

**REKOMENDACJE RADY ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA****dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na UAM w Poznaniu na rok 2015.**

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia w dniu 19.01.2015

na podstawie raportów z piątej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego

w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w 2014r.

Rekomendacje przygotowano na podstawie analizy ankiet ogólnouczelnianych (studenckiej, doktoranckiej, pracowniczej) oraz wydziałowych raportów samooceny. Wydziałowe zespoły ds. oceny jakości kształcenia, zgodnie z autonomią wydziałów, mogą wypracować własne propozycje doskonalenia jakości kształcenia na swoim wydziale, bądź częściowo lub całkowicie zastosować rekomendacje proponowane przez uczelnianą Radę ds. Jakości Kształcenia

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA				Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	POZIOM JEDNOSTEK (WYDZIAŁÓW / INSTYTUTÓW)		POZIOM UCZELNI			
	Zadanie	Odpowiedzialny	Zadanie	Odpowiedzialny		
<b>I. Podniesienie jakości programów studiów</b> <b>A. stacjonarnych I i II stopnia</b> <b>B. niestacjonarnych I i II stopnia</b> <b>C. III stopnia</b>	1) Zwiększenie oferty zajęć do wyboru na wszystkich stopniach i formach studiów 2) Intensywniejsze włączenie studentów w badania empiryczne 3) Większa indywidualizacja programów studiów III stopnia	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Wsparcie w działaniach wydziałowych; wizyty i dyskusje na wydziałach	RJK – Biuro RJK	Do końca 2015, działania ciągłe	1) Zwiększona oferta zajęć do wyboru – raport WZOJK 2) Wprowadzone ścieżki studiowania przez badania empiryczne i/lub studia II stopnia o charakterze badawczym 3) Raport WZOJK 4) Programy i sylabusy dostępne w jednostkach

	4) Zakończenie przeglądu programów kształcenia i pakietów sylabusów do końca 2015					
<b>II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach</b> <b>A. stacjonarnych I i II stopnia</b> <b>B. niestacjonarnych I i II stopnia</b> <b>C. III stopnia</b>	1) Podjęcie działań na rzecz wprowadzenia metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność 2) Nadanie zajęciom dydaktycznym charakteru bardziej praktycznego 3) Lepsze dostosowanie metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia 4) Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników (szkolenia, kursy) i doktorantów (zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne doktorantów) 5) upowszechnienie systemu hospitacji	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK;	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK – Biuro RJK	Do końca 2015, działania ciągłe	1, 2, 3) Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania 4) Liczba zorganizowanych szkoleń; raport WZOJK dot. zajęć rozwijających umiejętności doktorantów 5) protokoły z hospitacji
<b>III. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych</b>	1) Bardziej efektywna organizacja zjazdów 2) Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych	dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK; WZOJK	Wsparcie w działaniach wydziałowych	RJK - Biuro RJK;	Do końca 2015, działania ciągłe	1) Raport WZOJK dot. planowania harmonogramów i organizacji zajęć 2) Raport WZOJK dot. dostępności materiałów dydaktycznych w bibliotekach i na platformach e-learningowych.
<b>IV. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności</b>	1) upowszechnienie informacji o wynikach	dziekan / dyrektor jednostki; odpowiedni organ	Wsparcie w działaniach	RJK - Biuro RJK;	Do końca 2015, działania	1) Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych

akademickiej	<p>badania jakości kształcenia</p> <p>2) upowszechnienie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia</p>	<p>samorządu studentów i doktorantów</p>	<p>wydziałowych</p>		<p>ciągle</p>	<p>2) Informacje o działaniach pro jakościowych na portalach społecznościowych; stronach internetowych itd.</p> <p>3) Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzanych ankietach na spotkaniach informacyjnych</p>
<p><b>V. Zwiększenie skuteczności realizowania rekomendacji dot. jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach (por. Cel II Rekomendacji)</b></p>	<p>opracowanie strategii realizacji rekomendacji w zakresie wymienionym w pkt. Cel II</p>	<p>dziekan/ dyrektor jednostki WZZJK, WZOJK</p>	<p>Zorganizowanie konkursu na sfinansowanie przez Prorektora ds. kształcenia najlepszych projektów poprawienia jednego elementu podnoszącego jakość kształcenia w jednostce</p> <p>Organizacja sesji pokonkursowej.</p>	<p>RJK – Biuro RJK Prorektor ds. kształcenie</p>	<p>Do końca 2015</p>	<p>Konkurs i ogólnouczelniana sesja prezentująca wyróżnione projekty.</p>