

OGÓLNA OCENA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA UAM. ANKIETA DLA STUDENTÓW

Drodzy Państwo – Doktoranci i Studenci UAM

Zwracam się do Was z prośbą, abyście zechcieli aktywnie się włączyć w tworzenie nowoczesnego systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w naszej uczelni. Na obecnym etapie prac Wasz udział polegałby na udzieleniu szczerych, rzeczowych i wyczerpujących odpowiedzi na pytania zawarte w poniższej ankiecie. Wasze zdanie na temat tego, jakie są słabe, a jakie mocne strony kształcenia w UAM, może mieć decydujący wpływ na kierunek wprowadzanych w tym zakresie ulepszeń.

Ankieta jest przeprowadzana za pomocą systemu USOS. Zaprogramowano ją w taki sposób, aby nie naruszyć anonimowości respondentów. Wasze dane personalne – oprócz informacji o kierunku, stopniu i roku studiów – nie będą skorelowane z treścią udzielonych odpowiedzi, co oznacza, że nie będzie można zidentyfikować konkretnych autorów. Informacja o wynikach przeprowadzonego w ten sposób badania zostanie podana do wiadomości publicznej na uczelnianym portalu internetowym.

Prof. dr hab. Bronisław Marciniak
Rektor UAM

I. METRYCZKA: Proszę najpierw odpowiedzieć na pytanie o kierunek, stopień i rok studiów:

M1 Stopień studiów:

M2. Kierunek/specjalność studiów (jeżeli studiujesz na więcej niż jednym kierunku/specjalności, proszę wybierz ten, który teraz oceniasz):

M2x. Rok studiów:

a) Jednolite studia pięcioletnie: I II III IV V

b) Studia I stopnia (studia licencjackie): I II III

c) Studia II stopnia (studia magisterskie): I II

d) Studia doktoranckie: I II III IV/V

M3. Twoja średnia z ostatniej sesji: nie dla doktorantów

a) 2,5 i mniej b) 2,51-3,00 c) 3,01-3,5 d) 3,51-4,00 e) 4,01-4,50 f) 4,51 i więcej

II. PYTANIA OGÓLNE:

O1. Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku:

- a) Bardzo dobrze, na 5
- b) Dobrze, na 4
- c) Dostatecznie, na 3

- d) Niedostatecznie, na 2
- e) Nie potrafię ocenić

Dlaczego tak uważasz, uzasadnij swoją ocenę:

.....

.....

.....

.....

02. Jak ogólnie oceniasz zajęcia (wykłady, seminaria, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria itp.) prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?

UWAGA , we wszystkich następujących pytaniach określenie **KIERUNEK = TWÓJ KIERUNEK + TWÓJ AKUALNY STOPIEŃ STUDIÓW**, czyli studenci I stopnia oceniają wyłącznie zajęcia na studiach licencjackich, studenci II stopnia wyłącznie zajęcia na studiach magisterskich, studenci III stopnia wyłącznie na studiach doktoranckich.

Oceniany wymiar	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić/nie dotyczy
a. Istotność, ważność prowadzonych zajęć	5	4	3	2	0
b. Zgodność z przedstawionym programem zajęć	5	4	3	2	0
c. Przydatność w przyszłej pracy, w poszukiwaniu dobrej pracy <u>nie dla doktorantów</u>	5	4	3	2	0
d. Oferta zajęć do wyboru (różnorodność itp.)	5	4	3	2	0
e. Forma prowadzenia zajęć (atrakcyjność, zróżnicowanie form itp.)	5	4	3	2	0
f. Obowiązkowość prowadzących zajęcia (odbywanie zajęć i dyżurów, zgodnie z planem)	5	4	3	2	0
g. Kultura prowadzących zajęcia (zachowanie wobec studentów)	5	4	3	2	0
h. Gotowość prowadzących do pomocy, konsultacji	5	4	3	2	0
i. Organizacja zajęć (harmonogram dzienny i tygodniowy, itp.) <u>nie dla doktorantów</u>	5	4	3	2	0
j. Warunki techniczne odbywania zajęć (komfort i wyposażenie sal, dostęp do	5	4	3	2	0

nowoczesnej aparatury na laboratoriach, itp.)					
k. Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych (np. windy, podjazdy, WC itp.)	5	4	3	2	0
l. Dostępność książek , czasopism, baz danych w bibliotece	5	4	3	2	0
m. Dostępność komputerów, Internetu	5	4	3	2	0
n. Dostępność specjalistycznego oprogramowania związanego z kierunkiem studiów (np. statystycznego, kartograficznego, translatorskiego, graficznego)	5	4	3	2	0
o. Liczebność grup nie dla doktorantów	5	4	3	2	0

Jeżeli chciał(a)byś dodać lub skomentować coś, co dotyczy pytań w punkcie O2, uczyn to poniżej:

.....

.....

.....

.....

Q3. Co jest Twoim zdaniem najmocniejszą stroną studiowania na Twoim kierunku:

.....

.....

.....

.....

Q4. Co jest Twoim zdaniem najsłabszą stroną studiowania na Twoim kierunku:

.....

.....

.....

.....

III. PYTANIA SZCZEGÓŁOWE

S1. Czy na Twoim kierunku odbywają się zajęcia w językach obcych (poza lektoratami z języka obcego): (w przypadku Neofilologii, w językach innych niż język/języki kierunkowe)

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

S2. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na innej uczelni krajowej, np. w ramach Programu MOST?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

!JEŻELI a) TAK: /jeżeli „nie” lub „nie wiem” przeskok do S5/

S3. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości?

- a) Tak
- b) Nie, nie udało mi się , choć się starałam/em , dlaczego:.....
- c) Nie, nie interesowałam/am się tym

! JEŻELI a) TAK: /jeżeli nie przeskok do S5/

S4. Czy miałeś/aś na naszej uczelni jakieś problemy z zaliczeniem punktów (efektów kształcenia) zdobytych na innej uczelni krajowej?

- a) Tak
- b) Nie

S5. Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakiś czas na uczelni zagranicznej, np. w ramach Programu ERASMUS/SOCRATES

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

!JEŻELI a) TAK: /jeżeli „nie” lub „nie wiem” przeskok do S8/

S6. Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości?

- a) Tak
- b) Nie, nie udało mi się , choć się starałam/em, dlaczego:.....
- c) Nie, nie interesowałam/am się tym

! JEŻELI a) TAK: /jeżeli nie przeskok do S8/

S7. Czy miałeś/aś na naszej uczelni jakieś problemy z zaliczeniem punktów ECTS (lub innych punktów zaliczeniowych lub efektów kształcenia) zdobytych na uczelni zagranicznej?

- a) Tak
- b) Nie

S8. Czy na Twoim kierunku studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych? nie dla doktorantów

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

S9. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety, w których możesz ocenić prowadzących zajęcia?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

! JEŻELI a) TAK: /jeżeli „nie”lub „nie wiem” przeskok do S11/

S10. Czy wyniki tych ankiet mają wpływ na poprawienie jakości zajęć?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

S11. Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety (lub inne formy konsultacji), w których studenci mogą wypowiedzieć się na temat tego, czy liczba punktów ECTS przypisana przedmiotom odzwierciedla rzeczywisty nakład pracy przeciętnego studenta? nie dla doktorantów

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

S12. Czy na Twoim kierunku najważniejsze informacje dotyczące spraw dydaktycznych są dostępne on-line? nie dla doktorantów

Rodzaj informacji	Tak	Nie	Nie wiem
a) Plany studiów	2	1	0
b) Sylabusy (programy przedmiotów)	2	1	0
c) Informacje o godzinach dyżurów	2	1	0
d) Adresy mailowe wszystkich pracowników dydaktycznych	2	1	0
e) Aktualne komunikaty, np. o tym, że nie odbędą się planowane zajęcia	2	1	0
f) Informacje o zasadach prowadzenia seminariów magisterskich (dotyczy tylko studentów II stopnia)	2	1	0
g) Informacje o wymogach egzaminacyjnych i zaliczeniowych	2	1	0
h) Pomoce dydaktyczne, np. spisy literatury,	2	1	0

S13. Czy na Twoim kierunku zajęcia prowadzone przez młodszych pracowników są wizytowane (hospitowane) przez bardziej doświadczonych pracowników?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

IV. PYTANIA TYLKO DLA DOKTORANTÓW /reszta przejdź do PYTANIA KOŃCOWEGO/

D1. Czy otrzymujesz stypendium doktoranckie:

- a) Tak
- b) Nie

D2. Czy prowadzisz zajęcia dydaktyczne:

- a) Tak

b) Nie

! TYLKO DLA TYCH , KTÓRZY PROWADZĄ ZAJĘCIA DYDAKTYCZNE/ reszta przejść do PYTANIA KOŃCOWEGO/

D3. Czy możesz otrzymać pomoc w prowadzeniu zajęć ze strony bardziej doświadczonych pracowników?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie wiem

D4. Czy masz problemy z pogodzeniem zajęć dydaktycznych, które prowadzisz z zajęciami, w których uczestniczysz jako student?

- a) Tak
- b) Nie
- c) Nie mam zdania

V. PYTANIE KOŃCOWE : Czy chciałabyś/ chciałbyś coś jeszcze dodać od siebie? Jeżeli tak, wykorzystaj poniższe miejsce:

.....
.....
.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety