

**Wykładowca/y:**

dr Karolina Ruta-Korytowska, dr hab. Marta Wrześniewska-Pietrzak

**Cele zajęć:**

- określenie tożsamości studentów z wadą słuchu w aspekcie specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- wskazanie ograniczeń w komunikacji występujących w pracy z uczniem niedosłyszącym i głuchym;
- zwrócenie uwagi na stan edukacji głuchych i niedosłyszących w Polsce, zwrócenie uwagi na skutki sposobów edukacji na wcześniejszych poziomach nauczania;
- wskazanie możliwości dostosowania zajęć dydaktycznych do możliwości percepcyjnych ucznia głuchego, niedosłyszącego;
- przedstawienie problemu z określeniem statusu polszczyzny jako języka pierwszego, obcego lub drugiego ucznia z wadą słuchu i wyjaśnienie braku możliwości przyjmowania jednoznacznych rozstrzygnięć;
- przedstawienie korzyści z wykorzystania metod glottodydaktycznych na zajęciach języka polskiego, w których uczestniczą uczniowie z wadą słuchu;
- funkcjonowanie studenta z wadą słuchu na zajęciach i wykładach (język komunikacji; obecność tłumacza; pętla indukcyjna; miejsce Studenta w sali zajęciowej; problem hałasu; metody pracy na zajęciach z uczniem nie(do)słyszącym; prezentacja na zajęciach i materiały, skrypty dla studenta);
- przedstawienie sposobów dostosowania materiałów edukacyjnych do potrzeb ucznia z wadą słuchu (graficzne, napisy do materiałów audiowizualnych, skryptu z zajęć i in.), - przygotowanie Uczestnika do podjęcia próby dostosowania wybranych zadań do potrzeb Studenta nie(do)słyszącego;
- sposoby testowania i egzaminowania dostosowane do potrzeb Studentów nie(do)słyszących (m.in. egzamin ustny vs. egzamin pisemny, testy; forma pytań testowych).

**Forma prowadzenia zajęć:**

wykład, warsztat

**Metody pracy:**

- praca indywidualna jednolita
- praca grupowa jednolita i zróżnicowana
- metoda podająca (wykład)
- metody problemowe
- metody aktywizujące

**Termin/y zajęć:**

18.03.19

25.03.19

**Godziny odbywania się zajęć:**

17.30 - 19.30

**Miejsce:**

DS. Jowita