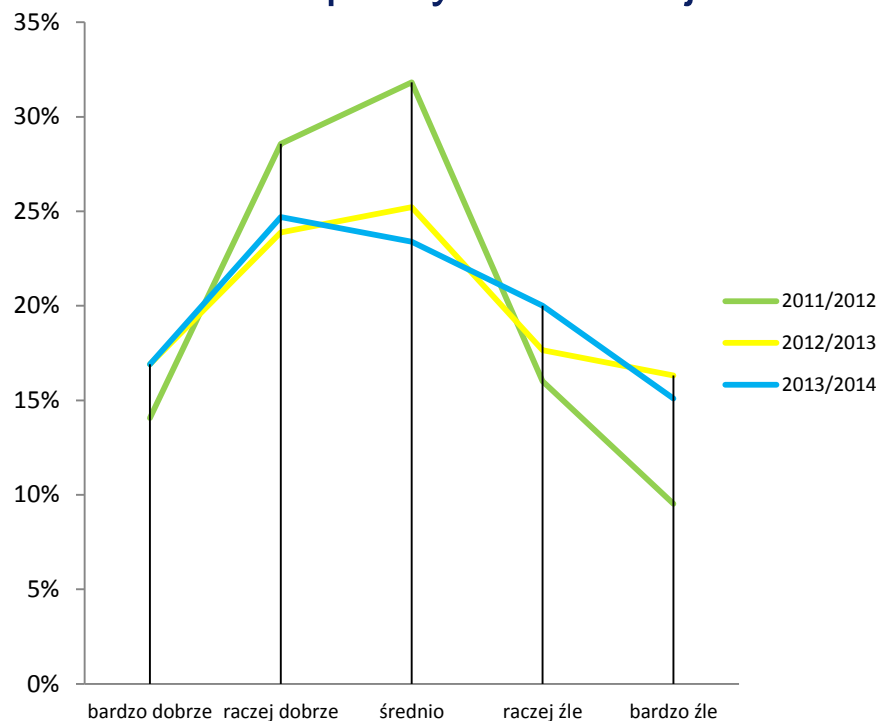


Badanie jakości kształcenia: nauczyciele akademicy

Powiązanie programu zajęć z prowadzonymi badaniami



Organizacja zajęć sprzyjająca pracy naukowej





Jakość kształcenia w UAM PKA 2011 - 2014

Wyróżniające oceny instytucjonalne:

Wydział Studiów Edukacyjnych

Wydział Neofilologii

oceniano 6 wydziałów

Wyróżniające oceny programowe:

Politologia

Filologia

Fizyka

Filologia angielska

Socjologia

Biofizyka

oceniano 17 kierunków



Badanie jakości kształcenia: 5-letnia perspektywa

IDENTYFIKACJA OCZEKIWAŃ

- **STUDENCI**

WSPÓLNOTA CELÓW

- **DOKTORANCI**

STAWIANIE ZADAŃ

- **NAUCZYCIELE AKADEMICKI**

Dziękuję za uwagę