

ZBIORCZE ZESTAWIENIE WYNIKÓW BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA UAM

I i II EDYCJA BADAŃ: 2010 i 2011

ANKIETA STUDENCKA – studia stacjonarne

**Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM
Poznań, grudzień 2011**

ostatnia edycja: 17 stycznia 2012 (v.5)

Zakres opracowania

Niniejsze opracowanie polega na zestawieniu wyników ankiet przeprowadzonych wśród studentów stacjonarnych w 2010 i 2011 roku, dotyczących jakości kształcenia na UAM. Wyniki dla obydwu roczników badania przedstawiono w podziale na poszczególne wydziały, przy czym:

- w analizach **nie uwzględniono Wydziału Historycznego, Wydziału Teologicznego, Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego w Kaliszu oraz studentów MISH** – z uwagi na zbyt niskie liczby respondentów z tych wydziałów (dane w ostatnich wierszach zawartych w tym dokumencie tabel, podsumowujące wyniki dla UAM, dotyczą więc nie całej uczelni, lecz wszystkich wydziałów z wyjątkiem tych wymienionych powyżej). Szczegółowe informacje na temat udziału studentów poszczególnych wydziałów w badaniu można znaleźć w osobnym opracowaniu¹.
- **Pod uwagę wzięto studentów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich z pozostałych wydziałów.** Wykluczono z niej natomiast doktorantów z uwagi (a) na specyfikę studiów trzeciego stopnia, wymagającą sporządzenia osobnej ich analizy, (b) na zbyt małą liczbę doktorantów, którzy wzięli udział w ankiecie, nie pozwalającą na dokonanie porównań międzywydziałowych, które są zasadniczym elementem poniższych zestawień.
- Zestawienie obejmuje **odpowiedzi na trzy bloki pytań zamkniętych**, nie uwzględnia natomiast odpowiedzi na pytania otwarte.
- Należy zachować **ostrożność przy porównywaniu odpowiedzi z różnych wydziałów**, pamiętając, że ocena jest poszczególnych elementów kształcenia jest powiązana z poziomem oczekiwań wobec nich, a te mogą być różne w zależności od wydziału.
- **Szczegółowe wyniki badań I i II edycji** zawarte zostały w osobnych raportach².

¹ Dla 2011 roku zob. dostępny jest osobny raport na temat realizacji badania: http://brjk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0009/85851/dane-dot.udzialu-w-badaniu.pdf, dla 2010 roku – informacje na ten temat znajdują się w głównym raporcie z badań z tego roku: http://brjk.amu.edu.pl/_data/assets/pdf_file/0006/64554/Pene-wyniki-Ankiety-studenckiej-przeprowadzonej-od-15.-05.-2010-do-30.-06.-2010.pdf.

² Raport dla 2011 roku zostanie umieszczony wkrótce na stronie BRJK: <http://brjk.amu.edu.pl/badanie-jakosci-ksztalcenia-na-uam/badanie-jakosci-20102011>. Raport dla 2010 roku wskazany został w poprzednim przypisie.

WYDZIAŁ ↓	ROK BADANIA ↓	Istotność, ważność prowadzonych zajęć	Zgodność z przedstawionym programem zajęć	Przydatność w przyszłej pracy, w poszukiwaniu dobrej pracy	Oferta zajęć do wyboru (różnorodność itp.)	Forma prowadzenia zajęć (atrakcyjność, zróżnicowanie itp.)	Obojętność prowadzących (odbywanie zajęć, dyżurów)	Kultura prowadzących zajęcia (zachowanie wobec studentów)	Gotowość prowadzących do pomocy, konsultacji
Biologii	2010	3,41	3,85	2,88	2,76	3,26	3,68	4,05	3,84
	2011	3,47	3,94	2,94	2,89	3,30	3,86	4,05	3,97
Chemii	2010	3,84	4,22	3,50	3,37	3,48	4,27	4,02	4,09
	2011	3,77	4,16	3,35	3,16	3,39	4,32	4,08	4,11
WFPIK	2010	3,67	4,01	3,24	3,83	3,48	4,01	4,29	4,26
	2011	3,81	4,20	3,33	3,92	3,77	4,25	4,48	4,46
Fizyki	2010	3,87	4,19	3,54	2,99	3,59	4,15	4,41	4,32
	2011	3,64	4,15	3,43	2,98	3,52	4,29	4,34	4,37
Mat. i Inf.	2010	3,60	4,05	3,16	3,54	3,28	4,09	4,26	4,21
	2011	3,62	4,20	3,14	3,51	3,32	4,24	4,35	4,28
WNGiG	2010	3,35	3,76	2,97	2,91	3,10	3,57	4,02	3,79
	2011	3,34	3,78	3,01	2,97	3,18	3,59	4,01	3,81
WNPiD	2010	3,54	4,01	3,03	3,20	3,38	3,68	3,88	3,80
	2011	3,54	4,03	3,07	3,45	3,43	3,96	4,18	4,09
WNS	2010	3,62	3,98	3,02	3,10	3,25	3,83	4,27	4,09
	2011	3,63	4,02	3,03	3,04	3,28	3,97	4,35	4,18
Neofilo- logii	2010	3,68	4,08	3,44	2,95	3,46	4,05	4,24	4,23
	2011	3,70	4,08	3,39	2,98	3,49	4,20	4,30	4,26
WPIA	2010	3,69	4,12	3,38	3,48	3,16	3,70	4,18	3,88
	2011	3,66	4,07	3,24	3,14	3,16	3,83	4,23	3,94
WSE	2010	3,63	3,96	3,42	3,05	3,39	3,77	4,19	4,02
	2011	3,51	3,91	3,29	3,14	3,29	3,76	4,15	4,00
UAM	2010	3,61	4,00	3,22	3,18	3,29	3,83	4,17	4,02
	2011	3,60	4,02	3,18	3,18	3,34	3,96	4,23	4,10

Tabela 1a. Ocena jakości zajęć 2010-2011, na bazie odpowiedzi na pytanie O2, „Jak ogólnie oceniasz zajęcia (wykłady, seminaria, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria itp.) prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?”, oceny badanych podawane w skali od 2 (*niedostatecznie*) do 5 (*bardzo dobrze*) przedstawiono w postaci średnich.

WYDZIAŁ ↓	ROK BADANIA ↓	Organizacja zajęć (harmonogram dzienny i tygodniowy, itp.)	Warunki techniczne odbywania zajęć (komfort, aparatura itp.)	Udogodnienia dla studentów niepełnosprawnych	Dostępność książek, czasopism, baz danych w bibliotece	Dostępność komputerów, Internetu	Dostępność specjalistycznego oprogramowania związanego z kierunkiem studiów	Liczebność grup
Biologii	2010	3,27	4,21	4,50	3,77	4,38	3,78	4,31
	2011	3,35	4,09	4,46	3,87	4,30	3,83	4,35
Chemii	2010	3,71	3,38	2,61	3,76	4,38	3,81	4,16
	2011	3,72	3,24	2,61	3,81	4,28	3,73	4,13
WFPIK	2010	3,57	3,84	4,21	3,65	3,81	3,55	4,24
	2011	3,93	4,01	4,32	3,77	4,10	3,72	4,28
Fizyki	2010	4,05	4,02	4,25	4,12	4,53	3,94	4,51
	2011	3,95	4,12	4,36	4,22	4,48	3,91	4,52
Mat. i Inf.	2010	3,91	4,40	4,42	4,17	4,79	4,45	4,22
	2011	3,86	4,39	4,45	4,20	4,80	4,47	4,31
WNGiG	2010	3,42	4,22	4,40	3,95	4,05	3,42	3,95
	2011	3,42	3,98	4,35	3,84	4,08	3,43	3,95
WNPiD	2010	3,61	4,68	4,72	3,92	4,53	4,01	4,03
	2011	3,76	4,69	4,70	3,77	4,50	3,98	4,08
WNS	2010	3,50	2,65	2,50	3,45	3,88	3,55	3,57
	2011	3,59	2,73	2,55	3,50	3,95	3,61	3,67
Neofilo- logii	2010	3,50	3,12	3,39	3,70	3,73	3,17	3,95
	2011	3,57	2,99	3,31	3,75	3,84	3,19	3,82
WPiA	2010	3,80	3,00	3,15	3,92	3,69	3,70	3,78
	2011	3,80	4,49	4,26	4,01	3,96	3,86	4,00
WSE	2010	3,45	3,31	2,63	3,45	3,81	3,20	3,90
	2011	3,52	3,33	2,59	3,46	3,74	3,10	3,83
UAM	2010	3,60	3,48	3,51	3,77	4,00	3,61	3,92
	2011	3,66	3,75	3,76	3,78	4,10	3,65	3,97

Tabela 1b. Ocena jakości zajęć 2010-2011, na bazie odpowiedzi na pytanie O2, „Jak ogólnie oceniasz zajęcia (wykłady, seminaria, konwersatoria, ćwiczenia, laboratoria itp.) prowadzone na Twoim kierunku i stopniu nauczania?”, oceny badanych podawane w skali od 2 (*niedostatecznie*) do 5 (*bardzo dobrze*) przedstawiono w postaci średnich.

WYDZIAŁ ↓	ROK BADANIA ↓	Czy na Twoim kierunku odbywają się zajęcia w językach obcych?	Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania jakis czas na innej uczelni krajowej, np. w ramach MOST?	Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości (program MOST)?	Czy miałeś/aś na naszej uczelni jakies problemy z zaliczeniem punktów zdobytych na innej uczelni krajowej?	Czy na Twoim kierunku istnieje możliwość studiowania przez jakis czas na uczelni zagranicznej, np. w ramach	Czy skorzystałeś/aś z tej możliwości- SOCRATES/ERASMUS?	Czy miałeś/aś na naszej uczelni jakies problemy z zaliczeniem punktów ECTS, zdobytych na uczelni zagranicznej?	Czy na Twoim kierunku studenci mogą uczestniczyć w badaniach naukowych?	Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są ankiety, w których możesz ocenić prowadzących zajęcia?	Czy wyniki tych ankiet mają wpływ na poprawienie jakości zajęć?	Czy na Twoim kierunku przeprowadzane są konsultacje [na temat sposobu przypisania punktów ECTS] (...)?	Czy na Twoim kierunku zajęcia prowadzone przez młodszych pracowników są wizytowane (hospitowane) (...)?
Biologii	2010	39%	62%	4%	b.d.	95%	6%	b.d.	65%	73%	6%	1%	15%
	2011	40%	59%	2%	b.d.	94%	11%	b.d.	70%	65%	4%	25%	18%
Chemii	2010	24%	48%	0%	b.d.	98%	3%	b.d.	62%	99%	8%	0%	13%
	2011	22%	54%	1%	b.d.	98%	2%	b.d.	64%	95%	8%	12%	10%
WFPIK	2010	26%	80%	3%	b.d.	94%	14%	24%	27%	95%	10%	2%	43%
	2011	43%	77%	2%	b.d.	95%	7%	25%	33%	95%	17%	8%	43%
Fizyki	2010	30%	39%	4%	b.d.	74%	6%	b.d.	57%	90%	12%	4%	13%
	2011	24%	39%	2%	b.d.	83%	4%	b.d.	56%	81%	15%	2%	9%
Mat. i Inf.	2010	61%	78%	2%	b.d.	98%	5%	b.d.	31%	96%	15%	3%	19%
	2011	54%	74%	0%	b.d.	98%	3%	b.d.	27%	92%	16%	32%	33%
WNGiG	2010	37%	65%	5%	5%	97%	11%	9%	38%	65%	7%	1%	6%
	2011	37%	55%	7%	10%	95%	12%	5%	42%	63%	7%	9%	10%
WNPiD	2010	50%	71%	6%	14%	99%	6%	b.d.	25%	49%	13%	1%	5%
	2011	52%	77%	4%	6%	96%	12%	10%	27%	71%	13%	2%	33%
WNS	2010	37%	69%	3%	16%	95%	6%	28%	46%	86%	4%	0%	5%
	2011	31%	75%	4%	10%	95%	7%	19%	48%	81%	6%	4%	10%
Neofilo- logii	2010	41%	45%	5%	0%	95%	24%	20%	29%	86%	13%	1%	39%
	2011	46%	40%	7%	15%	95%	16%	33%	32%	89%	14%	7%	46%
WPIA	2010	40%	61%	4%	14%	95%	8%	27%	11%	81%	7%	2%	8%
	2011	43%	66%	3%	19%	95%	6%	43%	14%	73%	8%	8%	14%
WSE	2010	13%	43%	1%	b.d.	86%	2%	b.d.	28%	72%	10%	1%	2%
	2011	16%	49%	2%	b.d.	89%	4%	b.d.	28%	70%	7%	1%	2%
UAM	2010	37%	60%	4%	12%	95%	9%	21%	34%	81%	9%	1%	13%
	2011	38%	62%	4%	11%	95%	9%	20%	35%	78%	10%	8%	21%

Tabela 2. Ocena dodatkowych elementów studiowania, na bazie odpowiedzi na pytania S1-S11 (możliwe odpowiedzi: *Tak / Nie / Nie wiem*, a w S3 i S6: *Nie, nie udało mi się, choć się starałem/am / Nie, nie interesowałem/am się tym*), zestawienia procentowe odsetków odpowiedzi twierdzących (*Tak*).

WYDZIAŁ ↓	ROK BADANIA ↓	plany studiów	syllabusy	informacje o godzinach dyżurów	adresy mailowe	aktualne komunikaty	informacje o seminariach magisterskich	informacje o wymogach egzamina- cyjnych i zaliczeniowych	pomoce dydaktyczne
Biologii	2010	92%	43%	31%	83%	14%	6%	13%	27%
	2011	93%	36%	36%	90%	18%	6%	14%	19%
Chemii	2010	95%	61%	26%	70%	15%	13%	24%	46%
	2011	98%	55%	24%	71%	9%	8%	24%	40%
WFPIK	2010	82%	24%	18%	41%	9%	35%	12%	23%
	2011	92%	39%	31%	73%	16%	25%	27%	40%
Fizyki	2010	85%	78%	46%	86%	22%	17%	43%	56%
	2011	93%	85%	66%	93%	22%	17%	49%	69%
Mat. i Inf.	2010	97%	73%	87%	96%	60%	25%	45%	67%
	2011	97%	73%	85%	95%	58%	28%	48%	62%
WNGiG	2010	96%	33%	70%	86%	19%	10%	20%	18%
	2011	95%	41%	73%	84%	17%	18%	26%	23%
WNPiD	2010	88%	29%	92%	87%	28%	19%	22%	25%
	2011	94%	44%	92%	92%	32%	30%	35%	39%
WNS	2010	96%	59%	81%	82%	63%	18%	33%	49%
	2011	95%	63%	83%	87%	68%	23%	38%	54%
Neofilo- logii	2010	90%	40%	75%	84%	20%	17%	32%	37%
	2011	94%	43%	76%	83%	22%	20%	35%	42%
WPiA	2010	96%	58%	86%	61%	46%	19%	37%	38%
	2011	95%	69%	91%	63%	51%	28%	49%	54%
WSE	2010	91%	46%	82%	48%	69%	25%	20%	19%
	2011	97%	50%	93%	55%	77%	36%	26%	27%
UAM	2010	94%	50%	73%	75%	40%	18%	29%	37%
	2011	95%	54%	76%	79%	40%	24%	35%	42%

Tabela 3. Ocena upowszechnienia informacji o studiach na stronach internetowych jednostek UAM 2010-2011, na bazie odpowiedzi na pytanie S12 „Czy na Twoim kierunku najważniejsze informacje dotyczące spraw dydaktycznych są dostępne on-line?” (możliwe odpowiedzi: *Tak / Nie / Nie wiem*), zestawienia procentowe odsetków odpowiedzi twierdzących (*Tak*).