



Seminaria szkoleniowo-konsultacyjne - UAM

przeznaczone szczególnie dla
członków wydziałowych zespołów ds. oceny jakości kształcenia,
wydziałowych zespołów ds. zapewnienia jakości kształcenia, członków
wydziałowych Rad Programowych, lub innych osób (entuzjastów)
wskazanych przez dziekana, które przygotowują wzorcowy program
studiów i będą instruktorami na wydziałach w zakresie nowego podejścia
do budowy programów studiów

Seminaria obejmują **6 spotkań 1,5 godzinnych**, które odbywać się będą
w marcu i kwietniu 2011, w poniedziałki, w Sali XVII Collegium Minus,
w godzinach **17:00 -18:30**



Cel seminariów

- Zapoznanie uczestników z systemem ram kwalifikacji w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego i postępem ich wdrażania w Polsce; sposobem przebudowy programów studiów w oparciu o efekty kształcenia; prawidłowym stosowaniem systemu ECTS; prawidłowym wdrażaniem mobilności studentów i pracowników; koncepcją uczenia się przez całe życie i e-learningu
- Przygotowanie grupy 'trenerów', którzy przeprowadzą szkolenia na wydziałach w zakresie sposobu opisu i prowadzenia przedmiotu w oparciu o efekty kształcenia



Plan seminariów

1. Wprowadzenie – prof. dr hab. Krzysztof Krasowski
Informacja nt. nowej Ustawy PSW – prof. dr hab. Krzysztof Krasowski
Krajowe Ramy Kwalifikacji – prof. dr hab. Maria Ziółek
07.03.2011 godz. 17:00 – 18:30
2. Budowa programów studiów na bazie efektów kształcenia i zgodnie z systemem Krajowych Ram Kwalifikacji – prof. dr hab. Maria Ziółek
14.03.2011 godz. 17:00 – 18:30
3. Uczenie się przez całe życie (LLL) – prof. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik
Mobilność studentów i pracowników – dr Iwona Borkowska
21.03.2011 **godz. 19:00 – 20:30**
4. Przyporządkowanie punktów ECTS do efektów kształcenia – prof. dr hab. Ewa Kraskowska
E-learning – dr Małgorzata Miranowicz
28.03.2011 godz. 17:00 – 18:30
5. Warsztaty dla 'trenerów' - prof. dr hab. Maria Ziółek
04.04.2011 godz. 17:00 – 18:30
6. Analiza przesłanych prac, dyskusja i podsumowanie - wszyscy prowadzący wykłady
11.04.2011 godz. 17:00 – 18:30

Zakładane efekty kształcenia



- Wiedza w zakresie systemu ram kwalifikacji w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego i jego wprowadzania w Polsce
- Świadomość potrzeby wprowadzenia zmian w sposobie przygotowania i prowadzenia programów studiów i poszczególnych modułów / przedmiotów
- Umiejętność definiowania efektów kształcenia dla przedmiotów, dopasowywania treści programów, metod dydaktycznych oraz metod oceny do zakładanych efektów kształcenia